



কম্পিউন্সি বেজড কারিকুলাম (সিবিসি)

ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স
লেভেল - ২

কারিকুলাম কোড: CBC-CON-EIM-L2-BN-V1



জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ
প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

কপিরাইট

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ

প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়।

১১-১২ তলা , বিনিয়োগ ভবন

ই-৬/বি, আগারগাঁও, শের-ই-বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭

ইমেইলঃ ec@nsda.gov.bd

ওয়েবসাইটঃ www.nstda.gov.bd

ন্যাশনাল স্কিলস পোর্টালঃ <http://skillsportal.gov.bd>

এ কারিকুলামটির স্বত্ব জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ (এনএসডিএ) এর নিকট সংরক্ষিত। এনএসডিএ-এর যথাযথ অনুমোদন ব্যতীত অন্য কেউ বা অন্য কোন পক্ষ এ কারিকুলামটির কোন রকম পরিবর্তন বা পরিমার্জন করতে পারবে না।

এ কারিকুলাম এনএসডিএ কর্তৃক অনুমোদিত ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স (ইআইএম) লেভেল - ২ অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড এর ভিত্তিতে প্রণয়ন করা হয়েছে। এতে ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স (ইআইএম) লেভেল - ২ স্ট্যান্ডার্ডটি বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় তথ্য সন্নিবেশিত হয়েছে। এটি প্রশিক্ষক, অ্যাসেসর ও কারিকুলাম ডেভেলপারদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ সহায়ক ডকুমেন্ট।

এ ডকুমেন্টটি সংশ্লিষ্ট খাতের আইএসসি প্রতিনিধি/শিল্পের প্রতিনিধি, একাডেমিয়া, কারিকুলাম স্পেশালিষ্ট, বিশেষজ্ঞ প্রশিক্ষক ও পেশাজীবির সহায়তায় এনএসডিএ কর্তৃক প্রণয়ন করা হয়েছে।

এনএসডিএ স্বীকৃত দেশের সকল সরকারি-বেসরকারি-এনজিও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স (ইআইএম) লেভেল - ২ কোর্সের দক্ষতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নের জন্য এ কারিকুলামটি ব্যবহার করতে পারবে।

ভূমিকা

দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে দক্ষতা নির্ভর প্রশিক্ষণের গুরুত্ব অপরিসীম। উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধি, কর্মসংস্থান সৃষ্টি এবং দারিদ্র্য বিমোচনের জন্য চাহিদা ভিত্তিক দক্ষতা প্রশিক্ষণ একটি গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্র। বাংলাদেশে সরকারী ও বেসরকারী পর্যায়ে গড়ে ওঠা দক্ষতা উন্নয়ন সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানসমূহ বাণিজ্যিকভাবে দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ প্রদান করছে। এই সমস্ত প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে পরিচালিত প্রশিক্ষণের সামগ্রিক মান উন্নয়ন ও সময় সাধনে অকুপেশন ভিত্তিক অভিন্ন প্রশিক্ষণ কারিকুলাম থাকা জরুরী। জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ আইন, ২০১৮ এ প্রদত্ত ক্ষমতাবলে এনএসডিএ বিভিন্ন অকুপেশনে/ট্রেডে দেশব্যাপি পরিচালিত প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের জন্য অভিন্ন কারিকুলাম প্রণয়ন করছে।

দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা মোতাবেক দক্ষ জনবল তৈরির লক্ষ্যে এনএসডিএ কর্তৃক বিভিন্ন অকুপেশনের (লেভেলভিত্তিক) কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন করা হচ্ছে।

কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান ও অ্যাসেসমেন্ট এর লক্ষ্যে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত প্রশিক্ষক অপরিহার্য। এই লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট খাতের আইএসসি/শিল্পের প্রতিনিধি, একাডেমিয়া, কারিকুলাম স্পেশালিষ্ট, বিশেষজ্ঞ প্রশিক্ষক ও পেশাজীবীর সমন্বয়ে গঠিত বিশেষজ্ঞ কমিটির মাধ্যমে এতে ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স (ইআইএম) লেভেল - ২ এর কারিকুলাম প্রণয়ন করা হয়েছে। এই কারিকুলামে প্রয়োজনীয় কোর্স ডিজাইন, কোর্স স্ট্রাকচার, কোর্স ডেলিভারি মেথড, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদির তালিকা এবং ভৌত সুযোগ সুবিধা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এ ছাড়াও প্রশিক্ষার্থীদের অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড, অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি, যোগ্যতা স্তর ও সনদায়ন প্রক্রিয়া সন্নিবেশ করা হয়েছে।

এ কারিকুলামটি এনএসডিএ কর্তৃক অনুমোদিত একটি ডকুমেন্ট যা শিল্পের চাহিদাভিত্তিক দক্ষতামান অনুসারে প্রণীত এতে ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স (ইআইএম) লেভেল - ২ এর প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নের সামগ্রিক বিষয়বস্তু বর্ণনা করে। এটি এতে ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স (ইআইএম) লেভেল - ২ কোর্সের প্রশিক্ষার্থীরা যথাযথভাবে অনুসরণ করে নিজেদেরকে দক্ষ ও যোগ্য জুনিয়র ইলেক্ট্রিশিয়ান হিসেবে গড়ে তুলতে পারবে। এই কারিকুলামকে অনুসরণ করেই প্রশিক্ষার্থীদের অ্যাসেসমেন্ট টুলস, অ্যাসেসমেন্ট এবং সনদায়ন করা হবে।

সংক্ষিপ্ত শব্দাবলী

- এনএসডিএ – জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ
- এন এস কিউ এফ – ন্যাশনাল স্কিলস কোয়ালিফিকেশন্স ফ্রেমওয়ার্ক
- বি এন কিউ এফ – বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন্স ফ্রেমওয়ার্ক
- এস সি ভি সি – স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ভেলিডেশন কমিটি
- ইউ ও সি – ইউনিট অব কম্পিউটিং
- এস ও পি – স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং প্রসিডিউর
- সি এস – কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড
- আইএসসি – ইন্ডাস্ট্রি স্কিলস কাউন্সিল
- এস টি পি – স্কিলস ট্রেনিং প্রোভাইডার
- সিবিএলএম – কম্পিউটিং বেসড লার্নিং ম্যাটেরিয়াল
- ই আই এম – ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেনেন্স
- বি এন বি সি – বাংলাদেশ ন্যাশনাল বিল্ডিং কোড
- ও এস এইচ – অকুপেশনাল সেফটি অ্যান্ড হেলথ
- পি পি ই – পারসোনাল প্রটেকটিভ ইকুইপমেন্ট
- ই এল সি বি – আর্থ লিকেজ সার্কিট ব্রেকার
- এফ পি এস – ফুট, পাউন্ড, সেকেন্ড
- এম কে এস – মিটার, কিলোগ্রাম, সেকেন্ড
- এম সি বি – মিনিয়চার সার্কিট ব্রেকার
- এম সি সি বি – মোল্ডেড কেস সার্কিট ব্রেকার
- পি ভি সি – পলিভিনাইল ক্লোরাইড
- এস পি এস টি – সিংগেল পোল সিংগেল থ্রো
- এস পি ডি টি – সিংগেল পোল ডাবল থ্রো
- ডি পি ডি টি – ডাবল পোল ডাবল থ্রো

১৬ জুন তারিখে অনুষ্ঠিত নবম কার্যনির্বাহী কমিটির সভায় অনুমোদিত।

উপ-পরিচালক (প্রশাসন)
এবং কার্যনির্বাহী কমিটির সভায় সাচিবিক দায়িত্ব পালনকারী কর্মকর্তা
জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ।

সূচীপত্র

কপিরাইট	i
সংক্ষিপ্ত শব্দাবলী	iii
কোর্স ডিজাইন	১
ইউনিট অফ কম্পিউটার তালিকা	১
কোর্স কাঠামো	৩
কম্পিউটার বিশ্লেষণ.....	৭
কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) বিধি প্রয়োগ কর; (Apply Occupational Safety Health (OSH) Procedure in the Workplace)	১৭
কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ কর (Communicate in the Workplace);	২৩
দলীয় পরিবেশে কাজ কর। (Work in a Team Environment);	২৮
সেক্টর স্পেসিফিক মডিউলসমূহ	৩২
কনস্ট্রাকশন সেক্টরে কাজ কর (Work in the Construction Sector).....	৩৩
কনস্ট্রাকশন ম্যানুয়ালের ড্রয়িং ও স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা কর (Interpret Drawings and Specifications in Construction Manuals);.....	৩৯
অকুপেশন স্পেসিফিক মডিউলসমূহ.....	৪৩
হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল ব্যবহার কর; (Use Hand Tools and Power Tools);.....	৪৪
ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ কর;	৫০
(Apply Fundamentals Skills for Electrical Works).....	৫০
তার ও ক্যাবলের জয়েন্ট সম্পন্ন কর; (Perform Wire and Cable Joints).....	৫৭
ইলেকট্রিক্যাল সার্কিট সংস্থাপনের কাজ সম্পন্ন কর;.....	৬১
(Perform Installation of Electrical Circuit)	৬১
চ্যানেল ওয়্যারিং সম্পন্ন কর (Perform Channel Wiring);.....	৬৬
কন্ডুইট ওয়্যারিং সম্পন্ন কর (Perform Conduit Wiring);	৭১
শব্দকোষ	৭৬
ভেলিডেশন ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারী বিশেষজ্ঞগণের তালিকা	৭৯

কোর্স ডিজাইন

কোর্সের নাম: ইলেক্ট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স (ইআইএম);

যোগ্যতার স্তর: জাতীয় দক্ষতা সার্টিফিকেট (এনএসসি)-২;

নমিনাল সময়কাল: ৩৬০ ঘন্টা

ইউনিট অফ কম্পিটেন্সির তালিকা

জেনেরিক

১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি প্রয়োগ কর;
২. কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ রক্ষা কর;
৩. দলীয় পরিবেশে কাজ কর;

সেক্টর স্পেসিফিক

১. কনস্ট্রাকশন সেক্টরে কাজ কর;
২. কনস্ট্রাকশন ম্যানুয়ালের ড্রইং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা কর;

অকুপেশন স্পেসিফিক

১. হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল ব্যবহার কর;
২. ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ কর;
৩. তার ও ক্যাবলের জয়েন্ট সম্পন্ন কর;
৪. ইলেকট্রিক্যাল সার্কিট সংস্থাপনের কাজ সম্পন্ন কর;
৫. চ্যানেল ওয়্যারিং সম্পন্ন কর;
৬. কন্ডুইট ওয়্যারিং সম্পন্ন কর;

কোর্সের বিবরণ

এটি একটি দক্ষতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ পাঠ্যক্রম যা ইলেকট্রিক্যাল ইনস্টলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স (ইআইএম) পেশার কাজে কাঙ্ক্ষিত জ্ঞান, দক্ষতা এবং মনোভাব বাড়ানোর জন্য বাংলাদেশের বেকার ও বঞ্চিত কর্মচারীদের জন্য প্রণয়ন করা হয়েছে যা কর্মস্থলে প্রয়োজনীয় দক্ষতামান পূরণ করবে। পাঠ্যক্রমটিতে বিভিন্ন দক্ষতা যেমন বেসিক ইলেকট্রিক্যাল কাজ সম্পাদন করা, ইলেকট্রিক্যাল কাঠামো প্রস্তুত করা এবং সম্পাদন করা, টুলস ও ইকুইপমেন্ট ব্যবহার করার পাশাপাশি সুরক্ষা পদ্ধতির প্রয়োগ, যোগাযোগ এবং পরিচ্ছন্নতা বিষয়ক দক্ষতা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

কোর্সের শিখনফল

এ কোর্সটি সফলভাবে সম্পন্ন করা হলে জাতীয় যোগ্যতা কাঠামোর অধীনে ইলেকট্রিক্যাল ইনস্টলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স (ইআইএম), লেভেল-২ এ সনদায়ন করা হবে। এছাড়াও এ কোর্সটির নিম্নলিখিত কর্মমুখী, অর্থনৈতিক, ও সামাজিক শিখনফল রয়েছে।

কর্মমুখী শিখনফল

১. লাইট ইঞ্জিনিয়ারিং ইন্ডাস্ট্রিতে কার্যকরভাবে কাজ করতে পারবে;
২. পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য বিধি (ওএসএইচ) প্রয়োগ করতে পারবে;

অর্থনৈতিক শিখনফল

১. দেশে ও বিদেশে ইলেক্ট্রিশিয়ান হিসেবে চাকুরির সুযোগ সৃষ্টি হবে;
২. দক্ষতা উন্নয়ন কর্মকান্ডে অংশ গ্রহণ করে আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে অবদান রাখতে পারবে;

সামাজিক শিখনফল

১. ব্যক্তিগত উন্নয়ন সাধনের মাধ্যমে সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে;
২. পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সঙ্গে সংগতিপূর্ণ দক্ষ জনসম্পদের অংশীদারিত্ব বৃদ্ধি পাবে;
৩. সমাজে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত ইলেক্ট্রিশিয়ান এর যোগান বৃদ্ধি পাবে;

শিক্ষার্থীর প্রাক যোগ্যতা

প্রশিক্ষার্থীদের নিম্নলিখিত যোগ্যতা থাকতে হবে:

১. অষ্টম শ্রেণী পাশ অথবা সমতুল্য; অথবা
২. ভাষা, সাক্ষরতা এবং সংখ্যা দক্ষতার চ্যালেঞ্জ পরীক্ষায় পাস; অথবা
৩. ২ বছরের অকুপেশন প্রাসঙ্গিক কাজের অভিজ্ঞতা এবং বৃত্তিমূলক দক্ষতার চ্যালেঞ্জ পরীক্ষায় পাস;

