



কম্পিউন্সি বেজড কারিকুলাম (সিবিসি)

কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স

লেভেল – ১

কারিকুলাম কোড: CBC-LE-CE-L1-EN-V1



জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ
প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

কপিরাইট

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ

প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়।

১১-১২ তলা , বিনিয়োগ ভবন

ই-৬/বি, আগারগাঁও, শের-ই-বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭

ইমেইলঃ ec@nsda.gov.bd

ওয়েবসাইটঃ www.nsd.gov.bd

ন্যাশনাল স্কিলস পোর্টালঃ <http://skillsportal.gov.bd>

এ কারিকুলামটির স্বত্ব জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ (এনএসডিএ) এর নিকট সংরক্ষিত। এনএসডিএ-এর যথাযথ অনুমোদন ব্যতীত অন্য কেউ বা অন্য কোন পক্ষ এ কারিকুলামটির কোন রকম পরিবর্তন বা পরিমার্জন করতে পারবে না।

এ কারিকুলাম এনএসডিএ কর্তৃক অনুমোদিত কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স লেভেল - ১ অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড এর ভিত্তিতে প্রণয়ন করা হয়েছে। এতে কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স লেভেল - ১ স্ট্যান্ডার্ডটি বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় তথ্য সন্নিবেশিত হয়েছে। এটি প্রশিক্ষক, অ্যাসেসর ও কারিকুলাম ডেভেলপারদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ সহায়ক ডকুমেন্ট।

এ ডকুমেন্টটি সংশ্লিষ্ট খাতের আইএসসি প্রতিনিধি/শিল্পের প্রতিনিধি, একাডেমিয়া, কারিকুলাম স্পেশালিষ্ট, বিশেষজ্ঞ প্রশিক্ষক ও পেশাজীবির সহায়তার এনএসডিএ কর্তৃক প্রণয়ন করা হয়েছে।

এনএসডিএ স্বীকৃত দেশের সকল সরকারি-বেসরকারি-এনজিও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স লেভেল - ১ কোর্সের দক্ষতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নের জন্য এ কারিকুলামটি ব্যবহার করতে পারবে।

ভূমিকা

দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে দক্ষতা নির্ভর প্রশিক্ষণের গুরুত্ব অপরসীম। উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধি, কর্মসংস্থান সৃষ্টি এবং দারিদ্র্য বিমোচনের জন্য চাহিদা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ একটি গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্র। বাংলাদেশে সরকারী ও বেসরকারী পর্যায়ে গড়ে ওঠা দক্ষতা উন্নয়ন সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানসমূহ বাণিজ্যিকভাবে দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ প্রদান করছে। এই সমস্ত প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে পরিচালিত প্রশিক্ষণের সামগ্রিক মান উন্নয়ন ও সময় সাধনে অকুপেশন ভিত্তিক অভিন্ন প্রশিক্ষণ কারিকুলাম থাকা জরুরী। জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ আইন, ২০১৮ এ প্রদত্ত এনএসডিএ বিভিন্ন অকুপেশনে/ট্রেডে দেশব্যাপি পরিচালিত প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের জন্য অভিন্ন কারিকুলাম প্রণয়ন করছে।

দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা মোতাবেক দক্ষ জনবল তৈরির লক্ষ্যে এনএসডিএ কর্তৃক বিভিন্ন অকুপেশনের (লেভেলভিত্তিক) কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন করা হচ্ছে।

কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান ও অ্যাসেসমেন্ট এর লক্ষ্যে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত প্রশিক্ষক অপরিহার্য। এই লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট খাতের আইএসসি/শিল্পের প্রতিনিধি, একাডেমিয়া, কারিকুলাম স্পেশালিষ্ট, বিশেষজ্ঞ প্রশিক্ষক ও পেশাজীবীর সমন্বয়ে গঠিত বিশেষজ্ঞ কমিটির মাধ্যমে কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স লেভেল - ১ এর কারিকুলাম প্রণয়ন করা হয়েছে। এই কারিকুলামে প্রয়োজনীয় কোর্স ডিজাইন, কোর্স স্ট্রাকচার, কোর্স ডেলিভারি মেথড, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদির তালিকা এবং ভৌত সুযোগ সুবিধা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এ ছাড়াও প্রশিক্ষণার্থীদের অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড, অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি, যোগ্যতা স্তর ও সনদায়ন প্রক্রিয়া সন্নিবেশ করা হয়েছে।

এ কারিকুলামটি এনএসডিএ কর্তৃক অনুমোদিত একটি ডকুমেন্ট যা শিল্পের চাহিদাভিত্তিক দক্ষতামান অনুসারে প্রণীত কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স লেভেল - ১ এর প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নের সামগ্রিক বিষয়বস্তু বর্ণনা করে। কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স লেভেল - ১ কোর্সের প্রশিক্ষণার্থীরা যথাযথভাবে অনুসরণ করে নিজেদেরকে দক্ষ ও যোগ্য জুনিয়র ইলেক্ট্রনিক্স টেকনিশিয়ান হিসেবে গড়ে তুলতে পারবে।

এই কারিকুলামকে অনুসরণ করেই প্রশিক্ষণার্থীদের অ্যাসেসমেন্ট টুলস, অ্যাসেসমেন্ট এবং সনদায়ন করা হবে।

সংক্ষিপ্ত শব্দাবলী

১. এনএসডিএ – জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ
২. এন এস কিউ এফ –ন্যাশনাল স্কিলস কোয়ালিফিকেশন্স ফ্রেমওয়ার্ক
৩. বি এন কিউ এফ – বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন্স ফ্রেমওয়ার্ক
৪. এস সি ভি সি – স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ভেলিডেশন কমিটি
৫. ইউ ও সি – ইউনিট অব কম্পিটেন্সি
৬. এস ও পি –স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং প্রসিডিউর
৭. সি এস – কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড
৮. আইএসসি – ইন্ডাস্ট্রি স্কিলস কাউন্সিল
৯. এস টি পি – স্কিলস ট্রেনিং প্রোভাইডার
১০. সিবিএলএম – কম্পিটেন্সি বেসড লার্নিং ম্যাটেরিয়াল
১১. ও এস এইচ – অকুপেশনাল সেফটি অ্যান্ড হেলথ
১২. পি পি ই – পারসোনাল প্রটেকটিভ ইকুইপমেন্ট
১৩. এফ পি এস – ফুট, পাউন্ড, সেকেন্ড
১৪. এম কে এস – মিটার, কিলোগ্রাম, সেকেন্ড
১৫. ই এম আই – ইলেক্ট্রোম্যাগনেটিক ইন্টারফেরেন্স
১৬. ই এস ডি – ইলেক্ট্রোস্ট্যাটিক ডিসচার্জ
১৭. আই সি – ইন্টিগ্রেটেড সার্কিট
১৮. আই টি – ইনফরমেশন টেকনোলজি
১৯. এল সি ডি – লিকুইড কৃস্টাল ডিসপ্লে
২০. এস এম ডি – সারফেস মাউন্টেড ডিভাইস
২১. ইউ এস বি – ইউনিভার্সেল সিরিয়াল বাস

১৬ জুন ২০২২ তারিখে অনুষ্ঠিত নবম কার্যনির্বাহী কমিটির সভায় অনুমোদিত।

উপ-পরিচালক (প্রশাসন)
এবং কার্যনির্বাহী কমিটির সভায় সাচিবিক দায়িত্ব পালনকারী কর্মকর্তা
জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ।

সূচীপত্র

কপিরাইট	i
সংক্ষিপ্ত শব্দাবলী	iii
কোর্স ডিজাইন	১
কোর্স কাঠামো	৩
কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ.....	৭
১. প্রয়োজনীয় রিসোর্স	৯
ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	১৭
কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) বিধি প্রয়োগ কর; (Apply Occupational Safety and Health (OSH) Procedure in the Workplace).....	১৭
ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	২৩
কর্মক্ষেত্রে পারস্পরিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া সম্পন্ন কর; (Carryout Workplace Interaction).....	২৩
সেক্টর স্পেসিফিক মডিউলসমূহ.....	২৭
উনিট অব কম্পিটেন্সি.....	২৮
ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা কর; (Interpret Drawings and Specifications)	২৮
উনিট অব কম্পিটেন্সি.....	৩১
হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল সনাক্ত কর; (Identify Hand Tools and Power Tools).....	৩১
অকুপেশন স্পেসিফিক মডিউলসমূহ	৩৬
ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ কর;.....	৩৭
(Apply Fundamentals Skills for Electrical Works).....	৩৭
ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	৪৪
ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	৫১
ইলেকট্রনিক্স কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত এবং পরীক্ষা কর; (Identify and Test Electronics Components)	৫১
ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	৫৫
ইলেকট্রনিক্স ডিভাইস এবং কম্পোনেন্ট অ্যাসেম্বল কর.....	৫৫
(Assemble Electronics Devices and Components);.....	৫৫
ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	৬০
বেসিক হোম অ্যাপ্লায়েন্স সমূহ সার্ভিস এবং মেরামত কর; (Repair and Service Basic Home Appliances); .	৬০
ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	৬৭
LED বাল্ব এবং LED টিউব লাইট অ্যাসেম্বল এবং মেরামত কর; (Assemble and Repair LED Bulbs and LED Tube Light).....	৬৭
ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	৭২
এলসিডি / LED টিভির প্রধান অংশগুলি সনাক্ত কর;.....	৭২
(Identify Major Parts of LED/LCD TV)	৭২
শব্দকোষ	৭৬
ভেলিডেশন ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারী বিশেষজ্ঞগণের তালিকা.....	৭৯

কোর্স ডিজাইন

কোর্সের নাম: কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স

যোগ্যতার স্তর: জাতীয় দক্ষতা সার্টিফিকেট (এনএসসি)-১

নমিনাল সময়কাল: ৩৬০ ঘন্টা

ইউনিট অফ কম্পিউটার তালিকা

জেনেরিক

১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি প্রয়োগ কর;
২. কর্মক্ষেত্রে পারস্পরিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া সম্পন্ন কর;

সেক্টর স্পেসিফিক

৩. ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা কর;
৪. হ্যান্ড টুল এবং পাওয়ার টুল সনাক্ত কর;

অকুপেশন স্পেসিফিক

৫. ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ কর;
৬. কর্মক্ষেত্রে সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র ব্যবহার কর;
৭. ইলেকট্রনিক্স কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত এবং পরীক্ষা কর;
৮. ইলেক্ট্রনিক্স ডিভাইস এবং কম্পোনেন্ট সমূহ অ্যাসেম্বল কর;
৯. বেসিক হোম অ্যাপ্লায়েন্স সার্ভিস এবং মেরামত কর;
১০. LED বাল্ব এবং LED টিউব লাইট অ্যাসেম্বল এবং মেরামত কর;
১১. এলসিডি / LED টিভির প্রধান অংশগুলি সনাক্ত কর;

কোর্সের বিবরণ

এটি একটি দক্ষতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ পাঠ্যক্রম যা কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স পেশার কাজে কাঙ্ক্ষিত জ্ঞান, দক্ষতা এবং মনোভাব বাড়ানোর জন্য বাংলাদেশের বেকার ও বঞ্চিত জনগোষ্ঠীর জন্য প্রণয়ন করা হয়েছে যা কর্মস্থলে প্রয়োজনীয় দক্ষতামান পূরণ করবে। পাঠ্যক্রমটিতে বিভিন্ন দক্ষতা যেমন গৃহস্থালী ইলেক্ট্রনিক যন্ত্রপাতির বিভিন্ন অংশ ডিস-অ্যাসেম্বল করা এবং রি-অ্যাসেম্বল করা, গৃহস্থালী ইলেক্ট্রনিক যন্ত্রপাতির মেরামতের কাজ সম্পাদন করা, টুলস ও ইকুইপমেন্ট ব্যবহার করার পাশাপাশি সুরক্ষা পদ্ধতির প্রয়োগ, যোগাযোগ এবং পরিচ্ছন্নতা বিষয়ক দক্ষতা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

কোর্সের শিখনফল

এ কোর্সটি সফলভাবে সম্পন্ন করা হলে জাতীয় যোগ্যতা কাঠামোর অধীনে কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স, লেভেল-১ এ সনদায়ন করা হবে। এছাড়াও এ কোর্সটির নিম্নলিখিত কর্মমুখী, অর্থনৈতিক, ও সামাজিক শিখনফল রয়েছে।

কর্মমুখী শিখনফল

১. লাইট ইঞ্জিনিয়ারিং ইন্ডাস্ট্রিতে কার্যকরভাবে কাজ করতে পারবে;
২. পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য বিধি (ওএসএইচ) প্রয়োগ করতে পারবে;

অর্থনৈতিক শিখনফল

১. দেশে ও বিদেশে কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স টেকনিশিয়ান হিসেবে কাজের সুযোগ সৃষ্টি হবে;
২. দক্ষতা উন্নয়ন কর্মকাণ্ডে অংশ গ্রহণ করে আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে অবদান রাখতে পারবে;

সামাজিক শিখনফল

১. ব্যক্তিগত উন্নয়ন সাধনের মাধ্যমে সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে;
২. পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সঙ্গে সংগতিপূর্ণ দক্ষ জনসম্পদের অংশীদারিত্ব বৃদ্ধি পাবে;
৩. সমাজে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স টেকনিশিয়ান এর যোগান বৃদ্ধি পাবে;

প্রশিক্ষার্থীর প্রাক যোগ্যতা

প্রশিক্ষার্থীদের নিম্নলিখিত যোগ্যতা থাকতে হবে:

১. অষ্টম শ্রেণী পাশ অথবা সমতুল্য; অথবা
২. ভাষা, স্বাক্ষরতা এবং সংখ্যা দক্ষতার চ্যালেঞ্জ পরীক্ষায় পাস; অথবা
৩. ২ বছরের অকুপেশন প্রাসঙ্গিক কাজের অভিজ্ঞতা এবং বৃত্তিমূলক দক্ষতার চ্যালেঞ্জ পরীক্ষায় পাস;

কোর্স কাঠামো

জেনেরিক কম্পিটেন্সি - ৩০ ঘন্টা

ক্রমিক নং	ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	মডিউল শিরোনাম	শিখনফল	নমিনাল সময়
১	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি প্রয়োগ কর; (Apply OSH Practices in the Workplace)	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য বিধি প্রয়োগ করা;	১. ওএসএইচ পলিসি ও প্রসিডিউর সনাক্ত করতে পারবে; ২. ওএসএইচ পদ্ধতি অনুসরণ করতে পারবে; ৩. হাজার্ড এবং ঝুঁকি রিপোর্ট করতে পারবে; ৪. জরুরী পরিস্থিতিতে সাড়া প্রদান করতে পারবে; ৫. ব্যক্তিগত সুস্থতা বজায় রাখতে পারবে;	১৫ ঘন্টা
২	কর্মক্ষেত্রে পারস্পরিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া সম্পন্ন কর; (Carryout workplace interaction)	কর্মক্ষেত্রে পারস্পরিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া সম্পন্ন করা;	১. কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ এবং শিষ্টাচার ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. কর্মক্ষেত্রের নথিগুলি পড়তে এবং বুঝতে পারবে; ৩. কর্মক্ষেত্রের সভা এবং আলোচনায় অংশ নিতে পারবে; ৪. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নৈতিকতা অনুশীলন করতে পারবে;	১৫ ঘন্টা

সেক্টর স্পেসিফিক কম্পিটেন্সি - ৪০ ঘন্টা

ক্রমিক নং	ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	মডিউল শিরোনাম	শিখনফল	নমিনাল সময়
১	ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা কর; (Interpret Drawings and Specifications)	ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করা;	১. ম্যানুয়াল থেকে তথ্য সনাক্ত করতে পারবে; ২. ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশনগুলি সনাক্ত করতে পারবে; ৩. ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশনগুলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;	২০ ঘন্টা
২	হ্যান্ড টুল এবং পাওয়ার টুল সনাক্ত কর; (Identify hand tools and power tools)	হ্যান্ড টুল এবং পাওয়ার টুল সনাক্ত করা;	৬. OSH (পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য) অনুশীলনগুলি অনুসরণ করতে পারবে; ৭. হ্যান্ড টুল এবং পাওয়ার টুল ব্যবহার করার জন্য প্রস্তুত করতে পারবে; ৮. হ্যান্ড টুল ব্যবহার করতে পারবে; ৯. পাওয়ার টুল ব্যবহার করতে পারবে; ১০. হ্যান্ড টুল এবং পাওয়ার টুল পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করতে পারবে;	২০ ঘন্টা