কোর্স কাঠামো

জেনেরিক কম্পিটেন্সি - ৬৫ ঘন্টা

ক্রমিক নং	ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	মডিউল শিরোনাম	শিখনফল	নমিনাল সময়
১	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি প্রয়োগ কর; (Apply Occupational Safety and Health (OSH) Procedure in the Workplace)	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা বিধি প্রয়োগ করা;	১. ওএসএইচ পলিসি ও প্রসিডিউর সনাক্ত করতে পারবে; ২. ওএসএইচ প্রসিডিউর অনুসরণ করতে পারবে; ৩. হাজার্ড এবং রিস্ক রিপোর্ট করতে পারবে; ৪. জরুরী পরিস্থিতিতে সাড়া প্রদান করতে পারবে; ৫. ব্যক্তিগত সুস্থতা বজায় রাখতে পারবে;	১৫
২	কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ রক্ষা কর; (Communicate in the workplace)	কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ রক্ষা করা;	১. মৌখিক নির্দেশাবলী গ্রহণ করতে পারবে। ২. মৌখিক এবং লিখিত তথ্য / নির্দেশনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. যোগাযোগের মৌখিক এবং লিখিত ফর্মগুলি ব্যবহার করে নির্দেশাবলী অবহিত করতে পারবে। ৪. লিখিত ডকুমেন্টেশন সম্পূর্ণ করতে পারবে। ৫. কর্মক্ষেত্রের সভা এবং আলোচনায় অংশ নিতে পারবে।	৩০
৩	দলীয় পরিবেশে কাজ কর; (Work in a team environment)	দলীয় পরিবেশে কাজ করা;	১. দলের ভূমিকা এবং আওতা নির্ধারণ করতে পারবে; ২. স্বতন্ত্র ব্যক্তি হিসেবে ভূমিকা ও দায়িত্ব চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. দলগত আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারবে; ৪. দলের একজন সদস্য হিসাবে কাজ করতে পারবে;	২০

সেক্টর স্পেসিফিক কম্পিটেন্সি - ৪০ ঘন্টা

ক্রমিক নং	ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	মডিউল শিরোনাম	শিখনফল	নমিনাল সময়
৪	কনস্ট্রাকশন সেক্টরে কাজ কর; (Work in the Construction Sector)	কনস্ট্রাকশন সেক্টরে কাজ করা;	১. সেক্টরের মধ্যে সাংগঠনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে। ২. কর্ম পদ্ধতি ও প্রক্রিয়া সনাক্ত করতে পারবে। ৩. টুল, ইকুইপমেন্ট এবং কাচামাল সনাক্ত করতে পারবে; ৪. কর্মক্ষেত্রে চাহিদা নিরূপন করতে পারবে। ৫. নিজস্ব কর্মভার সংগঠিত করতে পারবে। ৬. OSH অনুশীলন করতে পারবে।	২০
৫	কনস্ট্রাকশন ম্যানুয়ালের ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা কর; (Interpret drawings and specifications in Construction Manuals)	কনস্ট্রাকশন ম্যানুয়ালের ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকে শন ব্যাখ্যা করা;	১. ম্যানুয়াল থেকে তথ্য সনাক্ত করতে পারবে; ২. ড্রইং ও স্পেসিফিকেশন সনাক্ত করতে পারবে; ৩. ড্রইং ও স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. ম্যানুয়াল স্টোরে রাখতে পারবে;	২০

অকুপেশন স্পেসিফিক কম্পিটেন্সি - ২৫৫ ঘন্টা

ক্রমিক নং	ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	মডিউল শিরোনাম	শিখনফল	নমিনাল সময়
৬	হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল ব্যবহার কর; (Use Hand Tools and Power Tools)	হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল ব্যবহার করা;	১. OSH প্রাকটিস করতে পারবে; ২. টুল সনাক্ত করতে পারবে; ৩. হ্যান্ড টুল ব্যবহার করতে পারবে; ৪. পাওয়ার টুল ব্যবহার করতে পারবে; ৫. প্রতিরোধমূলক (preventive) রক্ষণাবেক্ষণ সম্পন্ন করতে পারবে; ৬. টুলসমূহ পরিষ্কার ও স্টোর করতে পারবে;	২০
৭	ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ কর; (Apply Fundamental Skills for Electrical Works)	ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ করা;	১. কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে; ২. টুল/ইকুইপমেন্টের ধরণ চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. ইলেকট্রিক্যাল ফিটিং এর প্রতীক চিহ্নিত করতে পারবে; ৪. ইলেকট্রিক্যাল কাজে ব্যবহৃত ফিটিংসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; ৫. কারেন্ট পরিমাপ করতে পারবে; ৬. ভোল্টেজ পরিমাপ করতে পারবে; ৭. কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;	২০
৮	তার ও ক্যাবলের জয়েন্ট সম্পন্ন কর; (Perform Wire and Cable Joints)	তার ও ক্যাবলের জয়েন্ট সম্পন্ন করা;	১. কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে; ২. তার ও ক্যাবলের সাইজ ও কারেন্ট পরিবহণ ক্ষমতা চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. তার ও ক্যাবলের জয়েন্ট সম্পন্ন করতে পারবে; ৪. কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;	২০
৯	ইলেকট্রিক্যাল সার্কিট সংস্থাপনের কাজ সম্পন্ন কর; (Perform Installation of Electrical Circuit)	ইলেকট্রিক্যাল সার্কিট সংস্থাপনের কাজ সম্পন্ন করা;	১. কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে; ২. SPST এবং SPDT ব্যবহার করে একটি বাতি নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে; ৩. দুই জায়গা হতে একটি কলিং বেল নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে; ৪. ফ্লুরোসেন্ট ল্যাম্প সংযোগ সার্কিট তৈরি করতে পারবে; ৫. সিলিং ফ্যান রেগুলেটরসহ সংযোগ করতে পারবে;	৫০

১০	চ্যানেল ওয়্যারিং সম্পন্ন কর; (Perform Channel Wiring)	চ্যানেল ওয়্যারিং সম্পন্ন করা;	<ol style="list-style-type: none"> ১. কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে; ২. চ্যানেল ওয়্যারিং সম্পন্ন করতে পারবে; ৩. ওয়্যারিং বোর্ডে এক্সেসরিজ স্থাপন করতে পারবে; ৪. ওয়্যারিং পরীক্ষা করতে পারবে; ৫. কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে; 	৭০
১১	কন্ডুইট ওয়্যারিং সম্পন্ন কর; (Perform Conduit Wiring)	কন্ডুইট ওয়্যারিং সম্পন্ন করা;	<ol style="list-style-type: none"> ১. টুলস, ইকুইপমেন্ট এবং কাঁচামাল সংগ্রহ করতে পারবে; ২. কন্ডুইট স্থাপন করবে এবং ক্যাবল টানার (পুলিং) কাজ সম্পন্ন করতে পারবে; ৩. ওয়্যারিং বোর্ড এ অন্যান্য এক্সেসরিজ স্থাপন করতে পারবে; ৪. ওয়্যারিং টেস্ট করতে পারবে; ৫. কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে; 	৭৫

কম্পিউটিং বিশ্লেষণ

ইউনিট অব কম্পিউটিং	মডিউল সংখ্যা
জেনেরিক কম্পিউটিং	
কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি প্রয়োগ কর;	০১
কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ রক্ষা কর;	০১
দলীয় পরিবেশে কাজ কর;	০১
সেক্টর স্পেসিফিক কম্পিউটিং	
কনস্ট্রাকশন সেক্টরে কাজ কর;	০১
কনস্ট্রাকশন ম্যানুয়ালের ড্রইং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা কর;	০১
অকুপেশন স্পেসিফিক কম্পিউটিং	
হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল ব্যবহার কর;	০১
ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ কর;	০১
তার ও ক্যাবলের জয়েন্ট সম্পন্ন কর;	০১
ইলেকট্রিক্যাল সার্কিট সংস্থাপনের কাজ সম্পন্ন কর;	০১
চ্যানেল ওয়্যারিং সম্পন্ন কর;	০১
কন্ডুইট ওয়্যারিং সম্পন্ন কর;	০১
মোট	১১

কোর্স ডেলিভারী

১. ফেস টু ফেস;
২. সেলফ পেসড লার্নিং;
৩. অন দ্য জব;
৪. অফ দ্য জব;

কোর্স প্রশিক্ষণ পদ্ধতি

দক্ষতা এবং শিক্ষার্থীদের শেখার ক্ষমতা নির্ভর করে বিভিন্ন ধরনের পদ্ধতি প্রয়োগ করা যেতে পারে। শিক্ষার্থীদের দক্ষ করতে প্রশিক্ষকদের উপযুক্ত পদ্ধতি নির্বাচন করা উচিত। দক্ষতা প্রশিক্ষণের সময় ব্যবহৃত কয়েকটি সাধারণ পদ্ধতি হল:

১. প্রদর্শন
২. নির্দেশিত অনুশীলন
৩. স্বতন্ত্র অনুশীলন
৪. প্রজেক্ট ওয়ার্ক
৫. সমস্যা সমাধান
৬. সচিত্র আলোচনা
৭. আলোচনা
৮. ব্রেইনস্টর্মিং
৯. অংশগ্রহনমূলক পদ্ধতি
১০. দূরশিক্ষণ পদ্ধতি

প্রয়োজনীয় রিসোর্স

প্রয়োজনীয় মেসিনারী / ইকুইপমেন্ট

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমান
১	কম্পিটার (আপগ্রেড ভার্সন)	০২টি
২	ল্যাপটপ (আপগ্রেড ভার্সন)	০১টি
৩	মাল্টিমিডিয়া স্ক্রীন সহ	০১টি
৪	ডিজিটাল ভিডিও ক্যামেরা	০১টি
৫	স্ক্যানার	০১টি
৬	প্রিন্টার	০১টি
৭	অগ্নি নির্বাপক যন্ত্র	২টি
৮	ফায়ার ব্ল্যাংকেট	প্রয়োজন মত

পরিমাপক যন্ত্রের তালিকা

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমান
১.	এনার্জি মিটার (এক ফেজ)	২০টি
২.	স্ট্যান্ডার্ড ওয়্যার গেজ	২০টি
৩.	মাল্টিমিটার	১০টি
৪.	অ্যামিটার (এসি এবং ডিসি)	৫টি
৫.	ভোল্টমিটার (এসি এবং ডিসি)	৫টি
৬.	ওয়াট মিটার (এক ফেজ)	৫টি
৭.	ক্ল্যাম্প মিটার	৫টি
৮.	ইন্সুলেশন রেজিস্ট্যান্স টেস্টার	২টি
৯.	আর্থ টেস্টার	১টি
১০.	ডিজিটাল ওয়েট মেসিন	১টি

প্পিই

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমান
১	এপ্রোন	২০টি
২	ডাস্ট মাস্ক	২০টি
৩	গগলস	২০টি
৪	হ্যান্ড গ্লোভস	২০ জোড়া
৫	হেলমেট	২০টি
৬	সেফটি বেল্ট	৫টি
৭	সেফটি সু	২০ জোড়া

টুলস

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমান
১.	স্টার স্কু ডাইভার (৮")	২০টি
২.	ফ্লাট স্কু ডাইভার	২০টি
৩.	কানেক্টিং স্কু ডাইভার	২০টি
৪.	কম্বিনেশন প্লায়ার্স	২০টি
৫.	নোজ প্লায়ার্স	২০টি
৬.	কাটিং প্লায়ার্স	২০টি
৭.	ওয়্যার স্ট্রিপার	২০টি
৮.	ইলেকট্রিশিয়ান চাকু	২০টি
৯.	সোল্ডারিং আয়রণ	৫টি
১০.	ট্রাই স্কয়ার	২০টি
১১.	স্পিরিট লেভেল	২০টি
১২.	ব্লডসহ হ্যাকস	২০টি
১৩.	বল পিন হ্যামার	২০টি
১৪.	স্টিল টেপ	২০টি

১৫.	নিওন টেস্টার	২০টি
১৬.	এ্যাডজাস্টেবল রেঞ্চ	২০টি
১৭.	অ্যালেন কী	২০ সেট
১৮.	সেন্টার পাঞ্চ	২০টি
১৯.	কোল্ড চিজেল	২০টি
২০.	হট/ উডেন চিজেল	২০টি
২১.	ফাইল ফ্লাট	২০টি
২২.	রাউন্ড ফাইল	২০টি
২৩.	পোকাকার	২০টি
২৪.	ম্যালেট	২০টি
২৫.	টুল বক্স	২০টি
২৬.	ক্রিম্পিং টুলস	২০টি
২৭.	পুলি পুলার	২টি
২৮.	ল্যাডার	২টি
২৯.	এ্যাংগেল গ্রাইন্ডার	৫টি
৩০.	ইলেকট্রিক হ্যান্ড ড্রিল মেশিন	২টি
৩১.	প্যাডেস্টাল গ্রাইন্ডার	১টি

মালামালের তালিকা

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমাণ
১.	সোল্ডারিং লিড	প্রয়োজন মত
২.	চ্যানেল (বিভিন্ন সাইজ)	প্রয়োজন মত
৩.	এলবো	প্রয়োজন মত
৪.	বেন্ড	প্রয়োজন মত
৫.	রাওল প্লাগ	প্রয়োজন মত
৬.	স্যাডল	প্রয়োজন মত

৭.	ক্যাবল লাগস	প্রয়োজন মত
৮.	ইনসুলেটিং টেপ	প্রয়োজন মত
৯.	ফ্লেক্সিবল কন্ডুইট	প্রয়োজন মত
১০.	ডায়মন্ড ডিস্ক	প্রয়োজন মত
১১.	ড্রিল বিট	প্রয়োজন মত
১২.	মার্কিং চক	প্রয়োজন মত
১৩.	পিভিসি ক্যাবল	প্রয়োজন মত
১৪.	এবোনাইট বোর্ড	প্রয়োজন মত
১৫.	সুইচ বোর্ড	প্রয়োজন মত
১৬.	রিওয়্যারেবল ফিউজ	প্রয়োজন মত
১৭.	সিংগেল পোল এম সি বি	প্রয়োজন মত
১৮.	ডাবল পোল এম সি বি	প্রয়োজন মত
১৯.	ডি পি সার্কিট ব্রেকার বক্স	প্রয়োজন মত
২০.	এম সি সি বি	প্রয়োজন মত
২১.	আর্থ লিকেজ সার্কিট ব্রেকার (ELCB)	প্রয়োজন মত
২২.	ফিস ওয়্যার	প্রয়োজন মত
২৩.	পিভিসি সার্কুলার বক্স	প্রয়োজন মত
২৪.	থ্রেড বল ও ব্লু	প্রয়োজন মত
২৫.	আর্থ কন্টিনিউটি কন্ডাক্টর	প্রয়োজন মত
২৬.	ডিস্ট্রিবিউশন বোর্ড	প্রয়োজন মত
২৭.	মেইন সুইচ	প্রয়োজন মত
২৮.	উডেন স্ক্রু এবং মেশিন স্ক্রু	প্রয়োজন মত