অকুপেশন স্পেসিফিক কম্পিটেন্সি - ৩০৫ ঘন্টা

ক্রমিক নং	ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	মডিউল শিরোনাম	শিখনফল	নমিনাল সময়
৩	ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ কর; (Apply Fundamentals Skills for Electrical Works)	ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ করা	<ol style="list-style-type: none"> ১. কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে; ২. টুল/ইকুইপমেন্টের ধরন চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. ইলেকট্রিক্যাল ফিটিং এর প্রতীক চিহ্নিত করতে পারবে; ৪. ইলেকট্রিক্যাল কাজে ব্যবহৃত ফিটিংসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; ৫. কারেন্ট পরিমাপ করতে পারবে; ৬. ভোল্টেজ পরিমাপ করতে পারবে; ৭. কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে; 	৩৫ ঘন্টা
৪	কর্মক্ষেত্রে সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র ব্যবহার কর; (Use equipment and measuring instrument in the workplace)	কর্মক্ষেত্রে সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র ব্যবহার করা;	<ol style="list-style-type: none"> ১. OSH অনুশীলনগুলি অনুসরণ করতে পারবে; ২. সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র সনাক্ত করতে পারবে; ৩. সোল্ডারিং সম্পাদন করতে পারবে; ৪. কম্পোনেন্ট ডি-সোল্ডার করতে পারবে; ৫. এসএমডি রিওয়ার্ক স্টেশন ব্যবহার করতে পারবে; ৬. পরিমাপের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে; ৭. পরিমাপ এবং রেকর্ড করতে পারবে; ৮. উপকরণ সংরক্ষণ এবং কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার করতে পারবে; 	৫০ ঘন্টা
৫	ইলেকট্রনিক্স কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত এবং পরীক্ষা কর; (Identify and Test Electronics Components)	ইলেকট্রনিক্স কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত এবং পরীক্ষা করা;	<ol style="list-style-type: none"> ১. টেস্টিং এবং পরিমাপের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে; ২. কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করতে পারবে; ৩. কম্পোনেন্টগুলি টেস্ট করতে পারবে; ৪. টেস্টিং এবং পরিমাপের সরঞ্জাম পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করতে পারবে; 	২০ ঘন্টা

৬	ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস এবং কম্পোনেন্ট সমূহ অ্যাসেম্বল কর; (Assemble electronic devices and components)	ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস এবং কম্পোনেন্ট সমূহ অ্যাসেম্বল করা;	<ol style="list-style-type: none"> ১. অ্যাসেম্বল করার জন্য প্রস্তুত হতে পারবে; ২. ব্রেডবোর্ডে সার্কিট প্রস্তুত করতে পারবে; ৩. কম্পোনেন্ট সমূহ মাউন্ট এবং সোল্ডার করতে পারবে; ৪. SMD কম্পোনেন্ট সমূহ সনাক্ত করতে পারবে; ৫. SMD কম্পোনেন্ট সমূহ ইনস্টল করতে পারবে; ৬. টুল এবং সরঞ্জাম পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করতে পারবে; 	৬০ ঘন্টা
৭	বেসিক হোম অ্যাপ্লায়েন্স সমূহ সার্ভিস এবং মেরামত কর; (Repair and Service Home Appliances)	বেসিক হোম অ্যাপ্লায়েন্স সমূহ সার্ভিস এবং মেরামত করা;	<ol style="list-style-type: none"> ১. যন্ত্রপাতি, টুল, সরঞ্জাম এবং কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করতে পারবে; ২. কুকার (রাইস, ক্যারি, ইন্ডাকশন, ইনফ্রা-রেড) সার্ভিস করতে পারবে; ৩. ব্লেন্ডার এবং জুসার সার্ভিস করতে পারবে; ৪. মাইক্রোওয়েভ ওভেন সার্ভিস করতে পারবে; ৫. ইলেকট্রিক আয়রন এবং কেটলি সার্ভিস করতে পারবে; ৬. টুল এবং সরঞ্জাম পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করতে পারবে; 	১০০ ঘন্টা
৮	LED বাল্ব এবং LED টিউব লাইট অ্যাসেম্বল এবং মেরামত কর; (Assemble and repair LED bulbs and LED tube light)	LED বাল্ব এবং LED টিউব লাইট অ্যাসেম্বল এবং মেরামত করা;	<ol style="list-style-type: none"> ১. অ্যাসেম্বল এবং মেরামতের জন্য প্রস্তুত করতে পারবে; ২. LED বাল্ব এবং টিউব লাইট অ্যাসেম্বল করতে পারবে; ৩. LED বাল্ব এবং টিউব লাইট মেরামত করতে পারবে; ৪. টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল পরিষ্কার ও স্টোর করতে পারবে; 	২০ ঘন্টা
৯	এলসিডি / LED টিভির প্রধান অংশগুলি সনাক্ত কর; (Identify major parts of LED/LCD TV)	এলসিডি / LED টিভির প্রধান অংশগুলি সনাক্ত করা;	<ol style="list-style-type: none"> ১ OSH অনুশীলন অনুসরণ করতে পারবে; ২ বিভাগগুলি সনাক্ত করতে পারবে; ৩ উপাদানগুলি সনাক্ত করতে পারবে; ৪ টুল এবং সরঞ্জাম পরিষ্কার করতে পারবে; 	২০ ঘন্টা

কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	মডিউল সংখ্যা
জেনেরিক কম্পিটেন্সি	
কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি প্রয়োগ কর;	০১
কর্মক্ষেত্রে পারস্পরিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া সম্পন্ন কর;	০১
সেক্টর স্পেসিফিক কম্পিটেন্সি	
ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা কর;	০১
হ্যান্ড টুল এবং পাওয়ার টুল সনাক্ত কর;	০১
অকুপেশন স্পেসিফিক কম্পিটেন্সি	
ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ কর;	০১
কর্মক্ষেত্রে সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র ব্যবহার কর;	০১
ইলেকট্রনিক্স কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত এবং পরীক্ষা কর;	০১
ইলেক্ট্রনিক ডিভাইস এবং কম্পোনেন্ট সমূহ অ্যাসেম্বলি কর;	০১
বেসিক হোম অ্যাপ্লায়েন্স সমূহ সার্ভিস এবং মেরামত কর;	০১
LED বাল্ব এবং LED টিউব লাইট অ্যাসেম্বলি এবং মেরামত কর;	০১
এলসিডি / LED টিভির প্রধান অংশগুলি সনাক্ত কর;	০১
মোট	১১

কোর্স ডেলিভারী

১. ফেস টু ফেস;
২. সেলফ পেসড লার্নিং;
৩. অন দ্য জব;
৪. অফ দ্য জব;

কোর্স প্রশিক্ষণ পদ্ধতি

দক্ষতা এবং শিক্ষার্থীদের শেখার ক্ষমতা নির্ভর করে বিভিন্ন ধরনের পদ্ধতি প্রয়োগ করা যেতে পারে। শিক্ষার্থীদের দক্ষ করতে প্রশিক্ষকদের উপযুক্ত পদ্ধতি নির্বাচন করা উচিত। দক্ষতা প্রশিক্ষণের সময় ব্যবহৃত কয়েকটি সাধারণ পদ্ধতি হল:

১. প্রদর্শন
২. নির্দেশিত অনুশীলন
৩. স্বতন্ত্র অনুশীলন
৪. প্রজেক্ট ওয়ার্ক
৫. সমস্যা সমাধান
৬. সচিত্র আলোচনা
৭. আলোচনা
৮. ব্রেইনস্টর্মিং
৯. অংশগ্রহণমূলক পদ্ধতি
১০. দূরশিক্ষণ পদ্ধতি

১. প্রয়োজনীয় রিসোর্স

১.১. প্রয়োজনীয় মেসিনারী / ইকুইপমেন্ট

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমাণ
১	কম্পিটার (আপগ্রেড ভার্সন)	০২টি
২	ল্যাপটপ (আপগ্রেড ভার্সন)	০১টি
৩	মাল্টিমিডিয়া স্ক্রীন সহ	০১টি
৪	ডিজিটাল ভিডিও ক্যামেরা	০১টি
৫	স্ক্যানার	০১টি
৬	প্রিন্টার	০১টি

১.২. যন্ত্রপাতির তালিকা

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমাণ
১.	LED TV সেট	০৫ টি
২.	মাইক্রোওয়েভ ওভেন	০৫ সেট
৩.	রাইস, ক্যারি, ইন্ডাকশন এবং ইনফ্রারেড কুকার	২০ টি
৪.	ব্লেন্ডার এবং জুসার	১০ টি
৫.	ইলেকট্রিক আয়রন	০৫ টি
৬.	ইলেকট্রিক কেটলি	০৫ টি
৭.	ইলেকট্রিক ড্রিল মেশিন	০৫ টি
৮.	স্ট্যান্ডসহ সোল্ডারিং আয়রন	২০ টি
৯.	হট গান	০৫ টি
১০.	ইলেকট্রিক স্কু ড্রাইভার	০৫ টি
১১.	মেগার	০২ টি
১২.	ডিজিটাল মাল্টিমিটার	১০ টি
১৩.	এনালগ মাল্টিমিটার	১০ টি
১৪.	ডিজিটাল ক্লিপ অন মিটার	০৫ টি
১৫.	ডিজিটাল ওয়েটমিটার	০২ টি
১৬.	মিনি গ্রাইন্ডিং মেশিন	০২ টি
১৭.	মেজারিং টেপ	২০ টি
১৮.	অ্যামিটার (এসি/ ডিসি)	১০ টি

১৯.	ভোল্টমিটার (এসি/ ডিসি)	১০ টি
২০.	ওয়াটমিটার	০৫ টি
২১.	এল সি আর মিটার	০৩ টি
২২.	ডিসোল্ডারিং পাম্প	২০ টি
২৩.	এয়ার ব্লোয়ার	০৫ টি
২৪.	ডি সি পাওয়ার সাপ্লাই	২০ টি
২৫.	LED টেস্টার	০৫টি
২৬.	মাগনিফাইং গ্লাস	২০ টি
২৭.	ওসিলোস্কোপ (এনালগ/ ডিজিটাল)	০৪ টি
২৮.	সিগনাল জেনারেটর	০২ টি
২৯.	ফ্রিকোয়েন্সি কাউন্টার	০২ টি

১.৩. ইলেকট্রনিক পার্টসের তালিকা

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমাণ
১.	গ্লাস ফিউজ (০.৫-১০ অ্যাম্পিয়ার)	১০০টি
২.	রেজিস্টর (বিভিন্ন সাইজের ও ওয়াটের)	১০০০টি
৩.	স্পীকার (০.৫ ওয়াট, ৮ ওহম)	২০টি
৪.	ট্রান্সফরমার ২২০/৩-১৮ ভোল্ট	২০টি
৫.	মাইক্রোফোন	১০টি
৬.	রিলে (৫-২৪ ভোল্ট)	২০টি
৭.	বাজার (৫-১২ ভোল্ট)	২০টি
৮.	সেল (১.৫ – ১২ ভোল্ট)	২০টি
৯.	ইন্ডাক্টর (বিভিন্ন সাইজের)	১০টি
১০.	ক্যাপাসিটর (বিভিন্ন সাইজের)	৫০টি
১১.	অপ্টোকপ্লার (বিভিন্ন ধরনের)	২০টি
১২.	সেন্সর (বিভিন্ন ধরনের)	২০টি
১৩.	ডায়োড IN4007	২০টি
১৪.	জেনার ডায়োড (১.৫-১২ ভোল্ট)	২০টি
১৫.	LED	১০০টি

১৬.	সুইচ	১০০টি
১৭.	আই সি (এনালগ/ডিজিটাল)	১০০টি
১৮.	ব্রেড বোর্ড	২০টি
১৯.	কপার স্টিপ বোর্ড	৪০টি
২০.	ট্রানজিস্টর (D400, C828, A1015, BC547)	৫০টি
২১.	ডায়াক DB3	২০টি
২২.	ট্রায়াক (BT136, BTA16)	২০টি
২৩.	এস সি আর (BT151, 2P4M)	২০টি
২৪.	এফ ই টি (2N7000)	২০টি
২৫.	মসফেট (Z44, IRF540N)	২০টি
২৬.	আই জি বি টি (25N120, 20N60)	২০টি
২৭.	রেগুলেটেড আই সি (7805, 7806, 7809, 7812, 7905, 7906, 7909, 7912)	৫০টি
২৮.	আই সি ভেরিয়েবল (LM317)	২০টি
২৯.	আইসি (UM66, 3481-3482)	২০টি
৩০.	সোল্ডারিং লিড, পেস্ট, রজন	প্রয়োজনমত
৩১.	কন্টাক্ট ক্লিনার	প্রয়োজনমত
৩২.	খিনার	প্রয়োজনমত
৩৩.	জাম্পার ওয়্যার	প্রয়োজনমত
৩৪.	অ্যাম্পিয়ার টিউব	প্রয়োজনমত
৩৫.	কানেক্টর	প্রয়োজনমত
৩৬.	টেন্ডিং বোর্ড	৫টি
৩৭.	ড্রিল বিট	প্রয়োজনমত

১.৪. টুলসমূহঃ

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমাণ
১	অ্যাডজাস্টেবল রেঞ্জ	২০টি
২	ওয়্যার স্ট্রীপার	২০সেট
৩	টুইজার	২০টি
৪	ফাইল (ফ্লাট, রাউন্ড, হাফ রাউন্ড)	৩৬টি
৫	হ্যাক্স ফ্রেম ব্লডসহ	২০টি
৬	বল পিন হ্যামার	২০টি
৭	সফট হ্যামার	১০টি
৮	হ্যান্ড ড্রিল	১০টি
৯	প্লেয়ারস (কম্বিনেশন, কাটিং, ডায়গনাল, লং নোজ)	৮০টি
১০	স্ক্রুড্রাইভার (ফ্লাট, স্টার, কানেক্টিং)	৩৬টি
১১	নিওন টেস্টার	২০টি
১২	চাকু	২০টি
১৩	এস ডাব্লিউ জি	২০টি
১৪	ওয়্যার কাটার	২০টি
১৫	মই	২টি
১৬	টি ভি ওপেনার	১০ সেট
১৭	গ্লু গান	১০টি
১৮	গ্লু স্টিক	১০টি
১৯	ডিসোল্ডারিং পাম্প	২০টি

১.৫. পিপিই

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমাণ
১	এপ্রোন	২০টি
২	ফেস মাস্ক	২০টি
৩	গগলস	২০টি
৪	হ্যান্ড গ্লোভস	২০টি
৫	ই এস ডি রিস্ট ব্যান্ড	২০টি
৬	সেফটি সু	২০টি
৭	ই এস ডি ম্যাট	২০টি

১.৬. লার্নিং ম্যাটেরিয়ালের বিবরণ

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমাণ
১	সি বি এল এম	প্রতি শিক্ষার্থী এক সেট
২	সেশন প্লান	প্রয়োজন মত
৩	ট্রেইনি রেকর্ড বুক	প্রতি শিক্ষার্থী একটি
৪	কম্পিটেন্সি স্কিল লগ বুক	প্রতি শিক্ষার্থী একটি
৫	প্রগ্রেস রেকর্ড	প্রয়োজন মত
৬	অকুপেশন সংশ্লিষ্ট বই	প্রয়োজন মত
৭	ম্যানুয়াল, চার্ট, মাগাজিন, সিডি ইত্যাদি	প্রয়োজন মত

১.৭. আসবাবপত্রের তালিকা

ক্রমিক নং:	বিবরণ	পরিমান
১	ফুল সেক্রেটারিয়েট টেবিল	১টি
২	হাফ সেক্রেটারিয়েট টেবিল	২টি
৩	আর্ম কুশন চেয়ার	৩টি
৪	আর্মলেস চেয়ার	৮টি
৫	টেবলয়েড চেয়ার	২০টি
৬	বুক শেলফ	২টি
৭	ফাইল কেবিনেট	২টি
৮	আলমারী	২টি
৯	হোয়াইট বোর্ড	২টি
১০	লেকচার টেবিল	২টি
১১	লেকচার ডেস্ক	২টি
১২	টুল র্যাক	৫টি
১৩	ওয়ার্কিং টেবিল	১০টি
১৪	শেলফ	৩টি
১৫	ডিসপ্লে বোর্ড	২টি