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমান
২৯.	টেস্ট ল্যাম্প	প্রয়োজন মত
৩০.	ওয়ান ওয়ে সুইচ (পিয়ানো টাইপ)	প্রয়োজন মত
৩১.	টু ওয়ে সুইচ (পিয়ানো টাইপ)	প্রয়োজন মত
৩২.	পুশ বাটন সুইচ	প্রয়োজন মত
৩৩.	টু পিন সকেট	প্রয়োজন মত
৩৪.	থ্রি পিন সকেট	প্রয়োজন মত
৩৫.	ব্যাটেন হোল্ডার	প্রয়োজন মত
৩৬.	সিলিং রোজ	প্রয়োজন মত
৩৭.	সিলিং ফ্যান	৫টি
৩৮.	ফ্যান রেগুলেটর	২০টি
৩৯.	ফ্লুরোসেন্ট ল্যাম্প সেট (২ ফিট)	২০ সেট
৪০.	ইলেকট্রিক কলিং বেল	২০ টি
৪১.	ইন্ডিকেটর	২০ টি
৪২.	কন্সাইন্ড সকেট বেইজ	প্রয়োজন মত
৪৩.	ফিঙ্গিং ম্যাটেরিয়াল	প্রয়োজন মত
৪৪.	ক্যাবল ক্লিপ	প্রয়োজন মত
৪৫.	নেইল	প্রয়োজন মত
৪৬.	পি ভি সি বোর্ড (১০"X ৮")	প্রয়োজন মত
৪৭.	ক্যাবল টাই	প্রয়োজন মত
৪৮.	জাংশন বক্স	প্রয়োজন মত

লার্নিং ম্যাটেরিয়ালের বিবরণ

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমান
১	সি বি এল এম	প্রতি শিক্ষার্থী এক সেট
২	সেশন প্লান	প্রয়োজন মত
৩	ট্রেইনি রেকর্ড বুক	প্রতি শিক্ষার্থী একটি

৪	কম্পিউটার স্ক্রিন লগ বুক	প্রতি শিক্ষার্থী একটি
৫	প্রগ্রেস রেকর্ড	প্রয়োজন মত
৬	অকুপেশন সংশ্লিষ্ট বই	প্রয়োজন মত
৭	মানুয়াল, চার্ট, ম্যাগাজিন, ফ্লাশ ডাইভ ইত্যাদি	প্রয়োজন মত
৮	অনলাইন ম্যাটেরিয়ালস	প্রয়োজন মত

আসবাবপত্রের তালিকা

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমাণ
১	ফুল সেক্রেটারিয়েট টেবিল	১টি
২	হাফ সেক্রেটারিয়েট টেবিল	৫টি
৩	আর্ম কুশন চেয়ার	৬টি
৪	আর্মলেস চেয়ার	১২টি
৫	টেবলেড চেয়ার	২০টি প্রতি ব্যাচ
৬	বুক শেলফ	২টি
৭	ফাইল কেবিনেট	২টি
৮	আলমারী	২টি
৯	হোয়াইট বোর্ড	২টি
১০	লেকচার টেবিল	২টি
১১	লেকচার ডেস্ক	২টি
১২	টুল র‍্যাক	৫টি
১৩	ওয়ার্কিং টেবিল	৫টি
১৪	শেলফ	৩টি
১৫	ডিসপ্লে বোর্ড	২টি

অন্যান্য সাপোর্ট ম্যাটেরিয়াল

১. ইন্টারনেট সংযোগ;
২. সফটওয়্যার;
৩. নিরবিচ্ছিন্ন বিদ্যুত সরবরাহ;

প্রশিক্ষকের যোগ্যতা

১. ন্যূনতম জাতীয় দক্ষতা লেভেল – ২ (ই আই এম অকুপেশনে) সনদ প্রাপ্ত;
২. ন্যূনতম জাতীয় দক্ষতা লেভেল – ৪ (ট্রেনিং এন্ড এ্যাসেসমেন্ট মেথডলজি) সনদ প্রাপ্ত;

অ্যাসেসরের যোগ্যতাঃ

১. ন্যূনতম জাতীয় দক্ষতা লেভেল – ২ (ই আই এম অকুপেশনে) সনদ প্রাপ্ত;
২. ন্যূনতম জাতীয় দক্ষতা লেভেল – ৪ (এ্যাসেসমেন্ট মেথডলজি) সনদ প্রাপ্ত;

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি

- লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
- প্রদর্শন (Demonstration)
- সরাসরি পর্যবেক্ষণ (Direct Observation)
- মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

মডিউল অব ইন্সট্রাকশন

জেনেরিক কম্পিউটিং

ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স (ইআইএম), লেভেল - ২

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) বিধি প্রয়োগ কর; (Apply Occupational Safety Health (OSH) Procedure in the Workplace)
ইউনিট কোড	GU002L2V1
মডিউল শিরোনাম	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) বিধি প্রয়োগ করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) বিধি প্রয়োগ করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কে এস এ) সম্পর্কিত কাজগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে ওএসএইচ নীতিমালা ও পদ্ধতিসমূহ সনাক্ত করা, ব্যক্তিগত নিরাপত্তা ব্যবস্থা (পদক্ষেপ) প্রয়োগ করা, ঝুঁকি নিয়ন্ত্রণ করা, জরুরী অবস্থায় সাড়া প্রদান করা এবং কর্মক্ষেত্রে স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা এবং ব্যক্তিগত মজল বজায় রাখার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	১৫ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে: ১. ওএসএইচ পলিসি ও প্রসিডিউর সনাক্ত করতে পারবে; ২. ওএসএইচ প্রসিডিউর অনুসরণ করতে পারবে; ৩. হাজার্ড এবং রিস্ক রিপোর্ট করতে পারবে; ৪. জরুরী অবস্থায় সাড়া প্রদান করতে পারবে; ৫. ব্যক্তিগত সুস্থতা বজায় রাখতে পারবে;

শিখনফল -১: ওএসএইচ পলিসি ও প্রসিডিউর সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১. ওএইচএসের নীতিমালা এবং নিরাপদ অপারেটিং পদ্ধতিগুলি অ্যাক্সেস করে বিবৃত করা হয়েছে; ২. সুরক্ষা চিহ্ন এবং প্রতীকগুলো সনাক্ত এবং অনুসরণ করা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী জরুরী পরিস্থিতিতে সাড়া দেওয়া, সরিয়ে নেওয়ার পদ্ধতি এবং অন্যান্য জরুরী ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণ করা
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ওএসএইচ-এর সংজ্ঞা

	<ul style="list-style-type: none"> • কাজের সুরক্ষা পদ্ধতি • জরুরী পরিস্থিতিতে সাড়া প্রদান • হাজার্ড নিয়ন্ত্রণের পদ্ধতি • বিভিন্ন ধরনের হাজার্ড • পিপিই এবং সেগুলোর ব্যবহার • ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধি অনুশীলন • ওএসএইচ সচেতনতা • বুকিসমূহ চিহ্নিত করার পদ্ধতি • সংশোধনমূলক ব্যবস্থা • বুকি ও অগ্রহণযোগ্য কর্মকান্ড রিপোর্ট করার পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -২: ওএসএইচ প্রসিডিউর অনুসরণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. প্রয়োজন অনুযায়ী ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (পিপিই) নির্বাচন এবং সংগ্রহ করা হয়েছে; ২. ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জামগুলি (পিপিই) প্রতিষ্ঠানের ওএসএইচ পদ্ধতি এবং চর্চা অনুসারে সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয়েছে; ৩. মান অনুসারে কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার এবং পরিচ্ছন্ন রাখা হয়েছে; ৪. ওএসএইচ বিধিবিধানের সাথে সঙ্গতি রেখে পিপিই কর্মক্ষম এবং এর মান বজায় রাখা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • কর্মক্ষেত্রের ওএসএইচ নীতি এবং পদ্ধতি • ব্যক্তিগত নিরাপত্তা সরঞ্জামাদির তালিকা এবং ব্যবহার • ব্যক্তিগত নিরাপত্তা সরঞ্জামাদির রক্ষণাবেক্ষণ • কর্মক্ষেত্রের পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৩: হ্যাজার্ড এবং রিস্ক রিপোর্ট করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. হ্যাজার্ড এবং ঝুঁকিগুলি সনাক্ত, মূল্যায়ন ও নিয়ন্ত্রণ করা হয়েছে; ২. হ্যাজার্ড এবং ঝুঁকিগুলি থেকে উদ্ভূত ঘটনাগুলি মনোনীত কর্তৃপক্ষকে জানানো হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • বিপদ এবং ঝুঁকি চিহ্নিত করা, মূল্যায়ন করা এবং নিয়ন্ত্রণ করা • বিপদ এবং ঝুঁকি মূল্যায়ন করা • বিপদ এবং ঝুঁকি নিয়ন্ত্রণ করা • বিপদ এবং ঝুঁকি থেকে উদ্ভূত ঘটনা • রিপোর্ট করার পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৪: জরুরী পরিস্থিতিতে সাড়া প্রদান করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. এলার্ম এবং সতর্কতা ডিভাইসগুলির প্রতি সাড়া দেয়া হয়েছে; ২. কর্মক্ষেত্রের জরুরী প্রক্রিয়াগুলি অনুসরণ করা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রে দুর্ঘটনার সময়, অগ্নিকাণ্ড এবং অন্যান্য জরুরী অবস্থায় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে এবং প্রতিষ্ঠানের স্বীকৃত পদ্ধতি অনুধাবন এবং অনুসরণ করা হয়েছে;
----------------------	--

শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • অ্যালার্ম এবং সতর্কতা ডিভাইস এর পরিচিতি ও ব্যবহার • কর্মক্ষেত্রের জরুরী প্রক্রিয়া • কর্মক্ষেত্রের দুর্ঘটনা ও অন্যান্য জরুরী অবস্থা • আকস্মিক ব্যবস্থাগুলিতে সংস্থার প্রসিডিউর • প্রাথমিক চিকিৎসা সহায়তা পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৫: ব্যক্তিগত সুস্থতা বজায় রাখতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ওএসএইচ নীতি এবং পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়েছে; ২. ওএসএইচ সচেতনতা কর্মসূচিগুলিতে কর্মক্ষেত্রের নির্দেশিকা এবং পদ্ধতি অনুসারে অংশগ্রহণ করা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রে অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলি প্রয়োগ করা হয়েছে; ৪. "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ডগুলি আপডেট করা হয়েছে এবং কর্মক্ষেত্রের প্রয়োজন অনুসারে রক্ষণাবেক্ষণ করা হয়েছে;
----------------------	--

শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউট ● ল্যাপটপ ● মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ● কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার ● ইন্টারনেট সুবিধা ● হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● ওএসএইচ নীতি এবং পদ্ধতি ● ওএসএইচ সচেতনতা কর্মসূচি ● কর্মক্ষেত্রে অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ ● কাজের জন্য উপযুক্ত রেকর্ড
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● আলোচনা (Discussion) ● উপস্থাপন (Presentation) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) ● স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) ● প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ● সমস্যা সমাধান (Problem Solving) ● মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ কর (Communicate in the Workplace);
ইউনিট কোড	GU012L2V1
মডিউল শিরোনাম	কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত কাজগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে কর্মক্ষেত্রে মৌখিক নির্দেশাবলী গ্রহণ করা, মৌখিক এবং লিখিত তথ্য / নির্দেশনা ব্যাখ্যা করা, যোগাযোগের মৌখিক এবং লিখিত ফর্মগুলি ব্যবহার করে নির্দেশাবলী অবহিত করা, লিখিত ডকুমেন্টেশন সম্পূর্ণ করা এবং সভা এবং আলোচনায় অংশ গ্রহণ করার প্রয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	৩০ ঘন্টা
শিখনফল	<ol style="list-style-type: none"> ১. মৌখিক নির্দেশাবলী গ্রহণ করতে পারবে। ২. মৌখিক এবং লিখিত তথ্য / নির্দেশনা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৩. যোগাযোগের মৌখিক এবং লিখিত ফর্মগুলি ব্যবহার করে নির্দেশাবলী অবহিত করতে পারবে। ৪. লিখিত ডকুমেন্টেশন সম্পূর্ণ করতে পারবে। ৫. কর্মক্ষেত্রের সভা এবং আলোচনায় অংশ নিতে পারবে।

শিখনফল -১: মৌখিক নির্দেশাবলী গ্রহণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. নির্দেশাবলী অ্যাক্সেস এবং ব্যাখ্যা করা হয়েছে; ২. তথ্য স্পষ্টভাবে বোঝার জন্য প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয়েছে; ৩. তথ্য / নির্দেশ রেকর্ড করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • নির্দেশাবলী অ্যাক্সেস এবং ব্যাখ্যা করার করার কৌশল; • প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার কৌশল; • তথ্য / নির্দেশনা রেকর্ড করার কৌশল;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)

	<ul style="list-style-type: none"> • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -২: মৌখিক এবং লিখিত তথ্য / নির্দেশের ব্যাখ্যা করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. লিখিত নির্দেশাবলী ব্যাখ্যা করা হয়েছে; ২. কাজের সাইন-সিগ্নল সঠিকভাবে অনুসরণ করা হয়েছে; ৩. রুটিনে লিখিত নির্দেশাবলী ক্রমানুসারে অনুসরণ করা হয়েছে; ৪. কর্মক্ষেত্রের সুপারভাইজারকে ফিডব্যাক প্রদান করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • নির্দেশাবলী ব্যাখ্যা করার কৌশল; • কাজের প্রতিকসমূহ; • কাজের রুটিন; • ফিডব্যাক প্রদানের কৌশল;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে - <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
---------------------	--

শিখনফল -৩: যোগাযোগের মৌখিক এবং লিখিত ফর্মগুলি ব্যবহার করে নির্দেশাবলী অবহিত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. নির্দেশাবলী প্রেরণের জন্য প্রাসঙ্গিক যোগাযোগ পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়েছে; ২. উপযুক্ত অ-মৌখিক যোগাযোগ ব্যবহার করা হয়েছে; ৩. যোগাযোগের চ্যানেলগুলি সনাক্ত করা হয়েছে এবং অনুসরণ করা হয়েছে; ৪. যোগাযোগের টুল এবং সরঞ্জামগুলি পরিচালনা করে ত্রুটিগুলি সনাক্ত করা হয়েছে এবং রিপোর্ট করা হয়েছে; ৫. উপযুক্ত ফর্মগুলি ব্যবহার করে তথ্য সরবরাহ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • মৌখিক এবং অ-মৌখিক যোগাযোগ • যোগাযোগের মোড • যোগাযোগ সরঞ্জাম: প্রকার, ব্যবহার এবং ত্রুটি • যোগাযোগের মাধ্যম
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে - <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৪: লিখিত ডকুমেন্টেশন সম্পূর্ণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১ প্রয়োজনীয় ডকুমেন্টেশন সম্পন্ন করা হয়েছে; ২ কর্মক্ষেত্রের তথ্য রেকর্ড করা হয়েছে; ৩ লিখিত তথ্য / নির্দেশনা কর্মীদের কাছে প্রেরণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ডকুমেন্টেশন • ডকুমেন্টেশন পদ্ধতি • কর্মক্ষেত্রের তথ্য • কর্মক্ষেত্রের তথ্য রেকর্ড কৌশল • লিখিত তথ্য / নির্দেশনা
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৫: কর্মক্ষেত্রের সভা এবং আলোচনায় অংশ নিতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. নিয়মিত এবং সময়মতো সভা-সমাবেশ করা হয়েছে; ২. সভার ইনপুটগুলি সভার উদ্দেশ্য এবং প্রতিষ্ঠিত প্রোটোকলগুলির সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ করা হয়েছে; ৩. কোনও বাধা ছাড়াই মতামত প্রকাশ করা হয়েছে; ৪. মিটিং আউটপুট প্রক্রিয়াকরণ এবং বাস্তবায়ন করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • সভার উদ্দেশ্য এবং প্রতিষ্ঠিত প্রোটোকল • সভা ডাকার পদ্ধতি • মিটিং আউটপুট প্রক্রিয়াকরণ কৌশল • মিটিং আউটপুট বাস্তবায়ন কৌশল
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	দলীয় পরিবেশে কাজ করা। (Work in a Team Environment);
ইউনিট কোড	GU008L2V1
মডিউল শিরোনাম	দলীয় পরিবেশে কাজ করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	কর্মক্ষেত্রে দলের পরিবেশে কাজ করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা এবং আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত কাজগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে কর্মক্ষেত্রে দলের ভূমিকা এবং সুযোগ-সুবিধা নির্ধারণ করা, স্বতন্ত্র ব্যক্তি হিসেবে ভূমিকা ও দায়িত্ব চিহ্নিত করতে পারা, দলগত আলোচনায় অংশ নিতে পারা এবং দলের একজন সদস্য হিসাবে করতে পারার প্রয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	<ol style="list-style-type: none"> ১. দলের ভূমিকা এবং আওতা নির্ধারণ করতে পারবে; ২. স্বতন্ত্র ব্যক্তি হিসেবে ভূমিকা ও দায়িত্ব চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. দলগত আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারবে; ৪. দলের একজন সদস্য হিসাবে কাজ করতে পারবে;

শিখনফল -১: দলের ভূমিকা এবং আওতা নির্ধারণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. দলের ভূমিকা এবং উদ্দেশ্যগুলি সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে; ২. দলের কাঠামো, দায়িত্ব এবং প্রতিবেদনের পারস্পরিক সম্পর্কগুলি দলের সাথে আলোচনা এবং অন্যান্য বাহ্যিক উৎস থেকে চিহ্নিত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • দলের কাঠামো, ভূমিকা এবং দায়িত্ব • স্বতন্ত্র সদস্যদের ভূমিকা ও দায়িত্ব • যোগাযোগের প্রবাহ এবং প্রতিবেদন কাঠামো • টিম পরিকল্পনা • আন্তঃব্যক্তিক যোগাযোগ দক্ষতা
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice)

	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ● সমস্যা সমাধান (Problem Solving) ● মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -২: স্বতন্ত্র ব্যক্তি হিসেবে ভূমিকা ও দায়িত্ব চিহ্নিত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১ টিমের সদস্যদের স্বতন্ত্র ভূমিকা ও দায়িত্ব চিহ্নিত করা হয়েছে; ২ টিমের সদস্যদের মধ্যে সম্পর্কের রিপোর্টগুলি সংজ্ঞায়িত এবং স্পষ্ট করা আছে; ৩ দলের বাহ্যিক সম্পর্কের রিপোর্টিং সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে এবং স্পষ্ট করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউট ● ল্যাপটপ ● মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ● কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার ● ইন্টারনেট সুবিধা ● হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● দলের কাঠামো, ভূমিকা এবং দায়িত্ব ● স্বতন্ত্র সদস্যদের ভূমিকা ও দায়িত্ব ● যোগাযোগের প্রবাহ এবং প্রতিবেদন কাঠামো
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● আলোচনা (Discussion) ● উপস্থাপন (Presentation) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) ● স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) ● প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ● সমস্যা সমাধান (Problem Solving) ● মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
--	---

শিখনফল - ৩: দলগত আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. দলের পরিকল্পনার সাথে সম্পর্কিত ধরনাগুলোতে অবদান রেখেছে; ২. টিমের কাজের উন্নতির জন্য সুপারিশগুলো এগিয়ে নেয়া হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টিম পরিকল্পনা • আন্তঃব্যক্তিক যোগাযোগ দক্ষতা • টিমের সভা প্রক্রিয়া • ওএসএইচ অনুশীলন
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল - ৪: দলের একজন সদস্য হিসাবে কাজ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. যোগাযোগের কার্যকর ফর্মগুলি টিমের সদস্যদের সাথে যোগাযোগের জন্য ব্যবহৃত হয়েছে; ২. যোগাযোগ মাধ্যমগুলো অনুসরণ করা হয়েছে; ৩. ওএসএইচ অনুশীলনগুলি অনুসরণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • যোগাযোগের কার্যকর ফর্ম • যোগাযোগ মাধ্যম • ওএসএইচ অনুশীলন
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

সেক্টর স্পেসিফিক মডিউলসমূহ

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	কনস্ট্রাকশন সেক্টরে কাজ কর (Work in the Construction Sector)
ইউনিট কোড	SULE0001L2V1
মডিউল শিরোনাম	কনস্ট্রাকশন সেক্টরে কাজ করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে কনস্ট্রাকশন সেক্টরে কাজ করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত কাজগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে কনস্ট্রাকশন সেক্টরে প্রাতিষ্ঠানিক কাঠামো, কর্মপদ্ধতি ও প্রক্রিয়া, কর্মস্থলের প্রয়োজনীয়তা সনাক্ত করা এবং নিজের কাজের পরিধি সাজানো সম্পর্কিত বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	<p>মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. সেক্টরের মধ্যে সাংগঠনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে; ২. কর্ম পদ্ধতি ও প্রক্রিয়া সনাক্ত করতে পারবে; ৩. টুল, ইকুইপমেন্ট এবং কাচামাল সনাক্ত করতে পারবে; ৪. কর্মক্ষেত্রের চাহিদা নিরূপন করতে পারবে; ৫. নিজস্ব কর্মভার সংগঠিত করতে পারবে; ৬. OSH অনুশীলন করতে পারবে;

শিখনফল -১: সেক্টরের মধ্যে সাংগঠনিক কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. কনস্ট্রাকশন সেক্টরে কাজের পরিধি, কাজের প্রকৃতি এবং প্রধান ক্ষেত্রগুলি নির্ধারণ করা হয়েছে; ২. বাংলাদেশের কর্মসংস্থানের ক্ষেত্রে নির্মাণ খাতের প্রোফাইল নির্ধারণ করা হয়েছে; ৩. কনস্ট্রাকশন সেক্টরের সংশ্লিষ্ট প্রবনতা ও প্রযুক্তির পরিবর্তন ব্যাখ্যা করা হয়েছে; ৪. সংশ্লিষ্ট নীতিমালা ও নির্দেশিকাসমূহ সনাক্ত ও ব্যাখ্যা করা হয়েছে; ৫. মান অর্জনের পদ্ধতি সম্পর্কিত নির্দেশাবলী পেয়েছে, বুঝেছে, এবং স্পষ্ট করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার

বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • কনস্ট্রাকশন সেক্টরে সুযোগ এবং প্রধান বিভাগসমূহ • কনস্ট্রাকশন সেক্টর সম্পর্কিত নীতি ও গাইডলাইন • কনস্ট্রাকশন সেক্টরে ব্যবহৃত ম্যানুয়াল • প্রাসঙ্গিক পরিভাষা এবং সংক্ষিপ্ত নাম • কর্মক্ষেত্রের অনুশীলন • মান অর্জনের পদ্ধতি সম্পর্কিত নির্দেশাবলী
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -২: কর্ম পদ্ধতি ও প্রক্রিয়া সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. নির্মাণ প্রক্রিয়াগুলি চিহ্নিত এবং ব্যাখ্যা করা হয়েছে; ২. কাজের ক্রিয়াকলাপ সঠিকভাবে চিহ্নিত করা হয়েছে; ৩. অ্যাডজাস্টমেন্টগুলি ব্যাখ্যা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মান্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • নির্মাণ প্রক্রিয়া • কাজের ক্রিয়াকলাপ • অ্যাডজাস্টমেন্ট • প্রাসঙ্গিক পরিভাষা এবং সংক্ষিপ্ত নাম

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> আলোচনা (Discussion) উপস্থাপন (Presentation) প্রদর্শন (Demonstration) নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> লিখিত অভীক্ষা (Written Test) প্রদর্শন (Demonstration) মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৩: টুল, ইকুইপমেন্ট এবং কাচামাল সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> উপযুক্ত ম্যানুয়াল সংগ্রহ করে টুল, উপকরণ এবং সরঞ্জামগুলির আপ-টু-ডেট স্পেসিফিকেশন নিশ্চিত করা হয়েছে; নির্মাণ টুল, উপকরণ এবং সরঞ্জাম চিহ্নিত করা হয়েছে; অপ্রাপ্যতার ক্ষেত্রে বিকল্পগুলি চিহ্নিত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ সিবিএলএম হ্যান্ডআউট ল্যাপটপ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার ইন্টারনেট সুবিধা হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> আপডেট ম্যানুয়াল টুল, উপকরণ এবং সরঞ্জামগুলির আপ-টু-ডেট তালিকা টুল, উপকরণ এবং সরঞ্জামগুলির আপ-টু-ডেট স্পেসিফিকেশন অপ্রাপ্যতার ক্ষেত্রে বিকল্প টুল, উপকরণ এবং সরঞ্জামগুলির তালিকা
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> আলোচনা (Discussion) উপস্থাপন (Presentation) প্রদর্শন (Demonstration) নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) সমস্যা সমাধান (Problem Solving)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে - <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
---------------------	--

শিখনফল -৪: কর্মক্ষেত্রে চাহিদা নিরূপন করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মস্থলের প্রয়োজনীয়তা সনাক্ত ও স্পষ্ট করা হয়েছে; ২. সকলের দায়িত্ব ও কর্তব্য বর্ণনা করা হয়েছে; ৩. কর্মস্থলের অনুশীলন সনাক্ত করা হয়েছে; ৪. কর্মস্থলের বাধা, অসজ্জাতি ও অন্যান্য সমস্যা সমাধানে বিভিন্ন কৌশল ব্যবহার করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • কর্মস্থলের প্রয়োজনীয়তা • সকলের দায়িত্ব ও কর্তব্য • কর্মস্থলের অনুশীলনসমূহ • কর্মস্থলের বাধা, অসজ্জাতি ও অন্যান্য সমস্যা • কর্মস্থলের বাধা, অসজ্জাতি ও অন্যান্য সমস্যা সমাধানে বিভিন্ন কৌশল
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে - <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৫: নিজস্ব কর্মভার সংগঠিত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১ নিজস্ব কার্যক্রম পরিকল্পনা এবং কাজের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট কর্মকতা-কর্মচারীকে অবহিত করা হয়েছে; ২ কর্মকাল্ড সম্পূর্ণ করা হয়েছে; ৩ অসুবিধা ও বাধাসমূহ সনাক্ত করা হয়েছে এবং সমাধানের দিকে এগিয়ে নেয়া হয়েছে; ৪ কর্মক্ষেত্রের মানদন্ডের বিপরীতে নিজস্ব কাজ পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে, উন্নতির ক্ষেত্রগুলির চিহ্নিতকরণ এবং সে অনুযায়ী কাজ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • নিজস্ব কার্যক্রম পরিকল্পনা • কাজের অগ্রগতি সংশ্লিষ্ট কর্মকতা-কর্মচারীকে অবহিতকরণ পদ্ধতি • অসুবিধা ও বাধাসমূহ • সমাধানসমূহ • কর্মক্ষেত্রের মানদন্ড • উন্নতির ক্ষেত্রগুলি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৬: OSH অনুশীলন করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. প্রাসঙ্গিক ওএসএইচ অনুশীলনগুলি চিহ্নিত করা হয়েছে; ২. প্রাসঙ্গিক ওএসএইচ অনুশীলনগুলি ব্যাখ্যা করা এবং প্রয়োগ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • প্রাসঙ্গিক ওএসএইচ • প্রাসঙ্গিক ওএসএইচ অনুশীলন প্রক্রিয়া • প্রাসঙ্গিক ওএসএইচ অনুশীলনগুলি প্রয়োগ
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	কনস্ট্রাকশন ম্যানুয়ালের ড্রয়িং ও স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা কর (Interpret Drawings and Specifications in Construction Manuals);
ইউনিট কোড	SUCS002L2V1
মডিউল শিরোনাম	কনস্ট্রাকশন ম্যানুয়াল, ড্রয়িং ও স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	কনস্ট্রাকশন ম্যানুয়াল, ড্রয়িং ও স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা এবং দৃষ্টিভঙ্গিগুলি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে বিশেষভাবে ম্যানুয়াল থেকে তথ্য সনাক্ত করা, ড্রইং ও স্পেসিফিকেশন সনাক্ত ও ব্যাখ্যা করা এবং ম্যানুয়াল সংরক্ষণ করার প্রয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে;
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	<ol style="list-style-type: none"> ১. ম্যানুয়াল থেকে তথ্য সনাক্ত করতে পারবে; ২. ড্রইং ও স্পেসিফিকেশন সনাক্ত করতে পারবে; ৩. ড্রইং ও স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে; ৪. ম্যানুয়াল স্টোরে রাখতে পারবে;