১.৮. অন্যান্য সাপোর্ট ম্যাটেরিয়াল

১. ইন্টারনেট সংযোগ;
২. সফটওয়্যার;
৩. নিরবিচ্ছিন্ন বিদ্যুত সরবরাহ;

১.৯. প্রশিক্ষকের যোগ্যতা

১. ন্যূনতম জাতীয় দক্ষতা লেভেল – ১ কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স অকুপেশনে সনদ প্রাপ্ত;
২. ন্যূনতম জাতীয় দক্ষতা লেভেল – ৪ ট্রেনিং এন্ড এ্যাসেসমেন্ট মেথডলজি সনদ প্রাপ্ত;

১.১০. অ্যাসেসরের যোগ্যতাঃ

১. ন্যূনতম জাতীয় দক্ষতা লেভেল – ১ কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স অকুপেশনে সনদ প্রাপ্ত;
২. ন্যূনতম জাতীয় দক্ষতা লেভেল – ৪ এ্যাসেসমেন্ট মেথডলজি সনদ প্রাপ্ত;

১.১১. অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি

- লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
- প্রদর্শন (Demonstration)
- সরাসরি পর্যবেক্ষণ (Direct Observation)
- মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)
- পোর্ট ফোলিও (Portfolio)

মডিউল অব ইন্সট্রাকশন
জেনেরিক কম্পিউটিং

কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স
লেভেল – ১

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) বিধি প্রয়োগ কর; (Apply Occupational Safety and Health (OSH) Procedure in the Workplace)
ইউনিট কোড	GU002L2V1
মডিউল শিরোনাম	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) বিধি প্রয়োগ করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) বিধি প্রয়োগ করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত কাজগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে ওএসএইচ নীতিমালা ও পদ্ধতিসমূহ সনাক্ত করা, ব্যক্তিগত নিরাপত্তা ব্যবস্থা (পদক্ষেপ) প্রয়োগ করা, ঝুঁকি নিয়ন্ত্রণ করা, জরুরী অবস্থায় সাড়া প্রদান করা এবং কর্মক্ষেত্রে স্বাস্থ্য ও নিরাপত্তা এবং ব্যক্তিগত মঙ্গল বজায় রাখার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	১৫ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে: <ol style="list-style-type: none"> ১. ওএসএইচ পলিসি ও প্রসিডিউর সনাক্ত করতে পারবে; ২. ওএসএইচ প্রসিডিউর অনুসরণ করতে পারবে; ৩. হাজার্ড এবং রিস্ক রিপোর্ট করতে পারবে; ৪. জরুরী অবস্থায় সাড়া প্রদান করতে পারবে; ৫. ব্যক্তিগত সুস্থতা বজায় রাখতে পারবে;

শিখনফল -১: ওএসএইচ পলিসি ও প্রসিডিউর সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ওএইচএসএর নীতিমালা এবং নিরাপদ অপারেটিং পদ্ধতিগুলি অ্যাক্সেস করে বিবৃত করা হয়েছে; ২. সুরক্ষা চিহ্ন এবং প্রতীকগুলো সনাক্ত এবং অনুসরণ করা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী জরুরী পরিস্থিতিতে সাড়া দেওয়া, সরিয়ে নেওয়ার পদ্ধতি এবং অন্যান্য জরুরী ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার • অডি ও ভিডি ও ডিভাইস

বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● ওএইচএস-এর সংজ্ঞা ● কাজের সুরক্ষা পদ্ধতি ● জরুরী পরিস্থিতিতে সাড়া প্রদান ● হাজার্ড নিয়ন্ত্রণের পদ্ধতি ● বিভিন্ন ধরনের হাজার্ড ● পিপিই এবং সেগুলোর ব্যবহার ● ব্যক্তিগত স্বাস্থ্যবিধি অনুশীলন ● ওএইচএস সচেতনতা ● বুকিসমূহ চিহ্নিত করার পদ্ধতি ● সংশোধনমূলক ব্যবস্থা জানা ● বুকি ও অগ্রহনযোগ্য কর্মকান্ড রিপোর্ট করার পদ্ধতি জানা
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● আলোচনা (Discussion) ● উপস্থাপন (Presentation) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) ● স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) ● প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ● সমস্যা সমাধান (Problem Solving) ● মাথাখাটানো (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -২: ওএসএইচ প্রসিডিউর অনুসরণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. প্রয়োজন অনুযায়ী ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক ইকুইপমেন্ট (পিপিই) নির্বাচন এবং সংগ্রহ করা হয়েছে; ২. ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক ইকুইপমেন্টগুলি (পিপিই) প্রতিষ্ঠানের ওএইচএস পদ্ধতি এবং চর্চা অনুসারে সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয়েছে; ৩. মান অনুসারে কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার এবং পরিচ্ছন্ন রাখা হয়েছে; ৪. ওএইচএস বিধিবিধানের সাথে সঙ্গতি রেখে পিপিই কর্মক্ষম এবং এর মান বজায় রাখা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • কর্মক্ষেত্রের ওএইচএস নীতি এবং পদ্ধতি • ব্যক্তিগত নিরাপত্তা সরঞ্জামাদির তালিকা এবং ব্যবহার • ব্যক্তিগত নিরাপত্তা সরঞ্জামাদির রক্ষণাবেক্ষণ • কর্মক্ষেত্রের পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৩: হ্যাজার্ড এবং রিস্ক রিপোর্ট করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. হ্যাজার্ড এবং ঝুঁকিগুলি সনাক্ত, মূল্যায়ন ও নিয়ন্ত্রণ করা হয়েছে; ২. হ্যাজার্ড এবং ঝুঁকিগুলি থেকে উদ্ভূত ঘটনাগুলি মনোনীত কর্তৃপক্ষকে জানানো হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউট ● টিচিং এইড ● কনজিউমএবল ম্যাটেরিয়ালস
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● হ্যাজার্ডের শ্রেণিবিভাগ ● হ্যাজার্ড এবং ঝুঁকি চিহ্নিত করা, মূল্যায়ন করা এবং নিয়ন্ত্রণ করা ● আর্গোনোমিক হ্যাজার্ড প্রতিকারের উপায় ● হ্যাজার্ড এবং ঝুঁকি মূল্যায়ন করা ● হ্যাজার্ড এবং ঝুঁকি নিয়ন্ত্রণ করা ● হ্যাজার্ড এবং ঝুঁকি থেকে উদ্ভূত ঘটনা ● রিপোর্ট করার পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● আলোচনা (Discussion) ● উপস্থাপন (Presentation) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) ● স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice) ● প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ● সমস্যা সমাধান (Problem Solving) ● ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৪: জরুরী অবস্থায় সাড়া প্রদান পদ্ধতি অনুসরণ করবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. এলার্ম এবং সতর্কতা ডিভাইসগুলির প্রতি সাড়া দেয়া হয়েছে; ২. কর্মক্ষেত্রের জরুরি প্রক্রিয়াগুলি অনুসরণ করা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রে দুর্ঘটনার সময়, অগ্নিকাণ্ড এবং অন্যান্য জরুরী অবস্থায় ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে এবং প্রতিষ্ঠানের স্বীকৃত পদ্ধতি অনুধাবন এবং অনুসরণ করা হয়েছে; ৪. জরুরী পরিস্থিতিতে প্রাথমিক চিকিৎসা পদ্ধতি প্রয়োগ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউট ● ল্যাপটপ ● মান্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ● কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার ● ইন্টারনেট সুবিধা
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● অ্যালার্ম এবং সতর্কতা ডিভাইস ● কর্মক্ষেত্রের জরুরী পদ্ধতি ● কর্মক্ষেত্রের দুর্ঘটনা, আগুন এবং অন্যান্য জরুরী অবস্থা ● আকস্মিক ব্যবস্থাগুলিতে সংস্থার প্রসিডিউর ● প্রাথমিক চিকিৎসা সহায়তা পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● আলোচনা (Discussion) ● উপস্থাপন (Presentation) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) ● স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) ● প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) ● সমস্যা সমাধান (Problem Solving) ● ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অতীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৫: ব্যক্তিগত সুস্থতা বজায় রাখতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ওএইচএস নীতি এবং পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়েছে; ২. ওএইচএস সচেতনতা কর্মসূচিগুলিতে কর্মক্ষেত্রের নির্দেশিকা এবং পদ্ধতি অনুসারে অংশগ্রহণ করা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রে অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলি প্রয়োগ করা হয়েছে; ৪. "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ডগুলি আপডেট করা হয়েছে এবং কর্মক্ষেত্রের প্রয়োজনীয়তা অনুসারে রক্ষণাবেক্ষণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ওএইচএস নীতি এবং পদ্ধতি • ওএইচএস সচেতনতা কর্মসূচি • কর্মক্ষেত্রে অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ • কাজের জন্য উপযুক্ত রেকর্ড
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	কর্মক্ষেত্রে পারস্পরিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া সম্পন্ন কর; (Carryout Workplace Interaction)
ইউনিট কোড	GN008L2V1
মডিউল শিরোনাম	কর্মক্ষেত্রে পারস্পরিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া সম্পন্ন করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	কর্মক্ষেত্রে পারস্পরিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া সম্পন্ন করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত কাজগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ এবং শিষ্টাচার ব্যাখ্যা করা, কর্মক্ষেত্রের নথিগুলি পারা এবং বুঝতে পারা, কর্মক্ষেত্রের সভা এবং আলোচনায় অংশ নিতে পারা এবং কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নৈতিকতা অনুশীলন করার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	১৫ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে: <ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ এবং শিষ্টাচার ব্যাখ্যা করতে পারবে; ২. কর্মক্ষেত্রের নথিগুলি পড়তে এবং বুঝতে পারবে; ৩. কর্মক্ষেত্রের সভা এবং আলোচনায় অংশ নিতে পারবে; ৪. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নৈতিকতা অনুশীলন করতে পারবে;

শিখনফল -১: কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ এবং শিষ্টাচার ব্যাখ্যা করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রের আচরণবিধি নির্দেশিকা অনুসারে ব্যাখ্যা করা হয়েছে; ২. সুপারভাইজার এবং সহকর্মীদের সাথে যোগাযোগের উপযুক্ত লাইনগুলি বজায় রাখা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রের পারস্পরিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া পরিচালনা করা হয়েছে; ৪. কর্মক্ষেত্রের রুটিন পদ্ধতি এবং বিষয়গুলি সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয়েছে এবং প্রয়োজন অনুসারে উত্তর দেওয়া হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • কর্মক্ষেত্রের আচরণবিধি • কাগজ কলম পেন্সিল টারজোব
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • কর্মক্ষেত্রের আচরণবিধি নির্দেশিকা • সুপারভাইজার এবং সহকর্মীদের সাথে যোগাযোগের উপযুক্ত লাইন • কর্মক্ষেত্রের পারস্পরিক ক্রিয়া প্রতিক্রিয়া পরিচালনা • কর্মক্ষেত্রের রুটিন পদ্ধতি এবং বিষয়

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -২: কর্মক্ষেত্রের নথিগুলি পড়তে এবং বুঝতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রের নথিগুলি ব্যাখ্যা করা হয়েছে; ২. সহকর্মী / সুপারভাইজারদের কাছ থেকে প্রয়োজনে বোঝার জন্য সহায়তা নেওয়া হয়েছে; ৩. ভিজুয়াল তথ্য / প্রতীক / সাইনেজগুলি বুঝে অনুসরণ করা হয়েছে; ৪. যথাযথ সোর্স থেকে নির্দিষ্ট এবং প্রাসঙ্গিক তথ্য অ্যাক্সেস করা হয়েছে; ৫. তথ্য এবং ধারণা স্থানান্তর করার জন্য উপযুক্ত মাধ্যম ব্যবহার করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • কর্মক্ষেত্রের নথি সমূহ • ভিজুয়াল তথ্য / প্রতীক / সাইনেজগুলি • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • তোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • কর্মক্ষেত্রের নথিগুলি ব্যাখ্যা পদ্ধতি • ভিজুয়াল তথ্য / প্রতীক / সাইনেজগুলি বুঝে অনুসরণ করা • যথাযথ সোর্স থেকে নির্দিষ্ট এবং প্রাসঙ্গিক তথ্য অ্যাক্সেস করা • তথ্য এবং ধারণা স্থানান্তর করা
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
---------------------	---

শিখনফল -৩: কর্মক্ষেত্রের সভা এবং আলোচনায় অংশ নিতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. টিম মিটিংগুলিতে সময়মতো উপস্থিত থাকতে পেরেছে এবং সভার পদ্ধতি এবং শিষ্টাচার অনুসরণ করা হয়েছে; ২. নিজস্ব মতামত প্রকাশ করা হয়েছে এবং বাধা ছাড়াই অন্যের মতামত শোনা হয়েছে; ৩. সভার উদ্দেশ্যের সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ ইনপুটগুলি সরবরাহ করা হয়েছে এবং সভার ফলাফলগুলি ব্যাখ্যা এবং বাস্তবায়ন করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • কনজিউমবল সাপ্লাইরিসোর্স
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • সভার পদ্ধতি এবং শিষ্টাচার • মতামত প্রকাশ ভংগি • সামঞ্জস্যপূর্ণ ইনপুট • বাস্তবায়ন কৌশল
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৪: কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নৈতিকতা অনুশীলন করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. দলের সদস্য হিসাবে দায়িত্ব পালন করা হয়েছে এবং অন্যদের কাছে দেওয়া প্রতিশ্রুতি পালন করা হয়েছে; ২. কর্মক্ষেত্রে পদ্ধতি অনুসারে কাজগুলি সম্পন্ন করা হয়েছে; ৩. গোপনীয়তার প্রতি সম্মান দেখানো হয়েছে এবং বজায় রাখা হয়েছে; ৪. অনুপযুক্ত বলে বিবেচিত পরিস্থিতি এবং ক্রিয়াকলাপগুলি বা যা স্বার্থের সংঘাত সৃষ্টি করে সেগুলি এড়ানো হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউট ● ল্যাপটপ ● মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর ● কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার ● ইন্টারনেট সুবিধা ● হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● কর্মক্ষেত্রে পদ্ধতি ● কর্মক্ষেত্রে জরুরী পদ্ধতি ● গোপনীয়তা বজায় রাখা ● স্বার্থের সংঘাত সৃষ্টিকারী ক্রিয়াকলাপ
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● আলোচনা (Discussion) ● উপস্থাপন (Presentation) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) ● স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

সেক্টর স্পেসিফিক মডিউলসমূহ

উনিট অব কম্পিটেন্সি	ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা কর; (Interpret Drawings and Specifications)
ইউনিট কোড	SULE001L1V1
মডিউল শিরোনাম	ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত কাজগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে ম্যানুয়াল থেকে তথ্য সনাক্ত করা, ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশনগুলি সনাক্ত করা ও ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশনগুলি ব্যাখ্যা করা সম্পর্কিত বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে: ১. ম্যানুয়াল থেকে তথ্য সনাক্ত করতে পারবে; ২. ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশনগুলি সনাক্ত করতে পারবে; ৩. ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশনগুলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;

শিখনফল -১: ম্যানুয়াল থেকে তথ্য সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১. উপযুক্ত ম্যানুয়ালগুলি চিহ্নিত করা হয়েছে এবং অ্যাক্সেস করা হয়েছে; ২. টুল, সরঞ্জাম, উপকরণ এবং পদ্ধতির আপ-টু-ডেট স্পেসিফিকেশন নিশ্চিত করার জন্য ম্যানুয়ালের সংস্করণ এবং তারিখ পরীক্ষা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউট ● কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার ● হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● ম্যানুয়াল; ● টুল, সরঞ্জাম, উপকরণ এবং পদ্ধতির আপ-টু-ডেট স্পেসিফিকেশন; ● ম্যানুয়ালের সংস্করণ এবং তারিখ চিহ্নিত করার কৌশল; ● ম্যানুয়াল অ্যাক্সেস করার কৌশল;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● উপস্থাপন (Presentation) ● বক্তৃতা (Lecture) ● আলোচনা (Discussion) ● প্রদর্শন (Demonstration)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে - <ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -২: ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশনগুলি সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. প্রাসঙ্গিক ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশন সঠিকভাবে চিহ্নিত করা হয়েছে; ২. শর্তাবলী এবং সংক্ষেপগুলি চিহ্নিত করা হয়েছে; ৩. সাইন এবং সিম্বলগুলি চিহ্নিত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউট ● টুলসমূহ ● কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার ● হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রাসঙ্গিক ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশন ● শর্তাবলী এবং সংক্ষেপগুলি ● সাইন এবং সিম্বলগুলি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● উপস্থাপন (Presentation) ● বক্তৃতা (Lecture) ● আলোচনা (Discussion) ● প্রদর্শন (Demonstration)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৩: ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশনগুলি ব্যাখ্যা করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ড্রয়িং ব্যাখ্যা করা হয়েছে; ২. ড্রয়িং মধ্যে থাকা স্পেসিফিকেশনগুলি ব্যাখ্যা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউট ● ইকুইপমেন্ট সমূহ ● কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● ড্রয়িং এবং স্পেসিফিকেশনের মধ্যে পার্থক্য ● ড্রয়িং ব্যাখ্যা করার কৌশল ● স্পেসিফিকেশনগুলি ব্যাখ্যা করার কৌশল