শিখনফল -১: ম্যানুয়াল থেকে তথ্য সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. সঠিক ম্যানুয়াল সনাক্ত এবং অ্যাক্সেস করা হয়েছে; ২. ম্যানুয়ালটি হালনাগাদ কিনা তা জানার জন্য সংস্করণ এবং তারিখ পরীক্ষা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ম্যানুয়াল নির্বাচনের কৌশল • ম্যানুয়াল সংস্করণ ও তারিখ পরীক্ষার কৌশল
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে - <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
---------------------	--

শিখনফল -২: ড্রইং ও স্পেসিফিকেশন সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. প্রাসঙ্গিক ড্রইং এবং বিনির্দিষ্টকরণ সঠিকভাবে সনাক্ত করা হয়েছে; ২. পরিভাষা এবং শব্দসংক্ষেপ সনাক্ত করা হয়েছে; ৩. সাইন-সিম্বল সনাক্ত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • নির্মাণ ম্যানুয়ালগুলির প্রকারভেদ • সাইন-সিম্বল সনাক্তকরণ • পরিমাপের ইউনিট সনাক্তকরণ • রূপান্তর ইউনিট সনাক্তকরণ • অঙ্কন এবং বিশেষ উল্লেখ • পরিভাষা এবং শব্দসংক্ষেপ
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে - <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৩: ড্রইং ও স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ড্রইং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করা হয়েছে; ২. ড্রইং এবং স্পেসিফিকেশনে উল্লেখিত সিডিউল, ডাইমেনশন এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করা হয়েছে
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউট ● কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার ● হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● ড্রইং ● স্পেসিফিকেশন ● পরিমাপের ইউনিট সনাক্তকরণ ● রূপান্তর ইউনিট সনাক্তকরণ ● অঙ্কন এবং বিশেষ উল্লেখ ● পরিভাষা
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● আলোচনা (Discussion) ● উপস্থাপন (Presentation) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) ● স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) ● প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ● সমস্যা সমাধান (Problem Solving) ● মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৪: ম্যানুয়াল স্টোরে রাখতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ডকুমেন্ট সংগ্রহ এবং প্যাকেট করা হয়েছে; ২. ডকুমেন্ট সহজ প্রাপ্যতা, তথ্য আপডেট এবং ক্ষতিসাধন রোধে সংরক্ষণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউট

বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ডকুমেন্ট • ডকুমেন্ট সংরক্ষণ নীতিমালা
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

অকুপেশন স্পেসিফিক মডিউলসমূহ

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল ব্যবহার কর; (Use Hand Tools and Power Tools);
ইউনিট কোড	OUEIM001L2V1
মডিউল শিরোনাম	হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল ব্যবহার করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	বৈদ্যুতিক কাজে হ্যান্ড এবং পাওয়ার টুল ব্যবহার করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত কাজগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে OSH প্রাকটিস করা, টুল সনাক্ত করা, হ্যান্ড টুল ব্যবহার করা, পাওয়ার টুল ব্যবহার করা, নিবৃত্তিমূলক (preventive) রক্ষণাবেক্ষণ সম্পন্ন করা, টুল পরিষ্কার ও স্টোর করার প্রয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে: ১. OSH প্রাকটিস করতে পারবে ২. টুল সনাক্ত করতে পারবে ৩. হ্যান্ড টুল ব্যবহার করতে পারবে ৪. পাওয়ার টুল ব্যবহার করতে পারবে ৫. প্রতিরোধমূলক (preventive) রক্ষণাবেক্ষণ সম্পন্ন করতে পারবে ৬. টুলসমূহ পরিষ্কার ও স্টোর করতে পারবে

শিখনফল -১: OSH প্রাকটিস করতে পারবে

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১. PPE ব্যবহার করা হয়েছে; ২. ডাস্ট দূর করার ডিভাইস প্রয়োজন অনুযায়ী ব্যবহার করা হয়েছে; ৩. ব্যবহারের সময় এবং পরে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা মেনে চলা হয়েছে; ৪. দুর্ঘটনা এবং জরুরী ক্ষেত্রে রিপোর্ট করা হয়েছে; ৫. কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার এবং অবাঞ্ছিত উপাদান পরিষ্কার করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • PPE • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • PPE এর ব্যবহার • ডাস্ট দূর করার ডিভাইসের ব্যবহার জানা • ব্যবহারের সময় এবং পরে নিরাপত্তার প্রয়োজনীয়তা অবগত হওয়া • দুর্ঘটনা এবং জরুরী কেস রিপোর্ট করার পদ্ধতি জানা

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -২: টুল সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. প্রয়োজনীয় টুল চিহ্নিত করা হয়েছে; ২. টুলের প্রয়োগ সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে; ৩. হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল প্রস্তুত করা হয়েছে; ৪. পাওয়ার টুলের জন্য বিদ্যুৎ সরবরাহের স্বীকৃত উৎস নির্বাচন করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • PPE • হ্যান্ড টুল • পাওয়ার টুল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • কাজের জন্য প্রয়োজনীয় টুলসমূহ সম্পর্কে জানা; • কাজের জন্য প্রয়োজনীয় টুলসমূহ নির্বাচন করা; • প্রয়োজনীয় টুলসমূহের ব্যবহার সম্পর্কে জানা; • হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল প্রস্তুত করার পদ্ধতি সম্পর্কে জানা;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)

	<ul style="list-style-type: none"> • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৩: হ্যান্ড টুল ব্যবহার করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. উপযুক্ত টুল প্রয়োজন অনুসারে ব্যবহার করা হয়েছে; ২. হ্যান্ড টুল ব্যবহারে সঠিকভাবে হাত ও চোখের সমন্বয় করা হয়েছে; ৩. অনিরাপদ বা ত্রুটিপূর্ণ টুল মেরামতের জন্য চিহ্নিত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • PPE • হ্যান্ড টুল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • হ্যান্ড টুলের তালিকা; • হ্যান্ড টুলের ব্যবহার; • টুল চালনার ধারাবাহিক ধাপ; • হ্যান্ড টুল ব্যবহারে সঠিকভাবে হাত ও চোখের সমন্বয় পদ্ধতি; • অনিরাপদ বা ত্রুটিপূর্ণ টুল মেরামতের জন্য চিহ্নিত করার কৌশল;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
---------------------	--

শিখনফল - ৪: পাওয়ার টুল ব্যবহার করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. নিরাপত্তার বিষয় বিবেচনা করে বিদ্যুৎ সরবরাহের রুট নির্বাচন করা হয়েছে; ২. সঠিক ক্রম অনুসরণ করে পাওয়ার টুল ব্যবহার করা হয়েছে; ৩. প্রয়োজন অনুযায়ী পাওয়ার টুল ব্যবহার করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • PPE • প্রয়োজনীয় পাওয়ার টুল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • পাওয়ার টুলের তালিকা • পাওয়ার টুলের ব্যবহার; • বিদ্যুৎ সরবরাহের রুট নির্বাচন পদ্ধতি; • পাওয়ার টুল ব্যবহারের ধাপ; • অনিরাপদ বা ত্রুটিপূর্ণ টুল মেরামতের কৌশল;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে</p> <p>-</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration)

শিখনফল – ৫ : প্রতিরোধমূলক (Preventive) রক্ষণাবেক্ষণ সম্পন্ন করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. হ্যান্ড ও পাওয়ার টুল পরিষ্কার করা হয়েছে; ২. উপযুক্ত লুব্রিক্যান্ট সনাক্ত করা হয়েছে; ৩. ব্যবহারের পরে এবং স্টোরেজ পূর্বে টুলগুলিতে উপযুক্ত লুব্রিক্যান্ট প্রয়োগ করা হয়েছে; ৪. পরিমাপের টুলগুলি চেক এবং ক্যালিব্রেট করা হয়েছে; ৫. ত্রুটিযুক্ত টুলস, ইন্সট্রুমেন্টস, পাওয়ার টুলস এবং একসেসরিজসমূহ ইনস্পেক্ট করে ঠিক করা অথবা পরিবর্তন করা হয়েছে; ৬. ব্যবহারের পর টুলসমূহ পর্যবেক্ষণ করে মেরামত বা পরিবর্তন করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • PPE • প্রয়োজনীয় হ্যান্ড ও পাওয়ার টুল • ইন্সট্রুমেন্ট ও এক্সেসরিজ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • হ্যান্ড ও পাওয়ার টুলের রক্ষণাবেক্ষণ পদ্ধতি; • লুব্রিক্যান্ট সনাক্তকরণ পদ্ধতি; • লুব্রিক্যান্ট প্রয়োগ পদ্ধতি; • টুলসমূহ চেক ও ক্যালিব্রেট করার পদ্ধতি; • টুলসমূহ পর্যবেক্ষণ ও মেরামত করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল – ৫ : টুলসমূহ পরিষ্কার ও স্টোর করতে পারবে;

<p>অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড</p>	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্র হতে ডাস্ট পরিষ্কার করা হয়েছে; ২. বর্জ্য পদার্থ অপসারণ করা হয়েছে; ৩. টুলসমূহের তালিকা করা হয়েছে; ৪. টুলসমূহ পরিষ্কার করে উপযুক্ত স্থানে স্টোর করা হয়েছে; ৫. পৃথকভাবে হ্যান্ডলিং করার জন্য ঝুঁকিপূর্ণ উপাদান চিহ্নিত করা হয়েছে;
<p>শর্ত ও রিসোর্স</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PPE • প্রয়োজনীয় হ্যান্ড ও পাওয়ার টুল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস
<p>বিষয়বস্তু</p>	<ul style="list-style-type: none"> • টুল পরিষ্কারের নিয়মাবলি; • বর্জ্য পদার্থ অপসারণ পদ্ধতি; • টুলসমূহের তালিকা; • ঝুঁকিপূর্ণ উপাদান পৃথকভাবে হ্যান্ডলিং পদ্ধতি;
<p>প্রশিক্ষণ পদ্ধতি</p>	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
<p>অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি</p>	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ কর; (Apply Fundamentals Skills for Electrical Works)
ইউনিট কোড	OUEIM002L2V1
মডিউল শিরোনাম	ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে। এতে ব্যবহৃত টুল/ইকুইপমেন্টের ধরন চিহ্নিত করা, ইলেকট্রিক্যাল ফিটিং এর প্রতীক চিহ্নিত করা, ইলেকট্রিক্যাল কাজে ব্যবহৃত ফিটিংসমূহ চিহ্নিত করা, কারেন্ট পরিমাপ করা, ভোল্টেজ পরিমাপ করা, কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করার প্রয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নলিখিত কাজগুলি করতে সমর্থ হবে: ১. কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে; ২. টুল/ইকুইপমেন্টের ধরন চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. ইলেকট্রিক্যাল ফিটিং এর প্রতীক চিহ্নিত করতে পারবে; ৪. ইলেকট্রিক্যাল কাজে ব্যবহৃত ফিটিংসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; ৫. কারেন্ট পরিমাপ করতে পারবে; ৬. ভোল্টেজ পরিমাপ করতে পারবে; ৭. কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;

শিখনফল – ১: কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী PPE সংগ্রহ এবং পরিধান করা হয়েছে; ২. প্রয়োজন অনুযায়ী কর্মক্ষেত্রে প্রস্তুত করা হয়েছে; ৩. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী টুলসমূহ, সরঞ্জাম এবং উপকরণ নির্বাচন এবং সংগ্রহ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • PPE • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • বৈদ্যুতিক লেআউট • টুলসমূহ • সরঞ্জামসমূহ • মেটেরিয়ালসমূহ

বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • PPE এর তালিকা এবং তার ব্যবহার; • কর্মক্ষেত্র প্রস্তুতকরণ • প্রয়োজন অনুযায়ী টুলসমূহ, সরঞ্জাম এবং উপকরণ নির্বাচন ও সংগ্রহকরণ পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -২: টুল/ইকুইপমেন্টের ধরণ চিহ্নিত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. সংগৃহীত টুলসমূহ/সরঞ্জামসমূহ প্রদর্শন করা হয়েছে; ২. টুলসমূহ তালিকাভুক্ত এবং স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী ট্যাগ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • টুলসমূহ / সরঞ্জামসমূহ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউটস • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুলসমূহ/ সরঞ্জামসমূহ তালিকাভুক্ত করার পদ্ধতি; • টুলসমূহ স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী ট্যাগ করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
---------------------	---

শিখনফল - ৩: ইলেকট্রিক্যাল ফিটিং এর প্রতীক চিহ্নিত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. বৈদ্যুতিক ড্রয়িং এ ব্যবহৃত প্রতীকসমূহের তালিকা করা হয়েছে; ২. ড্রয়িং এর প্রতীকের সাথে তালিকাভুক্ত প্রতীক ম্যাচিং করা হয়েছে; ৩. ফিটিং এর সঙ্গে ম্যাচিং করে প্রতীকসমূহ ট্যাগ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • PPE • বৈদ্যুতিক প্রতীকসমূহ • বৈদ্যুতিক ড্রয়িং • বৈদ্যুতিক ফিটিং • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • বৈদ্যুতিক প্রতীকসমূহ তালিকাভুক্ত করার পদ্ধতি • প্রতীক ম্যাচিং করার পদ্ধতি • প্রতীকসমূহ ট্যাগ করার পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল - ৪: ইলেকট্রিক্যাল কাজে ব্যবহৃত ফিটিংসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ফিটিংসমূহ সংগ্রহ এবং প্রদর্শন করা হয়েছে; ২. ফিটিংসমূহ তালিকাভুক্ত এবং ট্যাগ করা হয়েছে; ৩. ড্রয়িং অনুযায়ী তালিকাভুক্ত ফিটিং এর সঙ্গে ফিটিংসমূহ ম্যাচিং করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • PPE • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • ইলেকট্রিক্যাল ফিটিংসমূহ • ইলেকট্রিক্যাল ড্রয়িং
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ফিটিংসমূহের তালিকা; • ফিটিংসমূহ ট্যাগ করার পদ্ধতি; • ফিটিংসমূহ ম্যাচিং করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল - ৫: কারেন্ট পরিমাপ করতে পারবে;