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৪: ম্যানুয়াল স্টোর করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ডকুমেন্ট সংগ্রহ করা হয়েছে এবং প্যাক করা হয়েছে; ২. ক্ষতি রোধ করার জন্য ডকুমেন্টগুলি সংরক্ষণ করা হয়েছে এবং প্রয়োজনবোধে তথ্য অ্যাক্সেস এবং আপডেট করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • উপকরণসমূহ • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ডকুমেন্ট সংগ্রহ করা এবং প্যাক করার কৌশল • ডকুমেন্টগুলি সংরক্ষণ করার কৌশল • তথ্য অ্যাক্সেস এবং আপডেট করার কৌশল
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

উনিট অব কম্পিটেন্সি	হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল সনাক্ত কর; (Identify Hand Tools and Power Tools)
ইউনিট কোড	SULE002L1V1
মডিউল শিরোনাম	হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল সনাক্ত করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে হ্যান্ড টুল ও পাওয়ার টুল সনাক্ত করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত কাজগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে OSH অনুশীলনগুলি অনুসরণ করা, হ্যান্ড টুল এবং পাওয়ার টুল ব্যবহারের প্রস্তুতি নিবে, হ্যান্ড টুল ব্যবহার করবে, পাওয়ার টুল ব্যবহার করবে এবং টুল ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার এবং রক্ষণাবেক্ষণ করা সম্পর্কিত বিষয়গুলো অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে: <ol style="list-style-type: none"> ১. OSH অনুশীলনগুলি অনুসরণ করতে পারবে; ২. হ্যান্ড টুল এবং পাওয়ার টুল ব্যবহারের প্রস্তুতি নিতে পারবে; ৩. হ্যান্ড টুল ব্যবহার করতে পারবে; ৪. পাওয়ার টুল ব্যবহার করতে পারবে; ৫. টুল এবং ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার এবং রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;

শিখনফল -১: OSH অনুশীলনগুলি অনুসরণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. নিরাপদ কাজের অনুশীলনগুলি অনুসরণ করা হয়েছে; ২. পার্সোনাল প্রোটেকটিভ ইকুইপমেন্ট (পিপিই) ব্যবহার করা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রে বিপদগুলি চিহ্নিত করা হয়েছে এবং নির্মূল করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • পার্সোনাল প্রোটেকটিভ ইকুইপমেন্ট (পিপিই) • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • নিরাপদ কাজের অনুশীলন কৌশল; • পার্সোনাল প্রোটেকটিভ ইকুইপমেন্ট (পিপিই) এর তালিকা এবং ব্যবহার; • কর্মক্ষেত্রে বিপদগুলি চিহ্নিত করার কৌশল; • কর্মক্ষেত্রে বিপদগুলি নির্মূল করার কৌশল;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -

	<ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
--	---

শিখনফল -২: হ্যান্ড টুল এবং পাওয়ার টুল ব্যবহারের প্রস্তুতি নিতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. যে জব সম্পন্ন করার জন্য টুল ব্যবহার করা হবে তা চিহ্নিত করা হয়েছে; ২. হ্যান্ড টুলগুলি চিহ্নিত করা হয়েছে; ৩. পাওয়ার টুলগুলি চিহ্নিত এবং নির্বাচন করা হয়েছে; ৪. অনিরাপদ বা ত্রুটিযুক্ত টুলগুলি সনাক্ত করা এবং ব্যবহার করার আগে মেরামত / বাদ দেওয়ার জন্য চিহ্নিত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> ● প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউট ● হ্যান্ড টুলস ● পাওয়ার টুলস ● কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার ● হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● টুলসমূহের তালিকা ● টুলসমূহের সঠিক ব্যবহার ● অনিরাপদ বা ত্রুটিযুক্ত টুলগুলি চিহ্নিত করার কৌশল ● টুলের নিরাপদ ব্যবহার
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● উপস্থাপন (Presentation) ● বক্তৃতা (Lecture) ● আলোচনা (Discussion) ● প্রদর্শন (Demonstration)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৩: হ্যান্ড টুল ব্যবহার করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> হাত টুলগুলি কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুসারে নির্বাচন করা হয়েছে; হাত টুলগুলি কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী ব্যবহার করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ সিবিএলএম হ্যান্ডআউট ইকুইপমেন্ট সমূহ কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> হ্যান্ড টুলগুলি নির্বাচন কৌশল; হ্যান্ড টুলগুলি পরীক্ষা কৌশল নিরাপত্তা ও সতর্কতা তথ্য
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> উপস্থাপন (Presentation) বক্তৃতা (Lecture) আলোচনা (Discussion) প্রদর্শন (Demonstration)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> লিখিত অভীক্ষা (Written Test) প্রদর্শন (Demonstration) মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৪: পাওয়ার টুল ব্যবহার করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> অপারেশনের একটি নির্দিষ্ট ক্রম অনুসারে পাওয়ার টুল ব্যবহার করা হয়েছে; জব স্পেসিফিকেশনের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ফলাফল তৈরি করা হয়েছে; টুলস ব্যবহারের সময় এবং পরে সমস্ত নিরাপত্তা বিধি বিধান মেনে চলা হয়েছে; টুলগুলির অপারেশনাল মেইনটেনেন্স স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি (SOP) অনুযায়ী পরিচালিত হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ সিবিএলএম হ্যান্ডআউট পাওয়ার টুলস সমূহ কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> নির্দিষ্ট ক্রম অনুসারে পাওয়ার টুল ব্যবহার কৌশল জব স্পেসিফিকেশনের সাথে সঙ্গতিপূর্ণ ফলাফল তৈরি করার কৌশল সমস্ত নিরাপত্তা প্রয়োজনীয়তা টুলগুলির অপারেশনাল রক্ষণাবেক্ষণ স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে -</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

শিখনফল -৫: টুল এবং ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার এবং রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. টুল এবং ইকুইপমেন্টের ডাস্ট এবং অপদ্রব্য পরিষ্কার করা হয়েছে; ২. টুল এবং ইকুইপমেন্টের অবস্থা ব্যবহারের পরে পরীক্ষা করা হয়েছে এবং রিপোর্ট করা হয়েছে; ৩. ত্রুটিযুক্ত টুল এবং ইকুইপমেন্টগুলি পরিদর্শন করা হয়েছে এবং মেরামত করা বা প্রতিস্থাপন করা হয়েছে; ৪. টুল এবং ইকুইপমেন্ট গুলি কর্মক্ষেত্রের প্রয়োজনীয়তা অনুসারে স্টোর এবং সুরক্ষিত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টুল এবং ইকুইপমেন্ট • কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুল এবং ইকুইপমেন্টের পরিষ্কার করার কৌশল; • টুল এবং ইকুইপমেন্টের অবস্থা ব্যবহারের পরে পরীক্ষা করার কৌশল; • টুল এবং ইকুইপমেন্টের অবস্থা রিপোর্ট করার কৌশল; • টুল এবং ইকুইপমেন্টের ইনভেন্টরি পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice) • মাথাখাটানো (Brainstorming)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	বাস্তব কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনিত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে - <ul style="list-style-type: none">● লিখিত অভীক্ষা (Written Test)● প্রদর্শন (Demonstration)● মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
---------------------	--

অকুপেশন স্পেসিফিক মডিউলসমূহ

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ কর; (Apply Fundamentals Skills for Electrical Works)
ইউনিট কোড	OUCCE001L1V1
মডিউল শিরোনাম	ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে ইলেকট্রিক্যাল কাজে মৌলিক দক্ষতা প্রয়োগ করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে। এতে ব্যবহৃত টুল/ইকুইপমেন্টের ধরন চিহ্নিত করা, ইলেকট্রিক্যাল ফিটিং এর প্রতীক চিহ্নিত করা, ইলেকট্রিক্যাল কাজে ব্যবহৃত ফিটিংসমূহ চিহ্নিত করা, কারেন্ট পরিমাপ করা, ভোল্টেজ পরিমাপ করা, কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করার প্রয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	৩৫ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নলিখিত কাজগুলি করতে সমর্থ হবে: <ol style="list-style-type: none"> ১. কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে; ২. টুল/ইকুইপমেন্টের ধরন চিহ্নিত করতে পারবে; ৩. ইলেকট্রিক্যাল ফিটিং এর প্রতীক চিহ্নিত করতে পারবে; ৪. ইলেকট্রিক্যাল কাজে ব্যবহৃত ফিটিংসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে; ৫. কারেন্ট পরিমাপ করতে পারবে; ৬. ভোল্টেজ পরিমাপ করতে পারবে; ৭. কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;

শিখনফল – ১: কাজের প্রস্তুতি গ্রহণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী PPE সংগ্রহ এবং পরিধান করা হয়েছে; ২. কর্মক্ষেত্রে কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী প্রস্তুত করা হয়েছে; ৩. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী টুল, ইকুইপমেন্ট এবং উপকরণ সমূহ নির্বাচন এবং সংগ্রহ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • পিপিই • বৈদ্যুতিক লেআউট • টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়ালসমূহ
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • PPE এর তালিকা এবং ব্যবহার; • কর্মক্ষেত্রে প্রস্তুত করা • কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী টুল, ইকুইপমেন্ট এবং উপকরণ সমূহ নির্বাচন এবং সংগ্রহ করার পদ্ধতি

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -২: টুল/ইকুইপমেন্টের ধরন চিহ্নিত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. সংগৃহীত টুলসমূহ/ ইকুইপমেন্ট সমূহ প্রদর্শন করা হয়েছে; ২. টুলসমূহ তালিকাভুক্ত এবং স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী ট্যাগ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • টুলসমূহ / ইকুইপমেন্ট সমূহ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুলসমূহ তালিকাভুক্ত করার পদ্ধতি; • টুলসমূহ স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী ট্যাগ করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল - ৩: ইলেকট্রিক্যাল ফিটিং এর প্রতীক চিহ্নিত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. বৈদ্যুতিক প্রতীকসমূহ তালিকাভুক্ত করা হয়েছে; ২. ড্রয়িং এর প্রতীকে সাথে তালিকাভুক্ত প্রতীক ম্যাচিং করা হয়েছে; ৩. ফিটিং এর সঙ্গে ম্যাচিং করে প্রতীকসমূহ ট্যাগ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • বৈদ্যুতিক প্রতীকসমূহ • বৈদ্যুতিক ড্রয়িং • বৈদ্যুতিক ফিটিং • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • বৈদ্যুতিক প্রতীকসমূহ তালিকাভুক্ত করার পদ্ধতি • প্রতীক ম্যাচিং করার পদ্ধতি • প্রতীকসমূহ ট্যাগ করার পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল - ৪: ইলেকট্রিক্যাল কাজে ব্যবহৃত ফিটিংসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ফিটিংসমূহ সংগ্রহ এবং প্রদর্শন করা হয়েছে; ২. ফিটিংসমূহ তালিকাভুক্ত এবং ট্যাগ করা হয়েছে; ৩. ড্রয়িং অনুযায়ী তালিকাভুক্ত ফিটিং এর সঙ্গে ফিটিংসমূহ ম্যাচিং করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • ইলেকট্রিক্যাল ফিটিংসমূহ • ইলেকট্রিক্যাল ড্রয়িং

বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ফিটিংসমূহ তালিকাভুক্ত করার পদ্ধতি; • ফিটিংসমূহ ট্যাগ করার পদ্ধতি; • ফিটিংসমূহ ম্যাচিং করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning))

শিখনফল - ৫: কারেন্ট পরিমাপ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<p>অ্যামিটার ব্যবহার করে কারেন্ট পরিমাপঃ</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. কেবল টার্মিনালের ইনসুলেশন প্রয়োজন অনুযায়ী ছুরি বা ওয়্যার স্ট্রিপার ব্যবহার করে অপসারণ করা হয়েছে; ২. জবের চাহিদা অনুযায়ী অ্যামিটারের রেঞ্জ সেট করা হয়েছে; ৩. সার্কিট ডায়াগ্রাম অনুযায়ী লোডের সঙ্গে সিরিজে অ্যামিটার সংযুক্ত করা হয়েছে; ৪. SOP মেনে পাওয়ার সাপ্লাই সুইচ চালু রাখা হয়েছে; ৫. অ্যামিটারের কারেন্ট রিডিং রেকর্ড করা হয়েছে; <p>ক্লিপ-অন মিটার ব্যবহার করে কারেন্ট পরিমাপঃ</p> <ol style="list-style-type: none"> ৬. ক্লিপ-অন মিটারের সিলেক্টর নব প্রয়োজন অনুসারে অ্যাডজাস্ট করা হয়েছে; ৭. ফেজ কেবল ক্লিপ-অন মিটারের রিং এর ভিতরে স্থাপন করা হয়েছে; ৮. মিটারের কারেন্ট রিডিং রেকর্ড করা হয়েছে; ৯. ক্লিপ-অন মিটার নিয়ম অনুযায়ী ফেজ লাইন হতে বিচ্ছিন্ন করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • প্রয়োজনীয় টুলস • অ্যামিটার • ক্লিপ-অন মিটার • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • অ্যামিটারের কাজ ও ব্যবহার • ক্লিপ-অন মিটারের কাজ ও ব্যবহার • অ্যামিটার সংযোগ পদ্ধতি; • ক্লিপ-অন মিটার সংযোগ পদ্ধতি;

	<ul style="list-style-type: none"> • সিরিজ ও প্যারালাল সার্কিট;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল - ৬: ভোল্টেজ পরিমাপ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<p>ভোল্টমিটার ব্যবহার করে ভোল্টেজ পরিমাপঃ</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. কেবল টার্মিনালের ইনসুলেশন প্রয়োজন অনুযায়ী ছুরি বা ওয়্যার স্ট্রিপার ব্যবহার করে অপসারণ করা হয়েছে; ২. জবের চাহিদা অনুযায়ী ভোল্টমিটারের রেঞ্জ সেট করা হয়েছে; ৩. সার্কিট ডায়াগ্রাম অনুযায়ী লোডের সঙ্গে প্যারালালে ভোল্টমিটার সংযুক্ত করা হয়েছে; ৪. প্রয়োজন অনুযায়ী পাওয়ার সাপ্লাই অন করা হয়েছে; ৫. ভোল্টমিটার রিডিং রেকর্ড করা হয়েছে; <p>মাল্টিমিটার/অ্যাভোমিটার ব্যবহার করে ভোল্টেজ পরিমাপঃ</p> <ol style="list-style-type: none"> ৬. অ্যাভো/মাল্টি মিটারের পয়েন্টার/স্কেল অ্যাডজাস্ট করা হয়েছে; ৭. প্রয়োজন অনুযায়ী অ্যাভো/মাল্টি মিটারে সিলেক্টর সুইচ এসি ভোল্টেজ রেঞ্জ স্থাপন করা হয়েছে; ৮. সার্কিট ডায়াগ্রাম অনুযায়ী অ্যাভো/মাল্টি মিটারকে প্রোব/টেস্ট কর্ডের সাহায্যে সাপ্লাই লাইনের সাথে যুক্ত করা হয়েছে; ৯. অ্যাভো/মাল্টি মিটারে পাঠ রেকর্ড করা হয়েছে; ১০. প্রয়োজন অনুযায়ী পাওয়ার সাপ্লাই বিচ্ছিন্ন করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • সার্কিট ডায়াগ্রাম • অ্যাভোমিটার • মাল্টিমিটার • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড

বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • ভোল্টমিটারের কাজ ও ব্যবহার • অ্যাভোমিটারের কাজ ও ব্যবহার • সার্কিট ডায়াগ্রাম; • অ্যাভো/মাল্টি মিটারের পয়েন্টার/স্কেল অ্যাডজাস্ট পদ্ধতি; • অ্যাভো/মাল্টিমিটারের সাহায্য ভোল্টেজ পরিমাপ পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice) • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৭: কর্মক্ষেত্রে টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল রক্ষণাবেক্ষণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ul style="list-style-type: none"> • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং প্রসিডিউর (SOP) অনুযায়ী পরিষ্কার করা হয়েছে; • ত্রুটিপূর্ণ টুল ও ইকুইপমেন্ট সনাক্ত করা হয়েছে, আলাদা করা হয়েছে এবং রিপোর্ট করা হয়েছে; • কর্মক্ষেত্রের প্রসিডিউর অনুযায়ী টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল স্টোর করা হয়েছে; • SOP অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার করা হয়েছে; • বর্জ্য পদার্থ নির্দিষ্ট স্থানে অপসারণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল • রিপোর্ট করার পদ্ধতি • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু (Contents)	<ul style="list-style-type: none"> • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল SOP অনুযায়ী পরিষ্কার করার পদ্ধতি; • রিপোর্ট করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)

	<ul style="list-style-type: none"> • স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual) practice) • প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work) • সমস্যা সমাধান (Problem Solving) • ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	কর্মক্ষেত্রে সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র ব্যবহার কর; (Use Equipment And Measuring Instrument in the Workplace)
ইউনিট কোড	OUCE002L1V1
মডিউল শিরোনাম	কর্মক্ষেত্রে সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র ব্যবহার করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে কর্মক্ষেত্রে সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র ব্যবহার করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে। এতে OSH অনুশীলনগুলি অনুসরণ করা, সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র সনাক্ত করা, সোল্ডারিং করা, কম্পোনেন্ট ডি-সোল্ডার করা, এসএমডি রিওয়ার্ক স্টেশন ব্যবহার করা, পরিমাপের জন্য প্রস্তুত হওয়া এবং পরিমাপ এবং রেকর্ড করার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	৫০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষার্থীরা নিম্নলিখিত কাজগুলি করার সক্ষমতা অর্জন করবে: <ol style="list-style-type: none"> ১. OSH অনুশীলনগুলি অনুসরণ করতে পারবে; ২. সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র সনাক্ত করতে পারবে; ৩. সোল্ডারিং সম্পাদন করতে পারবে; ৪. কম্পোনেন্ট ডি-সোল্ডার করতে পারবে; ৫. এসএমডি রিওয়ার্ক স্টেশন ব্যবহার করতে পারবে; ৬. পরিমাপের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে; ৭. পরিমাপ গ্রহণ এবং রেকর্ড করতে পারবে; ৮. সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র সংরক্ষণ করতে পারবে এবং কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার করতে পারবে;

শিখনফল -১: OSH অনুশীলনগুলি অনুসরণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. নিরাপদ কাজের অনুশীলন অনুসরণ করা হয়েছে; ২. ব্যক্তিগত সুরক্ষা সরঞ্জাম (পিপিই) ব্যবহার করা হয়েছে; ৩. কর্মক্ষেত্রে বিপদগুলি নির্মূল করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • নিরাপদ কাজের অনুশীলন • PPE এর কাজ ও ব্যবহার • কর্মক্ষেত্রে হাজার্ড • কর্মক্ষেত্রে বিপদগুলি নির্মূল করার পদ্ধতি

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -২: সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. নির্দেশনা অনুযায়ী সরঞ্জাম সংগ্রহ করা হয়েছে; ২. সরঞ্জাম সনাক্ত, সংগ্রহ এবং নথিভুক্ত করা হয়েছে; ৩. পরিমাপ যন্ত্র সনাক্ত, সংগ্রহ এবং ব্যবহার করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র • প্রয়োজনীয় টুলস, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • PPE এর কাজ ও ব্যবহার • সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র এর তালিকা ও ব্যবহার • সরঞ্জাম সনাক্ত, সংগ্রহ এবং নথিভুক্ত করার কৌশল • পরিমাপ যন্ত্র সনাক্ত, সংগ্রহ এবং নথিভুক্ত করার কৌশল
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৩: সোল্ডারিং সম্পাদন করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. টুল, সরঞ্জাম এবং উপকরণ ঝালাই জন্য সংগ্রহ করা হয়েছে; ২. পরিমাপ অনুযায়ী তারগুলি কাটা হয়েছে এবং তারের ইনসুলেশন অপসারণ করা হয়েছে; ৩. টুইস্ট তারগুলি টিনিং করা হয়েছে এবং সোল্ডারিং দ্বারা যুক্ত করা হয়েছে; ৪. কপার স্ট্রিপ বোর্ড পরিষ্কার করা হয়েছে; ৫. প্রয়োজনীয়তা অনুসারে উপাদানগুলি পিসিবিতে সেট করা হয়েছে; ৬. উপাদানগুলি সোল্ডারিং দ্বারা তামার স্ট্রিপ বোর্ডে যুক্ত করা হয়েছে; ৭. নির্দেশনা অনুযায়ী সোল্ডারিং চেক করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • প্রয়োজনীয় টুলস, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু (Contents)	<ul style="list-style-type: none"> • PPE এর কাজ ও ব্যবহার • টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল নির্বাচন পদ্ধতি • পরিমাপ অনুযায়ী তারগুলি কাটা হয়েছে এবং তারের ইনসুলেশন অপসারণ কৌশল • টুইস্ট তারগুলি টিনিং করা এবং সোল্ডারিং দ্বারা যুক্ত করার কৌশল • উপাদানগুলি PCB সেট করার পদ্ধতি • উপাদানগুলি সোল্ডারিং দ্বারা তামার স্ট্রিপ বোর্ডে যুক্ত করার কৌশল • সোল্ডারিং চেক করার কৌশল
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৪: কম্পোনেট ডি-সোল্ডার করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. ডি সোল্ডারিংয়ের জন্য টুল, সরঞ্জাম এবং উপকরণ সংগ্রহ করা হয়েছে; ২. জয়েন্টগুলি পরিষ্কারভাবে উঠানো হয়েছে; ৩. জাম্পার কপার স্ট্রিপ বোর্ড থেকে উঠানো হয়েছে; ৪. ডি-সোল্ডারিং টুল প্রয়োগ করা হয়েছে; ৫. নির্দেশনা অনুযায়ী ডি-সোল্ডারিং সম্পাদন করা হয়েছে;
----------------------	--

শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু (Contents)	<ul style="list-style-type: none"> • ডি সোল্ডারিংয়ের জন্য টুল, সরঞ্জাম এবং উপকরণ • জয়েন্টগুলি পরিষ্কারভাবে উঠানো পদ্ধতি • জাম্পার তামার স্ট্রিপ বোর্ড থেকে উঠানো পদ্ধতি • ডি-সোল্ডারিং টুল ব্যবহার পদ্ধতি • ডি-সোল্ডারিং করার পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৫: SMD রিওয়ার্ক স্টেশন ব্যবহার করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. SMD রিওয়ার্ক স্টেশন সংগ্রহ করা হয়েছে; ২. হট গানের তাপমাত্রা এবং এয়ার প্রেশার সেট করা হয়েছে; ৩. বিভিন্ন ধরনের নজল ব্যবহার করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> ১. পিপিই ২. টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল ৩. সিবিএলএম ৪. হ্যান্ডআউট ৫. টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ol style="list-style-type: none"> ১. SMD রিওয়ার্ক স্টেশনের ব্যবহার ২. হট গানের তাপমাত্রা এবং বায়ু চাপ সেট করার পদ্ধতি ৩. বিভিন্ন ধরনের নজল ব্যবহার করার পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> ১. উপস্থাপন (Presentation) ২. বক্তৃতা (Lecture) ৩. আলোচনা (Discussion) ৪. প্রদর্শন (Demonstration)

	৫. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে: ১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২. প্রদর্শন (Demonstration) ৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৬: পরিমাপ গ্রহনের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১. পরিমাপযোগ্য জব চিহ্নিত করা হয়েছে; ২. কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী পরিমাপ যন্ত্র এবং সরঞ্জাম নির্বাচন করা হয়েছে; ৩. পরিমাপের জন্য রুটিন সমন্বয় করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল • পরিমাপ যন্ত্র • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	১. পরিমাপযোগ্য জব নির্বাচন ২. পরিমাপ যন্ত্র এবং সরঞ্জাম নির্বাচন পদ্ধতি ৩. পরিমাপের জন্য রুটিন সমন্বয় পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	১. উপস্থাপন (Presentation) ২. বক্তৃতা (Lecture) ৩. আলোচনা (Discussion) ৪. প্রদর্শন (Demonstration) ৫. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে: ১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২. প্রদর্শন (Demonstration) ৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৭: পরিমাপ এবং রেকর্ড করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. কাজের নথি অনুযায়ী প্রাথমিক গণনাসহ পরিমাপ করা হয়েছে; ২. কাজের প্রয়োজন পরিমাপ অনুযায়ী পরীক্ষা করা হয়েছে; ৩. পরিমাপগুলি ফর্ম /ড্রয়িং / স্কেচগুলিতে রেকর্ড করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • কাজের নথি অনুযায়ী প্রাথমিক গণনাসহ পরিমাপ করার কৌশল • পরিমাপ অনুযায়ী পরীক্ষা করার পদ্ধতি • পরিমাপ ফর্ম /ড্রয়িং / স্কেচগুলিতে রেকর্ড করার পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৮: সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র সংরক্ষণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করা হয়েছে; ২. মান অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • টুল, ইকুইপমেন্ট ও ম্যাটেরিয়াল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • সরঞ্জাম এবং পরিমাপ যন্ত্র পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করার কৌশল • মান অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার করার পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none">● লিখিত অভীক্ষা (Written Test)● প্রদর্শন (Demonstration)● মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)
---------------------	---

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	ইলেকট্রনিক্স কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত এবং পরীক্ষা কর; (Identify and Test Electronics Components)
ইউনিট কোড	OUCCE003L1V1
মডিউল শিরোনাম	ইলেকট্রনিক্স কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত এবং পরীক্ষা করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে ইলেকট্রনিক্স কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত এবং পরীক্ষা করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে। এতে টেস্টিং এবং পরিমাপের জন্য প্রস্তুত হওয়া, কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করা, কম্পোনেন্টগুলি টেস্ট করা এবং টেস্টিং এবং পরিমাপের সরঞ্জাম পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করার প্রয়োজনীয় দক্ষতাসমূহ অর্জিত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নলিখিত কাজগুলি করতে সমর্থ হবে: ১. টেস্টিং এবং পরিমাপের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে; ২. কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করতে পারবে; ৩. কম্পোনেন্টগুলি টেস্ট করতে পারবে; ৪. টেস্টিং এবং পরিমাপের সরঞ্জাম পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করতে পারবে;

শিখনফল – ১: টেস্টিং এবং পরিমাপের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. নিরাপদ কাজের অনুশীলনগুলি পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে এবং ব্যক্তিগত প্রতিরক্ষামূলক সরঞ্জাম (পিপিই) কাজের জায়গার প্রয়োজনীয়তার ভিত্তিতে পরিধান করা হয়েছে; ২. কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী উপযুক্ত সরঞ্জাম নির্বাচন করা হয়েছে; ৩. পরিমাপ / পরীক্ষার সরঞ্জাম এবং কাজের জায়গা স্পেসিফিকেশন এবং কাজ অনুযায়ী প্রস্তুত করা হয়েছে; ৪. কাজ শেষ করার জন্য প্রয়োজনীয় বিদ্যুৎ সরবরাহ এবং উপাদান প্রস্তুত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড • পিপিই • টুলসমূহ • ইকুইপমেন্টসমূহ
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • PPE এর তালিকা; • কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করা; • কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল সমূহ নির্বাচন এবং সংগ্রহ করার পদ্ধতি; • নিরাপদ কাজের অনুশীলনগুলি

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল - ২: কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. সাধারণ ইলেক্ট্রনিক্স কম্পোনেন্ট এবং পার্টসগুলি চিহ্নিত করা হয়েছে; ২. কম্পোনেন্ট এবং পার্টসগুলি তালিকাভুক্ত করা হয়েছে; ৩. কম্পোনেন্ট এবং পার্টস গুলির ফাংশন ব্যাখ্যা করা হয়েছে; ৪. কম্পোনেন্ট এবং পার্টস গুলি ব্যবহার করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • টুলসমূহ • ইলেক্ট্রনিক্স কম্পোনেন্ট এবং পার্টস • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • সাধারণ ইলেক্ট্রনিক্স কম্পোনেন্ট এবং পার্টস সমূহ চিহ্নিত করার কৌশল • সাধারণ ইলেক্ট্রনিক্স কম্পোনেন্ট এবং পার্টস সমূহের তালিকা ও ব্যবহার করার কৌশল • প্রয়োজনীয় টুল ও ইকুইপমেন্ট • কম্পোনেন্ট গুলির ফাংশন
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল - ৩: কম্পোনেন্টগুলি টেস্ট করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. টেস্টিং ইকুইপমেন্টের টার্মিনালসমূহ টেস্টিং নির্দেশনা অনুযায়ী কম্পোনেন্টের সাথে সংযুক্ত করা হয়েছে; ২. কম্পোনেন্টসমূহ টেস্ট করা হয়েছে এবং সেট স্ট্যান্ডার্ড মানের সাথে মেলানো হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • টেস্টিং ইকুইপমেন্ট • টেস্টযোগ্য কম্পোনেন্ট • সেট স্ট্যান্ডার্ড • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টেস্টিং নির্দেশনা • টেস্টিং ইকুইপমেন্টের ব্যবহার • কম্পোনেন্ট টেস্ট করার কৌশল • সেট স্ট্যান্ডার্ড মানের সাথে মেলানোর কৌশল
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল – ৪ : টেস্টিং এবং পরিমাপের সরঞ্জাম পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. পরিমাপ এবং পরীক্ষার সরঞ্জাম পরিষ্কার করা হয়েছে এবং নির্দেশনা ম্যানুয়াল অনুযায়ী রক্ষণাবেক্ষণ করা হয়েছে; ২. পরিমাপ এবং পরীক্ষার সরঞ্জাম উপযুক্ত অবস্থানে নিরাপদে সংরক্ষণ করা হয়েছে; ৩. অনিরাপদ বা ত্রুটিপূর্ণ সরঞ্জাম চিহ্নিত করা হয়েছে এবং মেরামতের জন্য চিহ্নিত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> ১ সিবিএলএম ২ হ্যান্ডআউট ৩ টিচিং এইড ৪ পরিমাপ এবং পরীক্ষার সরঞ্জাম

বিষয়বস্তু	<ol style="list-style-type: none"> ১. পরিমাপ এবং পরীক্ষার সরঞ্জাম পরিষ্কার করার কৌশল; ২. পরিমাপ এবং পরীক্ষার সরঞ্জাম উপযুক্ত অবস্থানে নিরাপদে সংরক্ষণ করার কৌশল ৩. অনিরাপদ বা ত্রুটিপূর্ণ সরঞ্জাম চিহ্নিত করার কৌশল;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> ১. উপস্থাপন (Presentation) ২. বক্তৃতা (Lecture) ৩. আলোচনা (Discussion) ৪. প্রদর্শন (Demonstration) ৫. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২. প্রদর্শন (Demonstration) ৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	ইলেকট্রনিক্স ডিভাইস এবং কম্পোনেন্ট অ্যাসেম্বলি কর (Assemble Electronics Devices and Components);
ইউনিট কোড	OUCCE004L1V1
মডিউল শিরোনাম	ইলেকট্রনিক্স ডিভাইস এবং কম্পোনেন্ট অ্যাসেম্বলি করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	ইলেকট্রনিক্স ডিভাইস এবং কম্পোনেন্ট অ্যাসেম্বলি করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত কাজগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এতে অ্যাসেম্বলি করার জন্য প্রস্তুত হওয়া, ব্রেডবোর্ডে সার্কিট প্রস্তুত করবে, কম্পোনেন্ট সমূহ মাউন্ট এবং সোল্ডার করবে, SMD কম্পোনেন্ট সমূহ সনাক্ত করবে, SMD কম্পোনেন্ট সমূহ ইনস্টল করবে এবং টুল এবং সরঞ্জাম পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	৬০ ঘণ্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে: <ol style="list-style-type: none"> ১. অ্যাসেম্বলি করার জন্য প্রস্তুত হতে পারবে; ২. ব্রেডবোর্ডে সার্কিট প্রস্তুত করতে পারবে; ৩. কম্পোনেন্ট সমূহ মাউন্ট এবং সোল্ডার করতে পারবে; ৪. SMD কম্পোনেন্ট সমূহ সনাক্ত করতে পারবে; ৫. SMD কম্পোনেন্ট সমূহ ইনস্টল করতে পারবে; ৬. টুল এবং সরঞ্জাম পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করতে পারবে;

শিখনফল – ১: অ্যাসেম্বলি করার জন্য প্রস্তুত হতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং পদ্ধতি অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করা হয়েছে; ২. ক্লায়েন্টের চাহিদার উপর ভিত্তি করে কাজের নির্দেশাবলী সংগ্রহ করা হয়েছে এবং বর্ণনা করা হয়েছে; ৩. কাজটি কার্যকর এবং যথাযথভাবে সমন্বয়ের জন্য দায়িত্বশীল ব্যক্তির সাথে পরামর্শ করা হয়েছে; ৪. কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী টুল এবং সরঞ্জাম প্রস্তুত করা হয়েছে এবং চেক করা হয়েছে; ৫. কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী উপকরণগুলি প্রস্তুত এবং পরীক্ষা করা হয়েছে; ৬. পার্টস এবং কম্পোনেন্টগুলি কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুসারে চিহ্নিত এবং প্রস্তুত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং পদ্ধতি • ক্লায়েন্টের চাহিদা • সার্ভিস ম্যানুয়াল • টুল ও সরঞ্জামসমূহ • পার্টস এবং কম্পোনেন্ট • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট

বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং পদ্ধতি অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করার কৌশল ● ক্লায়েন্টের চাহিদার উপর ভিত্তি করে কাজের নির্দেশাবলী সংগ্রহ করার পদ্ধতি; ● টুলসমূহ, ইকুইপমেন্ট এবং উপকরণ কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী নির্বাচন এবং সংগ্রহ করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● উপস্থাপন (Presentation) ● বক্তৃতা (Lecture) ● আলোচনা (Discussion) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -২: ব্রেডবোর্ডে সার্কিট প্রস্তুত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. সার্কিট ডায়াগ্রাম নির্বাচন করা হয়েছে; ২. ব্রেডবোর্ড নির্বাচন করা হয়েছে; ৩. ডায়াগ্রাম অনুযায়ী কম্পোনেন্টগুলি নির্বাচন করা হয়েছে; ৪. ডায়াগ্রাম অনুযায়ী ব্রেডবোর্ডে সার্কিট প্রস্তুত করা হয়েছে; ৫. সার্কিটের কার্যকারিতা পরীক্ষা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> ● সার্কিট ডায়াগ্রাম ● ব্রেডবোর্ড ● কম্পোনেন্টসমূহ ● সিবিএলএম ● হ্যান্ডআউট ● টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> ● সার্কিট ডায়াগ্রাম নির্বাচন করার কৌশল ● ব্রেডবোর্ড নির্বাচন করার কৌশল ● ডায়াগ্রাম অনুযায়ী কম্পোনেন্টগুলি নির্বাচন ● ডায়াগ্রাম অনুযায়ী ব্রেডবোর্ডে সার্কিট প্রস্তুত ● প্রয়োজনীয় টুল ও ইকুইপমেন্ট ● সার্কিটের কার্যকারিতা পরীক্ষা
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● উপস্থাপন (Presentation) ● বক্তৃতা (Lecture) ● আলোচনা (Discussion) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)
---------------------	---

শিখনফল -৩: কম্পোনেন্ট সমূহ মাউন্ট এবং সোল্ডার করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. প্রিন্টেড সার্কিট বোর্ড (PCB) লে-আউট পরিকল্পিত ডায়াগ্রামের সাথে সামঞ্জস্যের জন্য চেক করা হয়েছে; ২. মাউন্টিং কৌশল চিহ্নিত করা হয়েছে এবং নির্বাচন করা হয়েছে; ৩. কম্পোনেন্টগুলি ডায়াগ্রাম অনুযায়ী বসানো হয়েছে এবং ঝালাই করা হয়েছে; ৪. ঝালাইকৃত কম্পোনেন্ট চেক করা হয়েছে; ৫. সার্কিটের কর্মক্ষমতা পরীক্ষা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • সার্কিট ডায়াগ্রাম • প্রিন্টেড সার্কিট বোর্ড (PCB) • কম্পোনেন্টসমূহ • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • প্রিন্টেড সার্কিট বোর্ড (PCB) লে-আউট নির্বাচন করার কৌশল • প্রিন্টেড সার্কিট বোর্ড (PCB) লে-আউট চেক করার কৌশল • ডায়াগ্রাম অনুযায়ী কম্পোনেন্টগুলি নির্বাচন • ডায়াগ্রাম অনুযায়ী প্রিন্টেড সার্কিট বোর্ড (PCB) সার্কিট প্রস্তুত • ঝালাই করার কৌশল • প্রয়োজনীয় টুল ও ইকুইপমেন্ট • সার্কিটের কার্যকারিতা পরীক্ষা
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৪: SMD কম্পোনেন্ট সমূহ সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. SMD কম্পোনেন্ট চিহ্নিত করা হয়েছে; ২. SMD কম্পোনেন্টগুলি তালিকাভুক্ত করা হয়েছে; ৩. SMD কম্পোনেন্টগুলি ব্যাখ্যা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • SMD কম্পোনেন্ট • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • SMD কম্পোনেন্ট চিহ্নিত করার কৌশল; • SMD কম্পোনেন্টগুলির তালিকা; • SMD কম্পোনেন্টগুলির ব্যবহার;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৫: SMD কম্পোনেন্ট সমূহ ইনস্টল করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. সাধারণ ইলেকট্রনিক্স SMD কম্পোনেন্ট সমূহ নির্বাচন করা হয়েছে এবং সংগ্রহ করা হয়েছে; ২. PCB নির্বাচন এবং সংগ্রহ করা হয়েছে; ৩. SMD কম্পোনেন্ট সমূহ প্রয়োজন অনুসারে PCB তে ইনস্টল করা হয়েছে; ৪. ফাংশনগুলি পরীক্ষা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> ১. PCB ২. SMD কম্পোনেন্ট ৩. সিবিএলএম ৪. হ্যান্ডআউট ৫. টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • SMD কম্পোনেন্ট নির্বাচন করার কৌশল; • PCB নির্বাচন করার কৌশল; • SMD কম্পোনেন্টগুলি PCB তে ইনস্টল করার কৌশল; • SMD কম্পোনেন্টগুলির ব্যবহার;

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> ● উপস্থাপন (Presentation) ● বক্তৃতা (Lecture) ● আলোচনা (Discussion) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ● প্রদর্শন (Demonstration) ● মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল – ৬ : টুল এবং ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও স্টোর করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. টুল এবং ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার করা হয়েছে; ২. টুল এবং ইকুইপমেন্টগুলি কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী সংরক্ষণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> ১. সিবিএলএম ২. হ্যান্ডআউট ৩. টিচিং এইড ৪. টুল এবং ইকুইপমেন্ট
বিষয়বস্তু	<ol style="list-style-type: none"> ১. টুল ও ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার করার কৌশল ; ২. টুল ও ইকুইপমেন্ট সংরক্ষণ করার কৌশল;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> ১. উপস্থাপন (Presentation) ২. বক্তৃতা (Lecture) ৩. আলোচনা (Discussion) ৪. প্রদর্শন (Demonstration) ৫. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২. প্রদর্শন (Demonstration) ৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	বেসিক হোম অ্যাপ্লায়েন্স সমূহ সার্ভিস এবং মেরামত কর; (Repair and Service Basic Home Appliances);
ইউনিট কোড	OUCE005L1V1
মডিউল শিরোনাম	বেসিক হোম অ্যাপ্লায়েন্স সমূহ সার্ভিস এবং মেরামত করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে বেসিক হোম অ্যাপ্লায়েন্স সমূহ সার্ভিস এবং মেরামত করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে। এতে যন্ত্রপাতি, টুল, সরঞ্জাম এবং কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করা, কুকার (রাইস, ক্যারি, ইন্ডাকশন, ইনফ্রা-রেড) সার্ভিস করা, ব্লেন্ডার এবং জুসার সার্ভিস করা, মাইক্রোওয়েভ ওভেন সার্ভিস করা, ইলেকট্রিক আয়রন এবং কেটলি সার্ভিস করা এবং টুল এবং সরঞ্জাম পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	১০০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষার্থীরা নিম্নলিখিত কাজগুলি করতে সমর্থ হবে: <ol style="list-style-type: none"> ১. যন্ত্রপাতি, টুল, সরঞ্জাম এবং কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করতে পারবে; ২. কুকার (রাইস, ক্যারি, ইন্ডাকশন, ইনফ্রা-রেড) সার্ভিস করতে পারবে; ৩. ব্লেন্ডার এবং জুসার সার্ভিস করতে পারবে; ৪. মাইক্রোওয়েভ ওভেন সার্ভিস করতে পারবে; ৫. ইলেকট্রিক আয়রন এবং কেটলি সার্ভিস করতে পারবে; ৬. টুল এবং সরঞ্জাম পরিষ্কার এবং সংরক্ষণ করতে পারবে;

শিখনফল – ১: যন্ত্রপাতি, টুল, সরঞ্জাম এবং কর্মক্ষেত্র প্রস্তুত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. নিরাপদ কাজের অনুশীলন পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে এবং ব্যক্তিগত প্রতিরক্ষামূলক সরঞ্জাম (পিপিই) ব্যবহার করা হয়েছে; ২. কর্মক্ষেত্র ওএসএইচ নীতি এবং পদ্ধতি অনুযায়ী প্রস্তুত করা হয়েছে; ৩. কাজটি কার্যকর এবং যথাযথ সমন্বয়ের জন্য দায়িত্বশীল ব্যক্তির সাথে পরামর্শ করা হয়েছে; ৪. প্রয়োজনীয় মেটেরিয়াল, টুল এবং সরঞ্জাম প্রস্তুত করা হয়েছে এবং কাজের জায়গা প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী চেক করা হয়েছে; ৫. কাজটি সম্পূর্ণ করার জন্য ডোমেস্টিক ইলেকট্রনিক্স অ্যাপ্লায়েন্সগুলির প্রয়োজনীয়তা অনুসারে সংগ্রহ এবং প্রস্তুত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> ১. পিপিই ২. তালিকা অনুযায়ী টুল ও ইকুইপমেন্ট ৩. তালিকা অনুযায়ী ম্যাটেরিয়াল ৪. সিবিএলএম ৫. হ্যান্ডআউট ৬. টিচিং এইড

বিষয়বস্তু	<ol style="list-style-type: none"> টুলস ও ইকুইপমেন্টের প্রকার ও ব্যবহার; OSH অনুসরণ করার কৌশল; কাজের নির্দেশাবলী;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> উপস্থাপন (Presentation) বক্তৃতা (Lecture) আলোচনা (Discussion) প্রদর্শন (Demonstration) নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ol style="list-style-type: none"> লিখিত অভীক্ষা (Written Test) প্রদর্শন (Demonstration) মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -২: কুকার (রাইস, ক্যারি, ইন্ডাকশন, ইনফ্রা-রেড) সার্ভিস করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> কর্মক্ষেত্রে পেশাগত, নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য বিধি, কোড এবং অনুশীলন প্রয়োগ করা হয়েছে; প্রস্তুতকারকের নির্দেশাবলী অনুযায়ী অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা / সার্ভিসিং / মেরামতের জন্য কুকারের সকল অংশ খুলে ফেলা হয়েছে; তার / সুইচ / প্রটেক্টিভ ডিভাইসগুলির কনটিনিউটি চেক করা হয়েছে; ভিজ্যুয়াল যান্ত্রিক ত্রুটিগুলি (যেমন লুজ সংযোগ, শর্ট সার্কিট, ইনসুলেশন এবং তাপমাত্রা) চেক করা হয়েছে; ওয়াইন্ডিং এর ত্রুটি পরীক্ষা করা হয়েছে; ত্রুটিযুক্ত কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করা হয়েছে; ত্রুটিযুক্ত অংশগুলি ত্রুটি অনুসারে মেরামত / প্রতিস্থাপন করা হয়েছে; ওয়াইন্ডিং পুড়ে গেলে রিওয়াইন্ডিং করা হয়েছে; কুকার রি-অ্যাসেম্বল করা হয়েছে এবং মান অনুযায়ী টেস্ট করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> কর্মক্ষেত্রে পেশাগত, নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য বিধি PPE প্রটেক্টিভ ডিভাইস কনটিনিউটি টেস্ট যন্ত্র টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল সিবিএলএম হ্যান্ডআউট টিচিং এইড

বিষয়বস্তু	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত, নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি অনুশীলন ২. কুকারের বিভিন্ন অংশ গুলো খুলে ফেলার কৌশল; ৩. ম্যানুয়াল অনুযায়ী অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা / সার্ভিসিং / মেরামত করার কৌশল; ৪. ভিজুয়াল যান্ত্রিক ত্রুটিগুলি চেক করার কৌশল ৫. ওয়াইন্ডিং এর ত্রুটি পরীক্ষা করার কৌশল ৬. ত্রুটিযুক্ত কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করার কৌশল ৭. নির্দেশনা অনুযায়ী রিওয়াইন্ডিং করার কৌশল ৮. কুকার রি-অ্যাসেম্বল করার কৌশল ৯. স্ট্যান্ডার্ড মান অনুযায়ী টেস্ট করার পদ্ধতি
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> ১. উপস্থাপন (Presentation) ২. বক্তৃতা (Lecture) ৩. আলোচনা (Discussion) ৪. প্রদর্শন (Demonstration) ৫. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২. প্রদর্শন (Demonstration) ৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৩: ব্লেন্ডার এবং জুসার সার্ভিস করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত, নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য বিধি, কোড এবং অনুশীলন প্রয়োগ করা হয়েছে; ২. প্রস্তুতকারকের নির্দেশাবলী অনুযায়ী অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা / সার্ভিসিং / মেরামতের জন্য ব্লেন্ডার এবং জুসার টুকরো টুকরো করে খুলে ফেলা হয়েছে; ৩. তার / সুইচ / প্রটেক্টিভ ডিভাইসগুলির কনটিনিউটি নির্দিষ্ট পরীক্ষা দ্বারা চেক করা হয়েছে; ৪. ভিজুয়াল যান্ত্রিক ত্রুটিগুলি যেমন লুজ সংযোগ, শর্ট সার্কিট, ইনসুলেশন এবং তাপমাত্রা চেক করা হয়েছে; ৫. নির্দিষ্ট পরীক্ষার যন্ত্র ব্যবহার করে উইন্ডিং এর ত্রুটি পরীক্ষা করা হয়েছে; ৬. ত্রুটিযুক্ত কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করা হয়েছে; ৭. ত্রুটিযুক্ত অংশগুলি ত্রুটি অনুসারে মেরামত / প্রতিস্থাপন করা হয়েছে; ৮. ওয়াইন্ডিং পুড়ে গেলে রিওয়াইন্ডিং করা হয়েছে; ৯. ব্লেন্ডার এবং জুসার রি-অ্যাসেম্বল করা হয়েছে এবং মান অনুযায়ী টেস্ট করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত, নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য প্রবিধান, কোড ২. PPE ৩. প্রতিরক্ষামূলক ডিভাইস ৪. কনটিনিউটি পরীক্ষার যন্ত্র ৫. টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল;

	৬. সিবিএলএম ৭. হ্যান্ডআউট ৮. টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত, নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য প্রবিধান, কোড এর তালিকা ও ব্যবহার; ২. ব্লেন্ডার এবং জুসার টুকরো টুকরো করে খুলে ফেলার কৌশল; ৩. প্রস্তুতকারকের নির্দেশাবলী অনুযায়ী অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা / সার্ভিসিং / মেরামত করার কৌশল; ৪. ভিজুয়াল যান্ত্রিক ত্রুটিগুলি চেক করার কৌশল ৫. উইন্ডিং এর ত্রুটি পরীক্ষা করার কৌশল; ৬. ত্রুটিযুক্ত কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করার কৌশল; ৭. নির্দেশনা অনুযায়ী রিওয়াইন্ডিং করার কৌশল; ৮. ব্লেন্ডার এবং জুসার রি-অ্যাসেম্বল করার কৌশল;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	১. উপস্থাপন (Presentation) ২. বক্তৃতা (Lecture) ৩. আলোচনা (Discussion) ৪. প্রদর্শন (Demonstration) ৫. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে: ১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২. প্রদর্শন (Demonstration) ৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৪: মাইক্রোওয়েভ ওভেন সার্ভিস করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত, নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি এবং অনুশীলন প্রয়োগ করা হয়েছে; ২. প্রস্তুতকারকের নির্দেশাবলী অনুযায়ী অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা / সার্ভিসিং / মেরামতের জন্য মাইক্রোওয়েভ ওভেনের বিভিন্ন অংশগুলি খুলে ফেলা হয়েছে; ৩. তার / সুইচ / প্রটেক্টিভ ডিভাইসগুলির কনটিনিউটি নির্দিষ্ট পরীক্ষা দ্বারা চেক করা হয়েছে; ৪. ভিজুয়াল যান্ত্রিক ত্রুটিগুলি যেমন লুজ সংযোগ, শর্ট সার্কিট, ইনসুলেশন এবং তাপমাত্রা চেক করা হয়েছে; ৫. নির্দিষ্ট পরীক্ষার যন্ত্র ব্যবহার করে ওয়াইন্ডিং এর ত্রুটি পরীক্ষা করা হয়েছে; ৬. ত্রুটিযুক্ত কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করা হয়েছে; ৭. ত্রুটিযুক্ত অংশগুলি ত্রুটি অনুসারে মেরামত / প্রতিস্থাপন করা হয়েছে; ৮. ওয়াইন্ডিং পুড়ে গেলে রিওয়াইন্ডিং করা হয়েছে; ৯. মাইক্রোওয়েভ ওভেন রি-অ্যাসেম্বল করা হয়েছে এবং মান অনুযায়ী টেস্ট করা হয়েছে;
----------------------	--

শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত, নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি ২. PPE ৩. প্রটেক্টিভ ডিভাইস ৪. কনটিনিউটি টেস্ট যন্ত্র ৫. টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল; ৬. সিবিএলএম ৭. হ্যান্ডআউট ৮. টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত, নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি; ২. মাইক্রোওয়েভ ওভেনের বিভিন্ন অংশগুলি খুলে ফেলার কৌশল; ৩. প্রস্তুতকারকের নির্দেশাবলী অনুযায়ী অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা / সার্ভিসিং / মেরামত করার কৌশল; ৪. ভিজ্যুয়াল যান্ত্রিক ত্রুটিগুলি চেক করার কৌশল ৫. ওয়াইন্ডিং এর ত্রুটি পরীক্ষা করার কৌশল; ৬. ত্রুটিযুক্ত কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করার কৌশল; ৭. নির্দেশনা অনুযায়ী রিওয়াইন্ডিং করার কৌশল; ৮. মাইক্রোওয়েভ ওভেন রি-অ্যাসেম্বল করার কৌশল; ৯. মান অনুযায়ী টেস্ট করার পদ্ধতি;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> ১. উপস্থাপন (Presentation) ২. বক্তৃতা (Lecture) ৩. আলোচনা (Discussion) ৪. প্রদর্শন (Demonstration) ৫. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২. প্রদর্শন (Demonstration) ৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৫: ইলেকট্রিক আয়রন এবং ইলেকট্রিক কেটলি সার্ভিস করতে পারবে;

<p>অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড</p>	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত, নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি অনুশীলন প্রয়োগ করা হয়েছে; ২. প্রস্তুতকারকের নির্দেশাবলী অনুযায়ী অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা / সার্ভিসিং / মেরামতের জন্য ইলেকট্রিক আয়রন এবং ইলেকট্রিক কেটলি টুকরো টুকরো করে খুলে ফেলা হয়েছে; ৩. তার / সুইচ / প্রটেক্টিভ ডিভাইসগুলির কনটিনিউটি নির্দিষ্ট পরীক্ষা দ্বারা চেক করা হয়েছে; ৪. ভিজ্যুয়াল যান্ত্রিক ত্রুটিগুলি যেমন লুজ সংযোগ, শর্ট সার্কিট, ইনসুলেশন এবং তাপমাত্রা চেক করা হয়েছে; ৫. ত্রুটিযুক্ত কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করা হয়েছে; ৬. ত্রুটিযুক্ত অংশগুলি ত্রুটি অনুসারে মেরামত / প্রতিস্থাপন করা হয়েছে; ৭. ইলেকট্রিক আয়রন এবং ইলেকট্রিক কেটলি রি-অ্যাসেম্বল করা হয়েছে এবং মান অনুযায়ী টেস্ট করা হয়েছে;
<p>শর্ত ও রিসোর্স</p>	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত, নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি ২. PPE ৩. প্রটেক্টিভ ডিভাইস ৪. কনটিনিউটি টেস্ট যন্ত্র ৫. টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল; ৬. সিবিএলএম ৭. হ্যান্ডআউট ৮. টিচিং এইড
<p>বিষয়বস্তু</p>	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত, নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্যবিধি ২. ইলেকট্রিক আয়রন এবং ইলেকট্রিক কেটলির বিভিন্ন অংশ খুলে ফেলার কৌশল; ৩. ম্যানুয়াল অনুযায়ী অভ্যন্তরীণ পরীক্ষা / সার্ভিসিং / মেরামত করার কৌশল; ৪. ভিজ্যুয়াল যান্ত্রিক ত্রুটিগুলি চেক করার কৌশল ৫. ত্রুটিযুক্ত কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করার কৌশল; ৬. ইলেকট্রিক আয়রন এবং ইলেকট্রিক কেটলি রি-অ্যাসেম্বল করার কৌশল; ৭. মান অনুযায়ী টেস্ট করার পদ্ধতি;
<p>প্রশিক্ষণ পদ্ধতি</p>	<ol style="list-style-type: none"> ১. উপস্থাপন (Presentation) ২. বক্তৃতা (Lecture) ৩. আলোচনা (Discussion) ৪. প্রদর্শন (Demonstration) ৫. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
<p>অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি</p>	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২. প্রদর্শন (Demonstration) ৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৬: টুল এবং ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও স্টোর করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. নির্দেশনা ম্যানুয়াল অনুযায়ী ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার এবং রক্ষণাবেক্ষণ করা হয়েছে; ২. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী ইকুইপমেন্টগুলি যথাযথ স্থানে নিরাপদে সংরক্ষণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> ১. প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও মালামাল ২. সিবিএলএম ৩. হ্যান্ডআউট ৪. টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ol style="list-style-type: none"> ১. নির্দেশনা ম্যানুয়াল; ২. টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল নিরাপদে সংরক্ষণ করার স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি; ৩. টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়ালের ইনভেন্টরি তালিকা;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> ১. উপস্থাপন (Presentation) ২. বক্তৃতা (Lecture) ৩. আলোচনা (Discussion) ৪. প্রদর্শন (Demonstration) ৫. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২. প্রদর্শন (Demonstration) ৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	LED বাল্ব এবং LED টিউব লাইট অ্যাসেম্বল এবং মেরামত কর; (Assemble and Repair LED Bulbs and LED Tube Light)
ইউনিট কোড	OUCCE006L1V1
মডিউল শিরোনাম	LED বাল্ব এবং LED টিউব লাইট অ্যাসেম্বল এবং মেরামত করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে LED বাল্ব এবং LED টিউব লাইট অ্যাসেম্বল এবং মেরামত করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে। এতে অ্যাসেম্বল এবং মেরামতের জন্য প্রস্তুত করা, LED বাল্ব এবং টিউব লাইট অ্যাসেম্বল করা, LED বাল্ব এবং টিউব লাইট মেরামত করা এবং টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল পরিষ্কার ও স্টোর করার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নলিখিত কাজগুলি করতে সমর্থ হবে: ১. অ্যাসেম্বল এবং মেরামতের জন্য প্রস্তুত করতে পারবে; ২. LED বাল্ব অ্যাসেম্বল করতে পারবে; ৩. LED বাল্ব মেরামত করতে পারবে; ৪. LED টিউব লাইট অ্যাসেম্বল করতে পারবে; ৫. LED টিউব লাইট মেরামত করতে পারবে; ৬. টুল, ইকুইপমেন্ট এবং মেটেরিয়াল পরিষ্কার ও স্টোর করবে

শিখনফল – ১: অ্যাসেম্বল এবং মেরামতের জন্য প্রস্তুত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রের স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং পদ্ধতি অনুযায়ী প্রস্তুত করা হয়েছে; ২. ক্লায়েন্টের প্রয়োজনীয়তার উপর ভিত্তি করে কাজের নির্দেশাবলী গ্রহন এবং বর্ণনা করা হয়েছে; ৩. কাজটি কার্যকর এবং যথাযথ সমন্বয়ের জন্য দায়িত্বশীল ব্যক্তির সাথে পরামর্শ করা হয়েছে; ৪. টুল এবং সরঞ্জাম প্রস্তুত করা হয়েছে এবং কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী চেক করা হয়েছে; ৫. কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুসারে উপকরণগুলি প্রস্তুত এবং চেক করা হয়েছে; ৬. পার্টস এবং কম্পোনেন্টগুলি কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুসারে চিহ্নিত এবং প্রস্তুত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ol style="list-style-type: none"> ১. কর্মক্ষেত্রের স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং পদ্ধতি ২. তালিকা অনুযায়ী টুল ও ইকুইপমেন্ট ৩. পার্টস এবং কম্পোনেন্ট ৪. তালিকা অনুযায়ী ম্যাটেরিয়াল ৫. সিবিএলএম ৬. হ্যান্ডআউট ৭. টিচিং এইড

বিষয়বস্তু	<ol style="list-style-type: none"> ১. টুলস ও ইকুইপমেন্টের প্রকার ও ব্যবহার; ২. কর্মক্ষেত্রের স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং অনুসরণ করার কৌশল; ৩. কাজের নির্দেশাবলী; ৪. পার্টস এবং কম্পোনেন্টগুলির তালিকা ও ব্যবহার
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ol style="list-style-type: none"> ১. উপস্থাপন (Presentation) ২. বক্তৃতা (Lecture) ৩. আলোচনা (Discussion) ৪. প্রদর্শন (Demonstration) ৫. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২. প্রদর্শন (Demonstration) ৩. মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -২: LED বাব্ব অ্যাসেম্বল করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. সার্কিট ডায়াগ্রাম সংগ্রহ করা হয়েছে; ২. ডায়াগ্রাম অনুসারে পার্টসগুলি নির্বাচন করা হয়েছে; ৩. ডায়াগ্রাম অনুযায়ী সার্কিটটি PCB তে প্রস্তুত করা হয়েছে; ৪. বাব্বের কার্যকারিতা পরীক্ষা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • সার্কিট ডায়াগ্রাম • LED বাব্ব পার্টস; • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল এর তালিকা ও ব্যবহার; • সার্কিট ডায়াগ্রাম; • ডায়াগ্রাম অনুসারে পার্টসগুলি নির্বাচন করার কৌশল; • ডায়াগ্রাম অনুযায়ী সার্কিটটি PCB প্রস্তুত করার কৌশল • বাব্বের কার্যকারিতা পরীক্ষা করার কৌশল
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)
---------------------	---

শিখনফল -৩: LED বাল্ব মেরামত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. LED বাল্বের ত্রুটিগুলি সনাক্ত করা হয়েছে; ২. পার্টসগুলি সেই অনুযায়ী নির্বাচন করা হয়েছে; ৩. ত্রুটিযুক্ত পার্টসগুলি প্রতিস্থাপন করা হয়েছে; ৪. LED বাল্বের কর্মক্ষমতা পরীক্ষা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • সার্কিট ডায়াগ্রাম • LED বাল্ব পার্টস; • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল এর তালিকা ও ব্যবহার; • সার্কিট ডায়াগ্রাম; • LED বাল্বের ত্রুটিগুলি সনাক্ত করার কৌশল; • ত্রুটিযুক্ত পার্টসগুলি প্রতিস্থাপন করার কৌশল • বাল্বের কার্যকারিতা করার কৌশল
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৪: LED টিউব লাইট অ্যাসেম্বল করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. সার্কিট ডায়াগ্রাম সংগ্রহ করা হয়েছে; ২. ডায়াগ্রাম অনুসারে পার্টসগুলি নির্বাচন করা হয়েছে; ৩. ডায়াগ্রাম অনুযায়ী সার্কিটটি পিসিবিতে প্রস্তুত করা হয়েছে; ৪. টিউব লাইটের কার্যকারিতা পরীক্ষা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • সার্কিট ডায়াগ্রাম • LED টিউব লাইট পার্টস; • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল এর তালিকা ও ব্যবহার; • সার্কিট ডায়াগ্রাম; • ডায়াগ্রাম অনুসারে পার্টসগুলি নির্বাচন করার কৌশল; • ডায়াগ্রাম অনুযায়ী সার্কিটটি PCB তে প্রস্তুত করার কৌশল • টিউব লাইটের কার্যকারিতা করার কৌশল
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৫: LED টিউব লাইট মেরামত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. LED টিউব লাইটের ত্রুটিগুলি সনাক্ত করা হয়েছে; ২. পার্টসগুলি সেই অনুযায়ী নির্বাচন করা হয়েছে; ৩. ত্রুটিযুক্ত পার্টসগুলি প্রতিস্থাপন করা হয়েছে; ৪. LED টিউব লাইটের কর্মক্ষমতা পরীক্ষা করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • সার্কিট ডায়াগ্রাম • LED টিউব লাইটের পার্টস; • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড

বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল এর তালিকা ও ব্যবহার; • সার্কিট ডায়াগ্রাম; • LED টিউব লাইটের ট্রুটিগুলি সনাক্ত করার কৌশল; • ট্রুটিযুক্ত পার্টসগুলি প্রতিস্থাপন করার কৌশল • টিউব লাইটের কার্যকারিতা করার কৌশল
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৬: টুল এবং ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার ও স্টোর করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. নির্দেশনা ম্যানুয়াল অনুযায়ী ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার এবং রক্ষণাবেক্ষণ করা হয়েছে; ২. স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী ইকুইপমেন্টগুলি যথাযথ স্থানে নিরাপদে সংরক্ষণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও মালামাল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • নির্দেশনা ম্যানুয়াল; • টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল নিরাপদে সংরক্ষণ করার স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি; • টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়ালের ইনভেন্টরি তালিকা;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

ইউনিট অব কম্পিউটার	এলসিডি / LED টিভির প্রধান অংশগুলি সনাক্ত কর; (Identify Major Parts of LED/LCD TV)
ইউনিট কোড	OUC008L1V1
মডিউল শিরোনাম	এলসিডি / LED টিভির প্রধান অংশগুলি সনাক্ত করা;
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে এলসিডি / LED টিভির প্রধান অংশগুলি সনাক্ত করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে। এতে OSH অনুশীলন অনুসরণ করা, সেকশনগুলি সনাক্ত করা, কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করা এবং টুল এবং সরঞ্জাম পরিষ্কার করা সম্পর্কিত দক্ষতাসমূহ অর্জিত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষার্থীরা নিম্নলিখিত কাজগুলি করতে সমর্থ হবে: ১. OSH অনুশীলন অনুসরণ করতে পারবে; ২. সেকশনগুলি সনাক্ত করতে পারবে; ৩. কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করতে পারবে; ৪. টুল এবং সরঞ্জাম পরিষ্কার করতে পারবে;

শিখনফল – ১: OSH অনুশীলন অনুসরণ করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১. টুল এবং সরঞ্জাম সংগ্রহ করা হয়েছে এবং ব্যবহার করা হয়েছে; ২. ব্যক্তিগত সুরক্ষা সরঞ্জাম (পিপিই) ব্যবহার করা হয়েছে; ৩. OSH অনুসরণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • পিপিই • তালিকা অনুযায়ী টুল ও ইকুইপমেন্ট • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড

বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টুলস ও ইকুইপমেন্টের প্রকার ও ব্যবহার; • OSH অনুসরণ করার কৌশল; • কাজের নির্দেশাবলী; • ব্যক্তিগত সুরক্ষা সরঞ্জাম (পিপিই) নির্বাচন করার কৌশল;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -২: সেকশনগুলি সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. TV সেটটি বিচ্ছিন্ন করা হয়েছে; ২. টিভির সেকশনগুলি চিহ্নিত করা হয়েছে; ৩. টিভির সেকশনগুলি তালিকাভুক্ত করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • TV সেট • PPE • টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল; • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • TV সেট এর বিভিন্ন অংশ আলাদা করার কৌশল; • টিভির সেকশনগুলি চিহ্নিত করার কৌশল; • টিভির সেকশনগুলি এর তালিকা ও কাজ;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৩: কম্পোনেন্টগুলি সনাক্ত করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. টিভির কম্পোনেন্ট এবং পার্টসগুলি চিহ্নিত করা হয়েছে; ২. টিভির কম্পোনেন্ট এবং পার্টসগুলি তালিকাভুক্ত করা হয়েছে; ৩. টিভির কম্পোনেন্টগুলির ফাংশন ব্যাখ্যা করা হয়েছে; ৪. TV রি-অ্যাসেম্বল করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • TV সেট • টুল, ইকুইপমেন্ট • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড
বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • টিভির কম্পোনেন্ট এবং পার্টসের তালিকা • টিভির কম্পোনেন্ট এবং পার্টসগুলি চিহ্নিত করার কৌশল; • টিভির কম্পোনেন্টগুলির ফাংশন; • TV রি-অ্যাসেম্বল করার কৌশল;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কতক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শিখনফল -৪: টুল এবং ইকুইপমেন্ট পরিষ্কার করতে পারবে;

অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	<ol style="list-style-type: none"> ১. টুল এবং সরঞ্জাম পরিষ্কার করা হয়েছে; ২. কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী বর্জ্য পদার্থ অপসারণ করা হয়েছে; ৩. ব্যবহারের পরে টুলগুলির অবস্থা পরীক্ষা করা হয়েছে; ৪. টুল এবং সরঞ্জামগুলি কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী সংরক্ষণ করা হয়েছে;
শর্ত ও রিসোর্স	<ul style="list-style-type: none"> • প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি ও মালামাল • সিবিএলএম • হ্যান্ডআউট • টিচিং এইড

বিষয়বস্তু	<ul style="list-style-type: none"> • নির্দেশনা ম্যানুয়াল; • টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়াল নিরাপদে সংরক্ষণ করার স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি; • টুল, ইকুইপমেন্ট এবং ম্যাটেরিয়ালের ইনভেন্টরি তালিকা;
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul style="list-style-type: none"> • উপস্থাপন (Presentation) • বক্তৃতা (Lecture) • আলোচনা (Discussion) • প্রদর্শন (Demonstration) • নির্দেশিত অনুশীলন (Guided practice)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	<p>এনএসডিএ স্বীকৃত অ্যাসেসমেন্ট সেন্টারে এনএসডিএ কর্তৃক সনদপ্রাপ্ত/ মনোনীত অ্যাসেসর দ্বারা নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে অ্যাসেসমেন্ট সম্পাদিত হবে:</p> <ul style="list-style-type: none"> • লিখিত অভীক্ষা (Written Test) • প্রদর্শন (Demonstration) • মৌখিক প্রশ্ন (Oral Questioning)

শব্দকোষ

অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড (Assessment Criteria)

কোন প্রশিক্ষার্থীর শিখনফলসমূহ অর্জিত হয়েছে কি না তা' যে মানদন্ডের মাধ্যমে বিচার করা হয় সেগুলোর তালিকাকে অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড বলে। এ ছাড়াও শ্রেণি কক্ষে, কর্মশালায় এবং ফিল্ডে কী প্রশিক্ষণ মেথোডোলোজি অনুসরণ করা হবে তার নির্দেশনাও এতে দেয়া থাকে।

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি (Assessment Method)

কোনো প্রশিক্ষার্থীকে তার নির্দিষ্ট যোগ্যতার স্বীকৃতি প্রদানের লক্ষ্যে প্রমাণ সংগ্রহের জন্য অনুসৃত কৌশলকে অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি বলে। এর মধ্যে প্রশ্নাবলী, পর্যবেক্ষণ, তৃতীয় পক্ষের প্রতিবেদন, সাক্ষাতকার, সিমুলেশন এবং পোর্টফোলিওগুলির মতো পদ্ধতি বা কৌশল অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

অ্যাসেসর (Assessor)

কোনো প্রশিক্ষার্থীকে সনদায়নের নিমিত্তে তার সক্ষমতা মূল্যায়ন (Assess) করার জন্য সনদায়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক সনদায়িত ব্যক্তিকে অ্যাসেসর বলে।

প্রশিক্ষক

প্রশিক্ষক একজন সনদধারী পেশাদার ব্যক্তি যিনি একজন প্রশিক্ষার্থী অথবা একদল প্রশিক্ষার্থীর নির্দিষ্ট পেশায় বা ট্রেডে সক্ষমতা উন্নয়নে সক্ষম। দক্ষতা উন্নয়নের ক্ষেত্রে একজন প্রশিক্ষক একাধারে প্রশিক্ষক, মূল্যায়নকারী, প্রশিক্ষণ ডিজাইনার ও ডেভেলপার এবং প্রশিক্ষণ তত্ত্বাবধায়ক হিসাবে কাজ করেন।

জাতীয় দক্ষতা সনদ

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অনুমোদিত যোগ্যতা অর্জনকারী কোনো প্রশিক্ষার্থীকে জাতীয় যোগ্যতা কাঠামোর নির্দিষ্ট কোনো স্তরের জন্য প্রদত্ত দক্ষতা সনদ।

অর্জন-বিবরণী (Statement of Achievement)

অ্যাসেসমেন্ট কোনো এক বা একাধিক সক্ষমতার এককে (Unit of Competency) দক্ষতা অর্জনকারী প্রশিক্ষার্থীকে দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত সনদপত্র।

প্রমাণক (Evidence)

একজন প্রশিক্ষার্থীর সক্ষমতার একক অর্জন-সংক্রান্ত দলিল বা নির্ধারক হলো প্রমাণক। এই প্রমাণক একাধিক উপায়ে একাধিক উৎস থেকে সংগ্রহ করা হয়ে থাকে।

কোর্স ডিজাইন

এটি কম্পিটেন্সি বেজড কারিকুলামের প্রধান উপাদান। এর মধ্যে কোর্স ও কোর্সের বর্ণনা, যোগ্যতা স্তর, ইউনিট অব কম্পিটেন্সি, শিখন ফল, কোর্স স্ট্রাকচারকম্পিটেন্সি , বিশ্লেষণঅ্যাসেসমেন্ট , পদ্ধতি প্রশিক্ষক ও , অ্যাসেসর যোগ্যতা এবং সকল রিসোর্সের তালিকা থাকে।

কোর্সের বিবরণ

কোর্সের বিবরণে শিল্প, এন্টারপ্রাইজ বা সম্প্রদায়ের প্রয়োজনীয়তা এবং প্রশিক্ষণ শেষ হওয়ার পরে দক্ষতা অর্জনের জন্য প্রস্তাবিত কোর্সের প্রাসঙ্গিকতা অন্তর্ভুক্ত থাকে।

কোর্স শিখনফল

কোর্স শিখনফলে কোর্স মডিউলসমূহ সফলভাবে সমাপ্ত করলে শিক্ষার্থীরা সক্ষমতা অর্জন করবে তা বর্ণিত থাকে।

কোর্স স্ট্রাকচার

এতে মডিউলগুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণিত থাকে। প্রতিটি মডিউলের নমিনাল সময়ও কোর্স স্ট্রাকচারে উল্লেখ থাকে।

কোর্স শিরোনাম

কম্পিউটেন্সি বিশ্লেষণ থেকে কোর্সের যে নাম দেয়া হয় তাই কোর্স শিরোনাম। এটি কোর্সে কী আছে তার একটি পরিষ্কার ধারণা দেয়।

কোর্স ডেলিভারি

শ্রেণি কক্ষে বা ওয়ার্কশপে কোন কোর্স কীভাবে ডেলিভারি করা হবে তার বিবরণকে কোর্স ডেলিভারি বলা হয়।

ফেস টু ফেস ট্রেনিং ডেলিভারি

প্রথাগত শ্রেণীকক্ষ ভিত্তিক শিক্ষণশিখন ব্যবস্থা যেখানে প্রশিক্ষক প্রধান ভূমিকা পালন করেন।-

শিখন শর্ত

যে প্রয়োজনীয়তাগুলোর অধীনে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া এবং অ্যাসেস করা হবে। এর মধ্যে রয়েছে ইকুইপমেন্ট ও উপকরণ, প্রশিক্ষণ সুবিধা, লার্নিং মেটারিয়ালস যেমন বই, ম্যানুয়াল, মাল্টি-মিডিয়া এবং অন্যান্য সংস্থানসমূহ। এটি অ্যাসেস করার জন্য ইকুইপমেন্ট এবং সুযোগগুলোর সুযোগ বা ব্যাপ্তিও নির্দিষ্ট করে। এটি কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড এর-রেঞ্জ অব ভেরিয়েবলস্ এর সাথে সম্পর্কিত।

কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড

কোন একজন কর্মীকে প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে নির্ধারিত মানে কোন কাজ সম্পাদনের জন্য যে জ্ঞান দক্ষতা ও আচরণ, প্রয়োজন হয় তার বিস্তারিত বিবরণকে কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড বলে। কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড শিখনফল ভিত্তিক স্ট্যান্ডার্ড তৈরী করা হয় বলে এটিকে ইন্ডাস্ট্রি স্ট্যান্ডার্ড বলা হয়ে থাকে।

কম্পিউটেন্সি বিশ্লেষণ

প্রতিটি ইউনিট অব কম্পিউটেন্সি থেকে কয়টি মডিউল হবে তা বর্ণনা করে।

এলিমেন্ট অব কম্পিউটেন্সি

এলিমেন্ট অব কম্পিউটেন্সি হলো ফলাফল ভিত্তিক বর্ণিত দক্ষতা, যার দ্বারা একজন ব্যক্তি ইউনিট অব কম্পিউটেন্সিতে বর্ণিত নির্ধারিত কাজ কর্মক্ষেত্রে নির্দেশিত মানদন্ডে সম্পন্ন করতে সক্ষম হতে হবে।

এভিডেন্স

কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুসারে কোন শিক্ষার্থীর দক্ষতা অর্জিত হয়েছে কিনা তা বিচার করার জন্য যে প্রমাণক সংগ্রহ করা হয়। এভিডেন্স অবশ্যই কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ডএর সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হতে হবে-

স্কিলস

কোন একজন কর্মীকে কর্মক্ষেত্রে নির্ধারিত মানে কোন কাজ সম্পাদনের জন্য যে জ্ঞানও দক্ষতা, তা প্রয়োজন হয় সে জ্ঞানও দক্ষতা প্রয়োগ করার সামর্থকে স্কিলস বলে। ,

সনদায়ন

কোন শিক্ষার্থী নির্ধারিত কোন যোগ্যতার সকল ইউনিট সফলভাবে শেষ করলে তাকে সনদ প্রদানের প্রক্রিয়াকে সনদায়ন বলে।

মডিউল ডেসক্রিপ্টর

মডিউল ডেসক্রিপ্টর সক্ষমতা মানের ইউনিট ডেসক্রিপ্টর সাথে সম্পর্কিত এবং ইহা শিখনফলের উপর জোর দিয়ে মডিউলের সার্বিক উদ্দেশ্য বর্ণনা করে।

মডিউল শিরোনাম

মডিউল শিরোনাম সক্ষমতা মানের সক্ষমতা ইউনিটের সাথে সম্পর্কিত। তবে, এর অর্থ এই নয় যে প্রতিটি সক্ষমতা ইউনিটের জন্য একটি করে মডিউল হবে। মডিউল-এর সংখ্যা নির্ধারিত হয় সক্ষমতা ইউনিটে অন্তর্ভুক্ত শিখনফল/ উপাদানের উপর ভিত্তি করে। কিছু কিছু ক্ষেত্রে একটি সক্ষমতা ইউনিটে দু’টি প্রশিক্ষণ মডিউল থাকতে পারে অথবা কখনও আবার দু’টি সক্ষমতা ইউনিট একত্রিত করে একটি প্রশিক্ষণ মডিউল গঠন করা যেতে পারে।

মডিউলের একটি যথাযথ নাম দিতে হবে। মডিউলের নাম উক্ত প্রশিক্ষণ মডিউলের অন্তর্গত উপাদান/শিখনফলের গুপকে প্রতিফলিত করবে।

শিখনফল

শিখনফল কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড ইলিমেন্টের সাথে সম্পর্কিত। এটি সার্থকভাবে প্রশিক্ষণ শেষে কর্মস্থলে প্রয়োগ করতে শিক্ষার্থীরা কী কী দক্ষতা, জ্ঞান এবং আচরণ শিখবে তা বর্ণনা করে। শিখনফল বর্ণনার জন্য কর্ম ক্রিয়া (Action Verb) ব্যবহার করা হয়। শিখনফলে অবশ্যই কী কর্মসম্পাদন করতে হবে তা, কর্ম সম্পাদন শর্ত ও মানদন্ডে অন্তর্ভুক্ত থাকবে। শিখন ফলের ফলাফল হিসেবে কোন পণ্য, সেবা বা সিদ্ধান্ত পাওয়া যাবে।

কর্মসম্পাদন মানদন্ড

যে মানদন্ডের উপর ভিত্তি করে কোন কর্মীকে কর্মক্ষেত্রে কর্ম সম্পাদন করতে হয় সেটিই কর্ম সম্পাদন মানদন্ড যা’ দেখা ও পরিমাপ করা যায়। কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ডের প্রতিটি ইলিমেন্টের অধীনে একাধিক কর্ম সম্পাদন মানদন্ড থাকে।

নমিনাল সময়

প্রতিটি শিখনফলের বিপরীতে যে নামানুযায়ী সময় বরাদ্দ করা হয় তাকে নমিনাল সময় বলে। সিবিটি তে শিখনফলের গুরুত্ব এবং একজন শিক্ষার্থীর সেটি অর্জনের ক্ষমতার উপর শিখনফলের প্রকৃত সময় নির্ভর করে। তাই দক্ষতার সাথে শিখনফল অর্জনের উপর ভিত্তি করে প্রকৃত সময় হিসাব করা হয়। তাই প্রদেয় নমিনাল সময় শিখনফল অর্জনে তেমন কোন গুরুত্ব বহন করে না।

রিসোর্স

রিসোর্স হলো কোর্স বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি, ইকুইপমেন্ট, মালামাল ও অন্যান্য ভৌত সুযোগ-সুবিধাদি।

কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স, (লেভেল – ১) অকুপেশনের ১৩ মার্চ ২০২২ তারিখে অনুষ্ঠিত ভেলিডেশন
ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারী বিশেষজ্ঞগণের তালিকা

ক্রমিক নং	অংশগ্রহণকারী নাম	পদবী ও প্রতিষ্ঠানের নাম
১	জনাব মোঃ শওকত আলি মিয়া	সিনিয়র ইনস্ট্রাক্টর (ইলেকট্রনিক্স), বিকেটিটিসি, মিরপুর, ঢাকা।
২	জনাব মিহির মুস্তফী	ডেপুটি ম্যানেজার (সার্ভিস), র্যাংস ইন্ডাস্ট্রিস লিমিটেড।
৩	জনাব মোঃ মুসলিম উদ্দিন	সিনিয়র অ্যাডিশনাল ডিরেক্টর (ইলেক্ট্রনিক্স), ওয়াল্টন হাইটেক ইন্ডাস্ট্রি।
৪	জনাব মোকতার আহমেদ	জুনিয়র ইনস্ট্রাক্টর (ইলেকট্রনিক্স), ঢাকা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট।
৫	জনাব সুশীল ঋষি	সিনিয়র ইনস্ট্রাক্টর, এসওএস ভোকেশনাল, ট্রেইনিং সেন্টার, ঢাকা।
৬	জনাব মোঃ এনামুল হসাইন	অধ্যক্ষ, অরবিট ইনস্টিটিউট অব ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড টেকনোলজি, নরসিংদী।
৭	জনাব মোঃ আব্দুর রাজ্জাক	স্পেশালিস্ট -১ জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ
৮	জনাব মোঃ সাইফ উদ্দীন	প্রোসেস এক্সপার্ট (সিএস অ্যান্ড কারিকুলাম) জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