<p>অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড</p>	<p>অ্যামিটার ব্যবহার করে কারেন্ট পরিমাপঃ</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. প্রয়োজন অনুযায়ী ক্যাবল টার্মিনালের ইনসুলেশন ছুরি বা ওয়্যার স্ট্রিপার ব্যবহার করে অপসারণ করা হয়েছে; ২. জবের চাহিদা অনুযায়ী অ্যামিটারের রেঞ্জ সেট করা হয়েছে; ৩. সার্কিট ডায়াগ্রাম অনুযায়ী লোডের সঙ্গে অ্যামিটার সিরিজে সংযুক্ত করা হয়েছে; ৪. SOP মেনে পাওয়ার সাপ্লাই সুইচ চালু রাখা হয়েছে; ৫. অ্যামিটারের কারেন্ট রিডিং রেকর্ড করা হয়েছে; <p>ক্লিপ-অন মিটার ব্যবহার করে কারেন্ট পরিমাপঃ</p> <ol style="list-style-type: none"> ৬. ক্লিপ-অন মিটারের সিলেক্টর নব প্রয়োজন অনুসারে অ্যাডজাস্ট করা হয়েছে; ৭. ফেজ ক্যাবল ক্লিপ-অন মিটারের রিং এর ভিতরে স্থাপন করা হয়েছে; ৮. মিটারের কারেন্ট রিডিং রেকর্ড করা হয়েছে; ৯. ক্লিপ-অন মিটার নিয়ম অনুযায়ী ফেজ লাইন হতে বিচ্ছিন্ন করা হয়েছে;
<p>শর্ত ও রিসোর্স</p>	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • প্রয়োজনীয় টুল • বৈদ্যুতিক লোড • অ্যামিটার • ক্লিপ-অন মিটার • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
<p>বিষয়বস্তু</p>	<ul style="list-style-type: none"> • অ্যামিটারের কাজ ও ব্যবহার • ক্লিপ-অন মিটারের কাজ ও ব্যবহার • অ্যামিটার সংযোগ পদ্ধতি; • ক্লিপ-অন মিটার সংযোগ পদ্ধতি; • সিরিজ ও প্যারালাল সার্কিট;
<p>প্রশিক্ষণ পদ্ধতি</p>	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
<p>অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি</p>	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল - ৬: ভোল্টেজ পরিমাপ করতে পারবে;

<p>অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড</p>	<p>ভোল্টমিটার ব্যবহার করে ভোল্টেজ পরিমাপঃ</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. প্রয়োজন অনুযায়ী ক্যাবল টার্মিনালের ইনসুলেশন ছুরি বা ওয়্যার স্ট্রিপার ব্যবহার করে অপসারণ করা হয়েছে; ২. জবের চাহিদা অনুযায়ী ভোল্টমিটারের রেঞ্জ সেট করা হয়েছে; ৩. সার্কিট ডায়াগ্রাম অনুযায়ী লোডের সঙ্গে ভোল্টমিটার প্যারাললে সংযুক্ত করা হয়েছে; ৪. প্রয়োজন অনুযায়ী পাওয়ার সাপ্লাই অন করা হয়েছে; ৫. ভোল্টমিটার রিডিং রেকর্ড করা হয়েছে; <p>মাল্টিমিটার/অ্যাভোমিটার ব্যবহার করে ভোল্টেজ পরিমাপঃ</p> <ol style="list-style-type: none"> ৬. অ্যাভো/মাল্টি মিটারের পয়েন্টার/স্কেল অ্যাডজাস্ট করা হয়েছে; ৭. প্রয়োজন অনুযায়ী অ্যাভো/মাল্টি মিটারে সিলেক্টর সুইচ এসি ভোল্টেজ রেঞ্জে স্থাপন করা হয়েছে; ৮. সার্কিট ডায়াগ্রাম অনুযায়ী অ্যাভো/মাল্টি মিটারকে প্রোব/টেস্ট কর্ডের সাহায্যে সাপ্লাই লাইনের সাথে যুক্ত করা হয়েছে; ৯. অ্যাভো/মাল্টি মিটারে পাঠ রেকর্ড করা হয়েছে; ১০. প্রয়োজন অনুযায়ী পাওয়ার সাপ্লাই বিচ্ছিন্ন করা হয়েছে;
<p>শর্ত ও রিসোর্স</p>	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • সার্কিট ডায়াগ্রাম • অ্যাভোমিটার • মাল্টিমিটার • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
<p>বিষয়বস্তু</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ভোল্টমিটারের কাজ ও ব্যবহার • অ্যাভোমিটারের কাজ ও ব্যবহার • সার্কিট ডায়াগ্রাম; • অ্যাভো/মাল্টি মিটারের পয়েন্টার/স্কেল অ্যাডজাস্ট পদ্ধতি; • অ্যাভো/মাল্টিমিটারের সাহায্য ভোল্টেজ পরিমাপ পদ্ধতি;
<p>প্রশিক্ষণ পদ্ধতি</p>	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
---------------------	---

শিখনফল -৭: কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল SOP অনুযায়ী পরিষ্কার করা হয়েছে; ২. ত্রুটিপূর্ণ টুল ও ইকুইপমেন্ট সনাক্ত করা হয়েছে, আলাদা করা হয়েছে এবং রিপোর্ট করা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রে প্রসিডিউর অনুযায়ী টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল স্টোর করা হয়েছে; ৪. SOP অনুযায়ী কর্মক্ষেত্রে পরিষ্কার করা হয়েছে; ৫. বর্জ্য পদার্থ নির্দিষ্ট স্থানে অপসারণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল • রিপোর্ট করার পদ্ধতি • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু (Contents)	<ul style="list-style-type: none"> • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল SOP অনুযায়ী পরিষ্কার করার পদ্ধতি; • রিপোর্ট করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	তার ও ক্যাবলের জয়েন্ট সম্পন্ন কর; (Perform Wire and Cable Joints)
ইউনিট কোড	OUEIM003L2V1
মডিউল শিরোনাম	তার ও ক্যাবলের জয়েন্ট সম্পন্ন করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে তার ও ক্যাবলের জয়েন্ট সম্পাদন করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে। এতে কাজের প্রস্তুতি নেয়া, তার ও ক্যাবলের সাইজ ও কারেন্ট বহন ক্ষমতা চিহ্নিত করা, তার ও ক্যাবলের জয়েন্ট সম্পন্ন করাসহ কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নলিখিত কাজগুলি করার সক্ষমতা অর্জন করবে: ১. কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে; ২. তার ও ক্যাবলের সাইজ ও কারেন্ট পরিবহন ক্ষমতা চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. তার ও ক্যাবলের জয়েন্ট সম্পন্ন করতে পারবে; ৪. কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;

শিখনফল - ১: কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১. PPE কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী সংগৃহ এবং পরিধান করা হয়েছে; ২. কর্মক্ষেত্রে কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী প্রস্তুত করা হয়েছে; ৩. টুলসমূহ, সরঞ্জাম এবং উপকরণ কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী নির্বাচন এবং সংগ্রহ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • প্রয়োজনীয় টুলস, ইকুইপমেন্ট ও উপকরণ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • PPE এর ব্যবহার; • কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী কর্মক্ষেত্রে প্রস্তুতকরণ; • কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী টুলসমূহ, সরঞ্জাম এবং উপকরণ নির্বাচন;

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -২: তার ও ক্যাবলের সাইজ ও কারেন্ট পরিবহণ ক্ষমতা চিহ্নিত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. তার ও ক্যাবল ক্রম অনুসারে কাজের টেবিলে পৃথকভাবে সাজানো হয়েছে; ২. সাইজ অনুযায়ী তার ও ক্যাবল তালিকাভুক্ত করে ট্যাগ লাগানো হয়েছে; ৩. চাহিদা অনুযায়ী ক্যাবলের স্পেসিফিকেশনের সাথে ক্যাবলের সাইজ মেলানো হয়েছে; ৪. SWG ব্যবহার করে পরিবাহির ব্যাস পরিমাপ করা হয়েছে; ৫. পরিবাহির কারেন্ট বহন ক্ষমতার সাথে ক্যাবলের সাইজ মেলানো হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • বিভিন্ন সাইজের তার ও ক্যাবল • ক্যাবলের স্পেসিফিকেশন • পরিবাহির কারেন্ট বহন ক্ষমতার চার্ট • SWG • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • সাইজ অনুযায়ী তার ও ক্যাবল তালিকাভুক্ত করে ট্যাগ লাগানোর পদ্ধতি; • ক্যাবলের স্পেসিফিকেশনের সাথে ক্যাবলের সাইজ মেলানোর পদ্ধতি; • পরিবাহির কারেন্ট বহন ক্ষমতার সাথে ক্যাবলের সাইজ মেলানোর পদ্ধতি; • পরিবাহির কারেন্ট বহন ক্ষমতার চার্ট;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation)

	<ul style="list-style-type: none"> • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৩: তার ও ক্যাবলের জয়েন্ট সম্পন্ন করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. প্রয়োজন অনুযায়ী ক্যাবলের ইম্পুলেশন ওয়্যার স্ট্রিপার বা ইলেক্ট্রিশিয়ান নাইফের সাহায্য অপসারণ করা হয়েছে; ২. কন্ডাক্টর সারফেস এমারি পেপার/ ইলেক্ট্রিশিয়ান নাইফ ব্যবহার করে স্ক্র্যাপ করা হয়েছে; ৩. স্ক্র্যাপ করা ক্যাবলের অংশ জয়েন্টের নিয়ম অনুযায়ী বাঁধা হয়েছে; ৪. ক্যাবলের জয়েন্টের অংশ সোল্ডারিং করা হয়েছে; ৫. ক্যাবলের জয়েন্টের অংশ ড্রয়িং অনুযায়ী টেপিং করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • ওয়্যারিং ডায়াগ্রাম • প্রয়োজনীয় টুলস ও ইকুইপমেন্ট • তার ও ক্যাবল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ক্যাবল জয়েন্টের প্রকারভেদ; • ক্যাবল জয়েন্টের পদ্ধতি; • সোল্ডারিং করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)

	<ul style="list-style-type: none"> • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৪: কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল SOP অনুযায়ী পরিষ্কার করা হয়েছে; ২. ত্রুটিপূর্ণ টুল ও ইকুইপমেন্ট সনাক্ত করা হয়েছে, আলাদা করা হয়েছে এবং রিপোর্ট করা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রের প্রসিডিউর অনুযায়ী টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল স্টোর করা হয়েছে; ৪. প্রসিডিউর অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার করা হয়েছে; ৫. বর্জ্য পদার্থ নির্দিষ্ট স্থানে অপসারণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল • রিপোর্ট করার পদ্ধতি • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল SOP অনুযায়ী পরিষ্কার করার পদ্ধতি; • রিপোর্ট করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	ইলেকট্রিক্যাল সার্কিট সংস্থাপনের কাজ সম্পন্ন কর; (Perform Installation of Electrical Circuit)
ইউনিট কোড	OUEIM004L2V1
মডিউল শিরোনাম	ইলেকট্রিক্যাল সার্কিট সংস্থাপনের কাজ সম্পন্ন করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে ইলেকট্রিক্যাল সার্কিট সংস্থাপনের কাজ সম্পন্ন করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কে এস এ) সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে। এতে SPST এবং SPDT ব্যবহার করে একটি বাতি নিয়ন্ত্রণ করা, দুই জায়গা হতে একটি কলিং বেল নিয়ন্ত্রণ করা, ফ্লুরোসেন্ট ল্যাম্প সংযোগ সার্কিট তৈরি করা এবং সিলিং ফ্যান রেগুলেটর সংযোগ করার প্রয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা
নমিনাল সময়	৫০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষার্থীরা নিম্নলিখিত কাজগুলি করতে সমর্থ হবে: ১. কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে; ২. SPST এবং SPDT ব্যবহার করে একটি বাতি নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে; ৩. দুই জায়গা হতে একটি কলিং বেল নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে; ৪. ফ্লুরোসেন্ট ল্যাম্প সংযোগ সার্কিট তৈরি করতে পারবে; ৫. সিলিং ফ্যান রেগুলেটরসহ সংযোগ করতে পারবে;

শিখনফল – ১: কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী PPE সংগ্রহ এবং পরিধান করা হয়েছে; ২. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করা হয়েছে; ৩. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী টুল, সরঞ্জাম এবং উপকরণ নির্বাচন ও সংগ্রহ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • পিপিই • বৈদ্যুতিক লেআউট • টুলসমূহ • সরঞ্জামসমূহ • ম্যাটেরিয়ালসমূহ

বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • PPE এর তালিকা; • কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করা; • টুলসমূহ, সরঞ্জাম এবং উপকরণ কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী নির্বাচন এবং সংগ্রহ করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল - ২: SPST এবং SPDT ব্যবহার করে একটি বাতি নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ড্রয়িং অনুযায়ী সার্কিট লে-আউট অংকন করা হয়েছে; ২. ড্রয়িং অনুযায়ী বোর্ডে প্রয়োজনীয় মালামাল সংগ্রহ করে স্থাপন করা হয়েছে; ৩. ড্রয়িং অনুযায়ী বোর্ডে প্রয়োজনীয় ফিটিং এবং ফিক্সার বসানো হয়েছে; ৪. একটি বাতি SPST সুইচের সাহায্যে নিয়ন্ত্রণ করা হয়েছে; ৫. একটি বাতি SPDT সুইচের সাহায্যে দুই স্থান হতে নিয়ন্ত্রণ করা হয়েছে; ৬. SOP অনুযায়ী সার্কিটের কার্যকারিতা টেস্ট করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • সার্কিট ডায়াগ্রাম • টুলসমূহ • কাঁচামালসমূহ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুলসমূহের তালিকা; • কাঁচামালসমূহের তালিকা; • একটি বাতি SPST সুইচের সাহায্যে নিয়ন্ত্রণ সার্কিট; • একটি বাতি SPDT সুইচের সাহায্যে দুই স্থান হতে নিয়ন্ত্রণ সার্কিট; • SOP অনুযায়ী সার্কিটের কার্যকারিতা টেস্ট করা করার পদ্ধতি;

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল - ৩: দুই জায়গা হতে একটি কলিং বেল নিয়ন্ত্রণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ড্রয়িং অনুযায়ী সার্কিট লে-আউট অংকন করা হয়েছে; ২. ড্রয়িং অনুযায়ী বোর্ডে প্রয়োজনীয় মালামাল সংগ্রহ করে স্থাপন করা হয়েছে; ৩. ড্রয়িং অনুযায়ী বোর্ডে প্রয়োজনীয় ফিটিং এবং ফিক্সার বসানো হয়েছে; ৪. ড্রয়িং অনুযায়ী সার্কিট চেক করা হয়েছে; ৫. একটি কলিং বেল দুই স্থান হতে নিয়ন্ত্রণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • সার্কিট ডায়াগ্রাম • টুল • কাঁচামালসমূহ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুলসমূহের তালিকা; • কাঁচামালসমূহের তালিকা; • একটি কলিং বেল দুই স্থান হতে নিয়ন্ত্রণ সার্কিট; • SOP অনুযায়ী সার্কিটের কার্যকারিতা টেস্ট করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice)

	<ul style="list-style-type: none"> • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল – ৪ : ফ্লরোসেন্ট ল্যাম্প সংযোগ সার্কিট তৈরি করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ড্রয়িং অনুযায়ী সার্কিট লে-আউট অংকন করা হয়েছে; ২. ড্রয়িং অনুযায়ী বোর্ডে প্রয়োজনীয় মালামাল সংগ্রহ করে স্থাপন করা হয়েছে; ৩. ড্রয়িং অনুযায়ী বোর্ডে প্রয়োজনীয় ফিটিং এবং ফিঙ্কার বসানো হয়েছে; ৪. ড্রয়িং অনুযায়ী সার্কিট চেক করা হয়েছে; ৫. ফ্লরোসেন্ট ল্যাম্প সংযোগ সার্কিট তৈরি করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • টুল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • ইলেকট্রিক্যাল ফিটিংসমূহ • ইলেকট্রিক্যাল ড্রয়িং
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুলসমূহের তালিকা; • কাঁচামালসমূহের তালিকা; • ফিটিংসমূহের তালিকা; • সার্কিট লে-আউট; • সার্কিট টেস্ট পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
---------------------	---

শিখনফল - ৫: সিলিং ফ্যান রেগুলেটরসহ সংযোগ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ড্রয়িং অনুযায়ী সার্কিট লে-আউট অংকন করা হয়েছে; ২. ড্রয়িং অনুযায়ী বোর্ডে প্রয়োজনীয় মালামাল সংগ্রহ করে স্থাপন করা হয়েছে; ৩. ড্রয়িং অনুযায়ী বোর্ডে প্রয়োজনীয় ফিটিং এবং ফিঙ্গার বসানো হয়েছে; ৪. ড্রয়িং অনুযায়ী সার্কিট চেক করা হয়েছে; ৫. SOP অনুযায়ী সার্কিটের কার্যকারিতা টেস্ট করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • সার্কিট ডায়াগ্রাম • টুল • কাঁচামালসমূহ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুলসমূহের তালিকা; • কাঁচামালসমূহের তালিকা; • ফিটিংসমূহের তালিকা; • সার্কিট লে-আউট; • সার্কিট টেস্ট;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	চ্যানেল ওয়্যারিং সম্পন্ন কর (Perform Channel Wiring);
ইউনিট কোড	OUEIM005L2V1
মডিউল শিরোনাম	চ্যানেল ওয়্যারিং সম্পন্ন করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	চ্যানেল ওয়্যারিং সম্পন্ন করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কে এস এ) সম্পর্কিত কাজগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে কাজের প্রস্তুতি নেয়া, চ্যানেল ওয়্যারিং সম্পন্ন করা, ওয়্যারিং বোর্ডে এক্সেসরিজ স্থাপন করা, ওয়্যারিং পরীক্ষা করা, কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	৭০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে: ১. কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে; ২. চ্যানেল ওয়্যারিং সম্পন্ন করতে পারবে; ৩. ওয়্যারিং বোর্ডে এক্সেসরিজ স্থাপন করতে পারবে; ৪. ওয়্যারিং পরীক্ষা করতে পারবে; ৫. কর্মক্ষেত্র, টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;

শিখনফল – ১: কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী PPE সংগ্রহ এবং পরিধান করা হয়েছে; ২. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করা হয়েছে; ৩. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী টুল, সরঞ্জাম এবং উপকরণ নির্বাচন এবং সংগ্রহ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • বৈদ্যুতিক লেআউট • টুলসমূহ • সরঞ্জামসমূহ • ম্যাটেরিয়ালসমূহ
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • PPE এর তালিকা; • কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করার পদ্ধতি; • টুলসমূহ, সরঞ্জাম এবং উপকরণ কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী নির্বাচন এবং সংগ্রহ করার পদ্ধতি;

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -২: চ্যানেল ওয়্যারিং সম্পন্ন করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. কাজের জন্য নিদ্ধারিত ড্রয়িং নির্বাচন ও সংগ্রহ করা হয়েছে; ২. চ্যানেলে যে সাইজের ও সংখার তার থাকবে তার ভিত্তিতে চ্যানেলের সাইজ সনাক্ত ও নির্বাচন করা হয়েছে; ৩. চ্যানেলের নিচের অংশ স্টার্ডাড প্রসিডিউর অনুযায়ী সেট করা হয়েছে; ৪. ডায়াগ্রাম অনুযায়ী চ্যানেলে তার টানা হয়েছে; ৫. চ্যানেলের উপরের অংশ স্টার্ডাড প্রসিডিউর অনুযায়ী সেট করা হয়েছে; ৬. লোড পয়েন্ট সুইচ বোর্ডসহ সংযুক্ত করা হয়েছে; ৭. স্টার্ডাড প্রসিডিউর অনুযায়ী সংযোগ পরীক্ষা করা হয়েছে; ৮. সার্কিটের কার্যকারিতা পরীক্ষা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • নিদ্ধারিত ড্রয়িং • প্রয়োজনীয় টুলস, ইকুইপমেন্ট • প্রয়োজনীয় ওয়্যারিং ম্যাটেরিয়াল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • কাজের জন্য নিদ্ধারিত ড্রয়িং নির্বাচন ও সংগ্রহ করা; • চ্যানেল ওয়্যারিং করার পদ্ধতি; • সার্কিট টেস্ট পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)

	<ul style="list-style-type: none"> • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৩: ওয়্যারিং বোর্ডে এক্সেসরিজ স্থাপন করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. বোর্ডসমূহ সংগ্রহ করে স্থাপন করা হয়েছে; ২. সুইচ, সকেট, ফ্যান রেগুলেটর ও চোক কয়েল স্থাপন করা হয়েছে; ৩. সুইচ, সকেট, ফ্যান রেগুলেটর ও চোক কয়েল সার্কিটের সাথে সংযুক্ত করা হয়েছে; ৪. সিলিং রোজ ও অন্যান্য হোল্ডারসমূহ ফিট করা হয়েছে এবং সার্কিটের সাথে সংযুক্ত করা হয়েছে; ৫. এমসিবি এবং এমসিসিবি সমূহ ফিট করা হয়েছে এবং সার্কিটের সাথে
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • সরবরাহকৃত ড্রয়িং • ওয়্যারিং লে-আউট • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • বৈদ্যুতিক সার্কিটের ধারণা; • চ্যানেল ওয়্যারিংয়ের তাত্ত্বিক ধারণা;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test)

	<ul style="list-style-type: none"> • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
--	---

শিখনফল -৪: ওয়্যারিং পরীক্ষা করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ওয়্যারিং এর পোলারিটি চেক করা হয়েছে; ২. প্রত্যেকটি সুইচ, ফিউজ ও সার্কিট ব্রেকারের পোলারিটি চেক করা হয়েছে; ৩. সার্কিট ব্রেকার সরবরাহ হতে বিচ্ছিন্ন করা হয়েছে; ৪. সমস্ত লোড সংযুক্ত করে সুইচসমূহ ও সার্কিট ব্রেকারের কনটিনিউটি পরীক্ষা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও মালামাল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ওয়্যারিং এর পোলারিটি চেক করার পদ্ধতি; • সুইচ, ফিউজ ও সার্কিট ব্রেকারের পোলারিটি চেক করার পদ্ধতি; • কনটিনিউটি টেস্ট করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৫: কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল SOP অনুযায়ী পরিষ্কার করা হয়েছে; ২. ত্রুটিপূর্ণ টুল ও ইকুইপমেন্ট সনাক্ত করা হয়েছে, আলাদা করা হয়েছে এবং রিপোর্ট করা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রে প্রসিডিউর অনুযায়ী টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল স্টোর করা হয়েছে;
----------------------	---

	<p>৪. প্রসিডিউর অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার করা হয়েছে;</p> <p>৫. বর্জ্য পদার্থ নির্দিষ্ট স্থানে অপসারণ করা হয়েছে;</p>
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল • রিপোর্ট করার পদ্ধতি • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু (Contents)	<ul style="list-style-type: none"> • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল SOP অনুযায়ী পরিষ্কার ও সংরক্ষণ করার পদ্ধতি • রিপোর্ট করার পদ্ধতি • বর্জ্য পদার্থ অপসারণ পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	কন্ডুইট ওয়্যারিং সম্পন্ন কর (Perform Conduit Wiring);
ইউনিট কোড	OUEIM007L2V1
মডিউল শিরোনাম	কন্ডুইট ওয়্যারিং সম্পন্ন করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে কন্ডুইট ওয়্যারিং সম্পাদন করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কে এস এ) সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে। এতে টুলস, ইকুইপমেন্ট এবং কাঁচামাল সংগ্রহ করা, কন্ডুইট স্থাপন করা এবং ক্যাবল টানার কাজ সম্পন্ন করা, ওয়্যারিং এর বোর্ড এবং অন্যান্য এক্সেসরিজ সংস্থাপন করা, ওয়্যারিং পরীক্ষা করা এবং কর্মক্ষেত্র, টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করা সম্পর্কিত দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	৭৫ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষার্থীরা নিম্নলিখিত কাজগুলি করতে সমর্থ হবে: ১. টুলস, ইকুইপমেন্ট এবং কাঁচামাল সংগ্রহ করতে পারবে; ২. কন্ডুইট স্থাপন করবে এবং ক্যাবল টানার (পুলিং) কাজ সম্পন্ন করতে পারবে; ৩. ওয়্যারিং এর বোর্ড এ অন্যান্য এক্সেসরিজ স্থাপন করতে পারবে; ৪. ওয়্যারিং টেস্ট করতে পারবে; ৫. কর্মক্ষেত্র, টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;

শিখনফল – ১: টুলস, ইকুইপমেন্ট এবং কাঁচামাল সংগ্রহ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. পিপিই ব্যবহার ও নিরাপত্তা বিধি মেনে চলা হয়েছে; ২. টুলস, ইকুইপমেন্ট এবং কাঁচামাল নির্বাচন ও সংগ্রহ করা হয়েছে; ৩. টুলস ও যন্ত্রপাতি কাজের উপযোগী কিনা তা পরীক্ষা করা হয়েছে; ৪. লে-আউট ড্রয়িং সংগ্রহ করা ও ব্যাখ্যা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • তালিকা অনুযায়ী টুল ও ইকুইপমেন্ট • তালিকা অনুযায়ী কাঁচামাল • প্রয়োজনীয় লে-আউট ড্রয়িং • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • কন্ডুইট ওয়্যারিং কাজে ব্যবহৃত মালামাল সম্পর্কে ধারণা; • টুলস ও ইকুইপমেন্টের প্রকার ও ব্যবহার; • বৈদ্যুতিক লে-আউট;

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -২: কন্ডুইট স্থাপন এবং ক্যাবল টানার (পুলিং) কাজ সম্পন্ন করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ড্রয়িং অনুযায়ী দেয়ালে লেআউট আঁকা হয়েছে; ২. দেয়াল কাটা এবং খাঁজ কাটা হয়েছে; ৩. লেআউট অনুযায়ী কন্ডুইট কাটা হয়েছে এবং সেট করা হয়েছে; ৪. মাপ অনুযায়ী ফিশওয়্যার কাটা হয়েছে; ৫. ফিশওয়্যারের সাহায্যে কন্ডুইটের ভিতরে ক্যাবল টানা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • ওয়্যারিং ডায়াগ্রাম • কন্ডুইট ওয়্যারিং এর মালামাল ও প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ওয়্যারিং ডায়াগ্রাম বর্ণনা করা; • কন্ডুইটের বিভিন্ন সাইজ সম্পর্কে ধারণা; • কন্ডুইট দেয়ালে আটকানোর পদ্ধতি; • ফিশওয়্যারের কাজ ও টানার পদ্ধতি; • ফিশওয়্যারের সাহায্যে কন্ডুইটের ভিতরে ক্যাবল টানার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)

	<ul style="list-style-type: none"> • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৩: ওয়্যারিং বোর্ডে অন্যান্য এক্সেসরিজ স্থাপন করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. সুইচ বোর্ড স্থাপন করা হয়েছে; ২. সুইচ, সকেট, ফ্যান রেগুলেটর ও টিউব লাইট সার্কিটের সাথে সংযুক্ত করা হয়েছে; ৩. সিলিং রোজ ও হোল্ডারসমূহ সার্কিটের সাথে সংযুক্ত করা হয়েছে; ৪. এমসিবি এবং এমসিসিবি সমূহ সার্কিটের সাথে সংযুক্ত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • সরবরাহকৃত ডয়িং • ওয়্যারিং লে-আউট • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • বৈদ্যুতিক এক্সেসরিজের ধারণা; • বৈদ্যুতিক সার্কিটের ধারণা; • কন্ডুইট ওয়্যারিংয়ের তাত্ত্বিক ধারণা;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৪: ওয়্যারিং টেস্ট করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ওয়্যারিং এর পোলারিটি চেক করা হয়েছে; ২. প্রত্যেকটি সুইচ, ফিউজ ও সার্কিট ব্রেকারের পোলারিটি চেক করা হয়েছে; ৩. সার্কিট ব্রেকার সরবরাহ হতে বিচ্ছিন্ন করা হয়েছে; ৪. সমস্ত লোড সংযুক্ত করে সুইচসমূহ ও সার্কিট ব্রেকারের কনটিনিউটি পরীক্ষা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও মালামাল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ওয়্যারিং এর পোলারিটি চেক করার পদ্ধতি; • সুইচ, ফিউজ ও সার্কিট ব্রেকারের পোলারিটি চেক করার পদ্ধতি; • কনটিনিউটি পরীক্ষা করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল - ৫ : কর্মক্ষেত্রে, টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল SOP অনুযায়ী পরিষ্কার করা হয়েছে; ২. ত্রুটিপূর্ণ টুল ও ইকুইপমেন্ট সনাক্ত করা হয়েছে, আলাদা করা হয়েছে এবং রিপোর্ট করা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রে প্রসিডিউর অনুযায়ী টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল স্টোর করা হয়েছে; ৪. প্রসিডিউর অনুযায়ী কর্মক্ষেত্রে পরিষ্কার করা হয়েছে; ৫. বর্জ্য পদার্থ নির্দিষ্ট স্থানে অপসারণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল

	<ul style="list-style-type: none"> • ম্যানুয়াল • রিপোর্ট করার পদ্ধতি • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল SOP অনুযায়ী পরিষ্কার করার পদ্ধতি; • রিপোর্ট করার পদ্ধতি; • বর্জ্য পদার্থ অপসারণ পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শব্দকোষ

অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড (Assessment Criteria)

কোন প্রশিক্ষণার্থীর শিখনফলসমূহ অর্জিত হয়েছে কি না তা' যে মানদন্ডের মাধ্যমে বিচার করা হয় সেগুলোর তালিকাকে অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড বলে। এ ছাড়াও শ্রেণি কক্ষে, কর্মশালায় এবং ফিল্ডে কী প্রশিক্ষণ মেথোডোলোজি অনুসরণ করা হবে তার নির্দেশনাও এতে দেয়া থাকে।

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি (Assessment Method)

কোনো প্রশিক্ষণার্থীকে তার নির্দিষ্ট যোগ্যতার স্বীকৃতি প্রদানের লক্ষ্যে প্রমাণ সংগ্রহের জন্য অনুসৃত কৌশলকে অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি বলে। এর মধ্যে প্রশ্নাবলী, পর্যবেক্ষণ, তৃতীয় পক্ষের প্রতিবেদন, সাক্ষাতকার, সিমুলেশন এবং পোর্টফোলিওগুলির মতো পদ্ধতি বা কৌশল অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

অ্যাসেসর (Assessor)

কোনো প্রশিক্ষণার্থীকে সনদায়নের নিমিত্তে তার সক্ষমতা মূল্যায়ন (Assess) করার জন্য সনদায়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সনদায়িত ব্যক্তিকে অ্যাসেসর বলে।

প্রশিক্ষক

প্রশিক্ষক একজন সনদধারী পেশাদার ব্যক্তি যিনি একজন প্রশিক্ষণার্থী অথবা একদল প্রশিক্ষণার্থীর নির্দিষ্ট পেশায় বা ট্রেডে সক্ষমতা উন্নয়নে সক্ষম। দক্ষতা উন্নয়নের ক্ষেত্রে একজন প্রশিক্ষক একাধারে প্রশিক্ষক, মূল্যায়নকারী, প্রশিক্ষণ ডিজাইনার ও ডেভেলপার এবং প্রশিক্ষণ তত্ত্বাবধায়ক হিসাবে কাজ করেন।

জাতীয় দক্ষতা সনদ

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অনুমোদিত যোগ্যতা অর্জনকারী কোনো প্রশিক্ষণার্থীকে জাতীয় যোগ্যতা কাঠামোর নির্দিষ্ট কোনো স্তরের জন্য প্রদত্ত দক্ষতা সনদ।

অর্জন-বিবরণী (Statement of Achievement)

অ্যাসেসমেন্ট কোনো এক বা একাধিক সক্ষমতার এককে (Unit of Competency) দক্ষতা অর্জনকারী প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত সনদপত্র।

প্রমাণক (Evidence)

একজন প্রশিক্ষণার্থীর সক্ষমতার একক অর্জন-সংক্রান্ত দলিল বা নির্ধারক হলো প্রমাণক। এই প্রমাণক একাধিক উপায়ে একাধিক উৎস থেকে সংগ্রহ করা হয়ে থাকে।

কোর্স ডিজাইন

এটি কম্পিউটিং বেজড কারিকুলামের প্রধান উপাদান। এর মধ্যে কোর্স ও কোর্সের বর্ণনা, যোগ্যতা স্তর, ইউনিট অব কম্পিউটিং, শিখন ফল, কোর্স স্ট্রাকচারকম্পিউটিং, বিশ্লেষণঅ্যাসেসমেন্ট, পদ্ধতি প্রশিক্ষক ও, অ্যাসেসর যোগ্যতা এবং সকল রিসোর্সের তালিকা থাকে।

কোর্সের বিবরণ

কোর্সের বিবরণে শিল্প, এন্টারপ্রাইজ বা সম্প্রদায়ের প্রয়োজনীয়তা এবং প্রশিক্ষণ শেষ হওয়ার পরে দক্ষতা অর্জনের জন্য প্রস্তাবিত কোর্সের প্রাসঙ্গিকতা অন্তর্ভুক্ত থাকে।

কোর্স শিখনফল

কোর্স শিখনফলে কোর্স মডিউলসমূহ সফলভাবে সমাপ্ত করলে শিক্ষার্থীরা সক্ষমতা অর্জন করবে তা বর্ণিত থাকে।

কোর্স স্ট্রাকচার

এতে মডিউলগুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণিত থাকে। প্রতিটি মডিউলের নমিনাল সময়ও কোর্স স্ট্রাকচারে উল্লেখ থাকে।

কোর্স শিরোনাম

কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ থেকে কোর্সের যে নাম দেয়া হয় তাই কোর্স শিরোনাম। এটি কোর্সে কী আছে তার একটি পরিষ্কার ধারণা দেয়।

কোর্স ডেলিভারি

শ্রেণি কক্ষে বা ওয়ার্কশপে কোন কোর্স কীভাবে ডেলিভারি করা হবে তার বিবরণকে কোর্স ডেলিভারি বলা হয়।

ফেস টু ফেস ট্রেনিং ডেলিভারি

প্রথাগত শ্রেণিকক্ষ ভিত্তিক শিক্ষণশিখন ব্যবস্থা যেখানে প্রশিক্ষক প্রধান ভূমিকা পালন করেন।-

শিখন শর্ত

যে প্রয়োজনীয়তাগুলোর অধীনে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া এবং অ্যাসেস করা হবে। এর মধ্যে রয়েছে সরঞ্জাম ও উপকরণ, প্রশিক্ষণ সুবিধা, লার্নিং মেটারিয়ালস যেমন বই, ম্যানুয়াল, মাল্টি-মিডিয়া এবং অন্যান্য সংস্থানসমূহ। এটি অ্যাসেস করার জন্য সরঞ্জাম এবং সুযোগগুলোর সুযোগ বা ব্যাপ্তিও নির্দিষ্ট করে। এটি কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড এর-রেঞ্জ অব ভেরিয়েবলস্ এর সাথে সম্পর্কিত।

কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড

কোন একজন কর্মীকে প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে নির্ধারিত মানে কোন কাজ সম্পাদনের জন্য যে জ্ঞান দক্ষতা ও আচরণ প্রয়োজন , হয় তার বিস্তারিত বিবরণকে কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড বলে। কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড শিখনফল ভিত্তিক তৈরী করা হয়। সংশ্লিষ্ট শিল্প প্রতিষ্ঠানের চাহিদা অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিল্প প্রতিষ্ঠানের সরাসরি তত্তাবধানে এ স্ট্যান্ডার্ড তৈরী করা হয় বলে এটিকে ইন্ডাস্ট্রি স্ট্যান্ডার্ড বলা হয়ে থাকে।

কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ

প্রতিটি ইউনিট অব কম্পিটেন্সি থেকে কয়টি মডিউল হবে তা বর্ণনা করে।

এলিমেন্ট অব কম্পিটেন্সি

এলিমেন্ট অব কম্পিটেন্সি হলো ফলাফল ভিত্তিক বর্ণিত দক্ষতা, যার দ্বারা একজন ব্যক্তি ইউনিট অব কম্পিটেন্সিতে বর্ণিত নির্ধারিত কাজ কর্মক্ষেত্রে নির্দেশিত মানদন্ডে সম্পন্ন করতে সক্ষম হতে হবে।

এভিডেন্স

কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুসারে কোন শিক্ষার্থীর দক্ষতা অর্জিত হয়েছে কিনা তা বিচার করার জন্য যে প্রমাণক সংগ্রহ করা হয়। এভিডেন্স অবশ্যই কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ডএর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে-

স্কিলস

কোন একজন কর্মীকে কর্মক্ষেত্রে নির্ধারিত মানে কোন কাজ সম্পাদনের জন্য যে জ্ঞানও দক্ষ ,তা প্রয়োজন হয় সে জ্ঞান , ও দক্ষতা প্রয়োগ করার সামর্থ্যকে স্কিলস বলে।

সনদায়ন

কোন শিক্ষার্থী নির্ধারিত কোন যোগ্যতার সকল ইউনিট সফলভাবে শেষ করলে তাকে সনদ প্রদানের প্রক্রিয়াকে সনদায়ন বলে।

মডিউল ডেসক্রিপ্টর

মডিউল ডেসক্রিপ্টর সক্ষমতা মানের ইউনিট ডেসক্রিপ্টর সাথে সম্পর্কিত এবং ইহা শিখনফলের উপর জোর দিয়ে মডিউলের সার্বিক উদ্দেশ্য বর্ণনা করে।

মডিউল শিরোনাম

মডিউল শিরোনাম সক্ষমতা মানের সক্ষমতা ইউনিটের সাথে সম্পর্কিত। তবে, এর অর্থ এই নয় যে প্রতিটি সক্ষমতা ইউনিটের জন্য একটি করে মডিউল হবে। মডিউল-এর সংখ্যা নির্ধারিত হয় সক্ষমতা ইউনিটে অন্তর্ভুক্ত শিখনফল/উপাদানের উপর ভিত্তি করে। কিছু কিছু ক্ষেত্রে একটি সক্ষমতা ইউনিটে দু'টি প্রশিক্ষণ মডিউল থাকতে পারে অথবা কখনও আবার দু'টি সক্ষমতা ইউনিট একত্রিত করে একটি প্রশিক্ষণ মডিউল গঠন করা যেতে পারে।

মডিউলের একটি যথাযথ নাম দিতে হবে। মডিউলের নাম উক্ত প্রশিক্ষণ মডিউলের অন্তর্গত উপাদান/শিখনফলের গ্রুপকে প্রতিফলিত করবে।

শিখনফল

শিখনফল কম্পিউটেশি স্ট্যান্ডার্ড ইলিমেন্টের সাথে সম্পর্কিত। এটি সার্থকভাবে প্রশিক্ষণ শেষে কর্মস্থলে প্রয়োগ করতে শিক্ষার্থীরা কী কী দক্ষতা, জ্ঞান এবং আচরণ শিখবে তা বর্ণনা করে। শিখনফল বর্ণনার জন্য কর্ম ক্রিয়া (Action Verb) ব্যবহার করা হয়। শিখনফলে অবশ্যই কী কর্মসম্পাদন করতে হবে তা, কর্ম সম্পাদন শর্ত ও মানদন্ডে অন্তর্ভুক্ত থাকবে। শিখন ফলের ফলাফল হিসেবে কোন পণ্য, সেবা বা সিদ্ধান্ত পাওয়া যাবে।

কর্মসম্পাদন মানদন্ড

যে মানদন্ডের উপর ভিত্তি করে কোন কর্মীকে কর্মক্ষেত্রে কর্ম সম্পাদন করতে হয় সেটিই কর্ম সম্পাদন মানদন্ড যা' দেখা ও পরিমাপ করা যায়। কম্পিউটেশি স্ট্যান্ডার্ডের প্রতিটি ইলিমেন্টের অধীনে একাধিক কর্ম সম্পাদন মানদন্ড থাকে।

নমিনাল সময়

প্রতিটি শিখনফলের বিপরীতে যে নামানুযায়ী সময় বরাদ্দ করা হয় তাকে নমিনাল সময় বলে। সিবিটি তে শিখনফলের গুরুত্ব এবং একজন শিক্ষার্থীর সেটি অর্জনের ক্ষমতার উপর শিখনফলের প্রকৃত সময় নির্ভর করে। তাই দক্ষতার সাথে শিখনফল অর্জনের উপর ভিত্তি করে প্রকৃত সময় হিসাব করা হয়। তাই প্রদেয় নমিনাল সময় শিখনফল অর্জনে তেমন কোন গুরুত্ব বহন করে না।

রিসোর্স

রিসোর্স হলো কোর্স বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, সরঞ্জাম, মালামাল ও অন্যান্য ভৌত সুযোগ-সুবিধাদি।

ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স, (লেভেল – ২) অকুপেশনের ১১ নভেম্বর ২০২০
তারিখে অনুষ্ঠিত ভেলিডেশন ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারী বিশেষজ্ঞগণের তালিকা

ক্রমিক নং	অংশগ্রহণকারী নাম	পদবী ও প্রতিষ্ঠানের নাম
১	জনাব মোঃ আবু সেলিম রেজা	সহকারি ইঞ্জিনিয়ার, মুন পাওয়ার ইঞ্জিনিয়ারিং লিমিটেড, ঢাকা।
২	জনাব মোঃ আমিন জাকারিয়া	সহকারি ইঞ্জিনিয়ার, আর এ এম এস পাওয়ার সলিউশন লিমিটেড, ঢাকা।
৩	জনাব মোঃ খায়রুল হাসান	সিনিয়র ইন্সট্রাক্টর, এস ও এস ভোকেশনাল ট্রেনিং সেন্টার, ঢাকা।
৪	জনাব মোঃ ফজলুল হক	ইন্সট্রাক্টর (ইলেকট্রিক্যাল) টিটিসি, ফরিদপুর।
৫	জনাব আশীষ কুমার দাস	লিড ট্রেনার, বাইওয়া-সেইপ প্রজেক্ট, ওয়ারী ঢাকা।
৬	জনাব মোঃ আব্দুর রাজ্জাক	স্পেশালিস্ট -১ জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ।
৭	জনাব মোঃ সাইফ উদ্দীন	প্রসেস এক্সপার্ট (সিএস এন্ড কারিকুলাম) জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ।