

# কম্পিটেন্সি বেজড কারিকুলাম (সিবিসি)

# ফ্যাশন ডিজাইন এন্ড প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট

লেভেল- ৩

কারিকুলাম কোড: CBC-RMGT-FDPD-L3-BN-V1



জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

#### কপিরাইট

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়। ১১-১২ তলা , বিনিয়োগ ভবন ই-৬/বি, আগারগাঁও, শের-ই-বাংলা নগর, ঢাকা-১২০৭ ইমেইলঃ <u>ec@nsda.gov.bd</u> ওয়েবসাইটঃ <u>www.nsda.gov.bd</u> ন্যাশনাল স্কিলস পোর্টালঃ http://skillsportal.gov.bd

এ কারিকুলামটির স্বত্ব জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ (এনএসডিএ) এর নিকট সংরক্ষিত। এনএসডিএ-এর যথাযথ অনুমোদন ব্যতীত অন্য কেউ বা অন্য কোন পক্ষ এ কারিকুলামটির কোন রকম পরিবর্তন বা পরিমার্জন করতে পারবে না।

এ কারিকুলাম এনএসডিএ কর্তৃক অনুমোদিত **ফ্যাশন ডিজাইন এন্ড প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট, লেভেল - ৩** অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড এর ভিত্তিতে প্রণয়ন করা হয়েছে। এতে **ফ্যাশন ডিজাইন এন্ড প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট, লেভেল - ৩** স্ট্যান্ডার্ডটি বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় তথ্য সন্নিবেশিত হয়েছে। এটি প্রশিক্ষক, অ্যাসেসর ও কারিকুলাম ডেভেলপারদের জন্য গুরুত্বপূর্ণ সহায়ক ডকুমেন্ট।

এ ডকুমেন্টটি সংশ্লিস্ট খাতের আইএসসি প্রতিনিধি/শিল্পের প্রতিনিধি, একাডেমিয়া, কারিকুলাম স্পেশালিষ্ট, বিশেষজ্ঞ প্রশিক্ষক ও পেশাজীবির সহায়তায় এনএসডিএ কর্তৃক প্রণয়ন করা হয়েছে।

এনএসডিএ স্বীকৃত দেশের সকল সরকারি-বেসরকারি-এনজিও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে **ফ্যাশন ডিজাইন এভ প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট, লেভেল** - ৩ কোর্সের দক্ষতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নের জন্য এ কারিকুলামটি ব্যবহার করতে পারবে।

## ভূমিকা

দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে দক্ষতা নির্ভর প্রশিক্ষণের গুরুত্ব অপরসীম। উৎপাদনশীলতা বৃদ্ধি, কর্মসংস্থান সৃষ্টি এবং দারিদ্র্য বিমোচনের জন্য চাহিদা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ একটি গুরুত্বপূর্ণ ক্ষেত্র। বাংলাদেশে সরকারী ও বেসরকারী পর্যায়ে গড়ে ওঠা দক্ষতা উন্নয়ন সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানসমূহ বাণিজ্যিকভাবে দক্ষতা উন্নয়ন প্রশিক্ষণ প্রদান করছে। এই সমস্ত প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে পরিচালিত প্রশিক্ষণের সামগ্রিক মান উন্নয়ন ও সমন্বয় সাধনে অকুপেশন ভিত্তিক অভিন্ন প্রশিক্ষণ কারিকুলাম থাকা জরুরী। জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ আইন, ২০১৮ এ প্রদত্ত এনএসডিএ বিভিন্ন অকুপেশনে/ট্রেডে দেশব্যাপি পরিচালিত প্রশিক্ষণ কার্যক্রমের জন্য অভিন্ন কারিকুলাম প্রণয়ন করছে।

দেশীয় ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা মোতাবেক দক্ষ জনবল তৈরির লক্ষ্যে এনএসডিএ কর্তৃক বিভিন্ন অকুপেশনের (লেভেলভিত্তিক) কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন করা হচ্ছে।

কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী প্রশিক্ষণ প্রদান ও অ্যাসেসমেন্ট এর লক্ষ্যে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত প্রশিক্ষক অপরিহার্য। এই লক্ষ্যে সংশ্লিষ্ট খাতের আইএসসি/শিল্পের প্রতিনিধি, একাডেমিয়া, কারিকুলাম স্পেশালিষ্ট, বিশেষজ্ঞ প্রশিক্ষক ও পেশাজীবীর সমন্বয়ে গঠিত বিশেষজ্ঞ কমিটির মাধ্যমে ফ্যাশন ডিজাইন এন্ড প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট, লেভেল - ৩ এর কারিকুলাম প্রণয়ন করা হয়েছে। এই কারিকুলামে প্রয়োজনীয় কোর্স ডিজাইন, কোর্স স্ট্রাকচার, কোর্স ডেলিভারি মেথড, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদির তালিকা এবং ভৌত সুযোগ সুবিধা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। এ ছাড়াও প্রশিক্ষণার্থীদের অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড, অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি, যোগ্যতা স্তর ও সনদায়ন প্রক্রিয়া সন্নিবেশ করা হয়েছে।

এ কারিকুলামটি এনএসডিএ কর্তৃক অনুমোদিত একটি ডকুমেন্ট যা শিল্পের চাহিদাভিত্তিক দক্ষতামান অনুসারে প্রনীত ফ্যাশন ডিজাইন এন্ড প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট, লেভেল - ৩ এর প্রশিক্ষণ বাস্তবায়নের সামগ্রিক বিষয়বস্তু বর্ণনা করে। ফ্যাশন ডিজাইন এন্ড প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট, লেভেল - ৩ কোর্সের প্রশিক্ষণার্থীরা যথাযথভাবে অনুসরণ করে নিজেদেরকে দক্ষ ও যোগ্য ফ্যাশন ডিজাইনার এন্ড প্রডাক্ট ডেভেলপার হিসেবে গড়ে তুলতে পারবে।

এই কারিকুলামকে অনুসরণ করেই প্রশিক্ষণার্থীদের অ্যাসেসমেন্ট টুলস, অ্যাসেসমেন্ট এবং সনদায়ন করা হবে।

## সংক্ষিপ্ত শব্দাবলী

এনএসডিএ	জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ
এন এস কিউ এফ	ন্যাশনাল স্কিলস কোয়ালিফিকেশন্স ফ্রেমওয়ার্ক
বি এন কিউ এফ	বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন্স ফ্রেমওয়ার্ক
এস সি ভি সি	স্টান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ভেলিডেশন কমিটি
ইউ ও সি	ইউনিট অব কম্পিটেন্সি
এস ও পি	স্টান্ডার্ড অপারেটিং প্রসিডিউর
সি এস	কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড
আইএসসি	ইন্ডাস্ট্রি স্কিলস কাউন্সিল
এস টি পিঁ	ক্ষিলস ট্রেইনিং প্রোভাইডার
ও এস এইচ	অকুপেশনাল সেফটি অ্যান্ড হেলথ
প্রি প্রি ই	পারসোনাল প্রটেকটিভ ইকুইপমেন্ট
সিবিসি	কম্পিটেন্সি বেসড কারিকুলাম

২৪.০৭.২০২৩ খ্রি: তারিখে অনুষ্ঠিত ২৫ তম কর্তৃপক্ষ সভায় অনুমোদিত।

# সূচীপত্র

কপিরাইট	i
ভূমিকা	ii
সংক্ষিপ্ত শব্দাবলী	iii
কোর্স ডিজাইন	1
ইউনিট অফ কম্পিটেন্সির তালিকা	1
কোর্সের বিবরণ	2
কোর্সের শিখনফল	2
কোর্স কাঠামো	3
জেনেরিক ইউনিট অব কম্পেটেন্সি - ৬৫ ঘন্টা	
সেক্টর স্পেসিফিক ইউনিট অব কম্পেটেন্সি 🗕 ৪৫ ঘন্টা	
অকুপেশন স্পেসিফিক ইউনিট অব কম্পিটেন্সি 🗕 ২৫০ ঘণ্টা	
কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ	
কোর্স ডেলিভারী	
কোর্স প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	
মডিউল অব ইনট্রাকশন	
জেনেরিক মডিউল	8
সেক্টর স্পেসিফিক মডিউল	33
অকুপেশন স্পেসিফিক মডিউল	45
अपूरत वि र ताराविक वा००म	40
শব্দকোষ	64
ভ্যালিডেশন ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারীগনের তালিকা	

#### কোর্স ডিজাইন

কোর্সের নাম : ফ্যাশন ডিজাইন এন্ড প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট

যোগ্যতার স্তর : জাতীয় দক্ষতা সার্টিফিকেট (এনএসসি)- ৩

নমিনাল সময়কাল : ৩৬০ ঘন্টা

### ইউনিট অফ কম্পিটেন্সির তালিকা

#### জেনেরিক

১. কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) পদ্ধতি প্রয়োগ করুন (Apply Occupational Safety and Health (OSH) Procedure in the Workplace)

- ২. সেল্ফ ডাইরেক্টেড টিমে কাজ করুন (Work in a Self-Directed Team)
- ৩. কর্মক্ষেত্রের যোগাযোগ সম্পাদন করুন (Carryout Workplace Interaction)
- 8. আইটির বেসিক দক্ষতা অর্জন করুন (Perform Basic IT Skills)

#### সেক্টর স্পেসিফিক

- ১. আরএমজি ব্যবসার পরিচিতি ব্যাখ্যা করুন (Recognize the RMG Business Scenario)
- ২. আরএমজি সেক্টরে পরিমাপ এবং হিসাবসমূহ সম্পাদন করুন (Perform Measurement and Calculations in the RMG Sector)
- ৩. আরএমজি সেক্টরের ম্যানুয়ালে উল্লেখিত স্কেচ এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করুন (Interpret Sketch and Specifications in Manuals for RMG Sector)

### অকুপেশন স্পেসিফিক

- ১. ফ্যাশন ডিজাইন এবং প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর ধারণা ব্যাখ্যা করুন (Interpret Concept of Fashion Design and Product Development)
- ২. ডিজাইন তৈরি করুন (Develop Design)
- ৩. প্যাটার্ন তৈরি করুন (Create Patterns)
- 8. প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট সম্পাদন করুন (Perform Product Development)

#### কোর্সের বিবরণ

এটি একটি দক্ষতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ পাঠ্যক্রম (সিকুয়েন্স) যা ফ্যাশন ডিজাইন এবং প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট পেশার কাজে কাঞ্জিত জ্ঞান, দক্ষতা এবং কর্মক্ষেত্রে যথাযথ মনোভাব তৈরীর জন্য প্রণয়ন করা হয়েছে। পাঠ্যক্রমটিতে বিভিন্ন দক্ষতা যেমন, কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) পদ্ধতি প্রয়োগ করা, সেক্ষ ডাইরেক্টেড টিমে কাজ করা, কর্মক্ষেত্রের যোগাযোগ সম্পাদন করা, আইটির বেসিক দক্ষতা অর্জন করা, আরএমজি ব্যবসার পরিচিতি ব্যাখ্যা করা, আরএমজি সেক্টরে পরিমাপ এবং হিসাবসমূহ সম্পাদন করা, আরএমজি সেক্টরের ম্যানুয়ালে উল্লেখিত ক্ষেচ এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করা, ফ্যাশন ডিজাইন এবং প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর ধারণা ব্যাখ্যা করা, ডিজাইন তৈরি করা, প্যাটার্ন তৈরি করা এবং প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট সম্পাদন করা বিষয়ক দক্ষতা অন্তর্ভুক্ত রয়েছে।

#### কোর্সের শিখনফল

এ কোর্সটি সফলভাবে সম্পাদন করা হলে জাতীয় যোগ্যতা কাঠামোর অধীনে **ফ্যাশন ডিজাইন এন্ড প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট**, লেভেল-৩ এ সনদায়ন করা হবে। এছাড়াও এ কোর্সটির নিম্নলিখিত কর্মমুখী, অর্থনৈতিক, ও সামাজিক শিখনফল রয়েছে।

#### কর্মসুখী শিখনফল

- ১। ফ্যাশন ডিজাইনার এবং প্রডাক্ট ডেভেলপার হিসেবে কার্যকরভাবে জব করতে পারবে
- ২। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য বিধি (ওএসএইচ) প্রয়োগ করতে পারবে

#### অর্থনৈতিক শিখনফল

- ১। দেশে ও বিদেশে ফ্যাশন ডিজাইনার এবং প্রডাক্ট ডেভেলপার হিসেবে চাকরির সুযোগ সৃষ্টি হবে
- ২। দক্ষতা উন্নয়ন কর্মকান্ডে অংশগ্রহণ করে আর্থ- সামাজিক উন্নয়নে অবদান রাখতে পারবে

#### সামাজিক শিখনফল

- ১। ব্যক্তিগত উন্নয়ন সাধনের মাধ্যমে সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি পাবে
- ২। পরিবর্তনশীল প্রযুক্তির সঞ্চো সংগতিপূর্ণ দক্ষ জনসম্পদের অংশীদারিত বৃদ্ধি পাবে
- ৩। সমাজে দক্ষ ও প্রশিক্ষিত ফ্যাশন ডিজাইনার এবং প্রডাক্ট ডেভেলপারের সংখ্যা বৃদ্ধি পাবে

## কোর্স কাঠামো

## জেনেরিক ইউনিট অব কম্পেটেন্সি - ৬৫ ঘন্টা

ক্রমিক	ইউনিট অব	মডিউল শিরোনাম	শিখনফল	নমিনাল
নং	কম্পিটেন্সি	1100 11 10011 11 1		সময়
	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত	কর্মক্ষেত্রে	১। কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য	
	নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য	পেশাগত	নীতি এবং পদ্ধতি সনাক্ত করতে পারবে	
	(ওএসএইচ) পদ্ধতি	নিরাপত্তা এবং	২। কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা এবং	
5	প্রয়োগ করুন (Apply	স্বাস্থ্য	স্বাস্থ্য পদ্ধতি অনুসরণ করতে পারবে	১৫
ı	Occupational	(ওএসএইচ)	৩। বিপদ এবং ঝুঁকি রিপোর্ট করতে পারবে	
	Safety and Health (OSH) Procedure	পদ্ধতি প্ৰয়োগ	৪। জরুরী পরিস্থিতিতে সাড়া দিতে পারবে ৫। ব্যক্তিগত সুস্থতা বজায় রাখতে পারবে	
	in the Workplace)	করা	त्त भारत भूद्रा प्रवास सामरण गासरम्	
			১। দলের লক্ষ্য এবং প্রক্রিয়া চিহ্নিত	
			করতে পারবে	
	সেক্ষ ডাইরেক্টেড		২। দলের সদস্যদের সাথে	
	টিমে কাজ করুন		যোগাযোগ এবং সহযোগিতা	
<b>\alpha</b>	(Work in a Self-	সেক্ষ ডাইরেক্টেড টিমে কাজ করা	করতে পারবে	50
	Directed Team)	। १८८४ वराष्ट्र वरसा	৩। দলের একজন সদস্য হিসাবে	
			কাজ করতে পারবে	
			৪। দলের একজন সদস্য হিসাবে সমস্যার	
			সমাধান করতে পারবে	
			১। কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ এবং শিষ্টাচার	
	কর্মক্ষেত্রের		ব্যাখ্যা করতে পারবে	
	যোগাযোগ সম্পাদন	কর্মক্ষেত্রের	২। কর্মক্ষেত্রের নথিগুলি পড়তে এবং	
9	করুন (Carryout	যোগাযোগ	ব্যাখ্যা করতে পারবে	<b>১</b> ৫
0	Workplace	সম্পাদন করা	৩। কর্মক্ষেত্রে মিটিং এবং আলোচনায়	20
	Interaction)	1 11 ( 1 1 11	অংশগ্রহণ করতে পারবে	
			৪। কর্মক্ষেত্রে পেশাদার নৈতিকতা অনুশীলন	
			করতে পারবে	
			১। সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত আইটি টুলস	
			চিহ্নিত ও ব্যবহার করতে পারবে ২। কম্পিউটার চালাতে পারবে	
			ত। ওয়ার্ড প্রসেসিং সফটওয়্যার দিয়ে কাজ	
	_58		করতে পারবে	
	আইটির বেসিক	আইটির বেসিক	করতে পারবে ৪। ওয়ার্কশীট প্রস্তুত/ তৈরি করতে স্প্রেড	
8	দক্ষতা অর্জন করুন	দক্ষতা অর্জন	শিট প্যাকেজ ব্যবহার করতে পারবে	<b>২</b> ০
3	(Perform Basic IT	করা	৫। প্রেজেন্টেশন প্রস্তুত/ তৈরি করতে	40
	Skills)	1 *11	প্রেজেন্টেশন প্যাকেজ ব্যবহার করতে	
			পারবে	
			৬। ডকুমেন্ট প্রিন্ট করতে পারবে	
			৭। ইন্টারনেট ব্যবহার এবং ই-মেইল	
1			অ্যাক্সেস করতে পারবে	

## সেক্টর স্পেসিফিক ইউনিট অব কম্পেটেন্সি — ৪৫ ঘন্টা

ক্রমিক নং	ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	মডিউল শিরোনাম	শিখনফল	নমিনাল সময়
5	আরএমজি ব্যবসার পরিচিতি ব্যাখ্যা করুন (Recognize the RMG Business Scenario)	আরএমজি ব্যবসার পরিচিতি ব্যাখ্যা করা	১। বিজনেস কমিউনিকেশন সংক্রান্ত অনুশীলনসমূহ শনাক্ত করতে পারবে ২। বাংলাদেশের আরএমজি ব্যবসার ইতিহাসের সাথে পরিচিত হতে পারবে ৩। আরএমজি ইন্ডাস্ট্রির প্রধান বিভাগসমূহ শনাক্ত করতে পারবে ৪। প্রধান রপ্তানি বাজারের তালিকা তৈরি করতে পারবে	50
٦	আরএমজি সেক্টরে পরিমাপ এবং হিসাবসমূহ সম্পাদন করুন (Perform Measurement and Calculations in the RMG Sector)	আরএমজি সেক্টরে পরিমাপ এবং হিসাবসমূহ সম্পাদন করা	১। পরিমাপের যন্ত্র বাছাই করতে পারবে ২। গার্মেন্টসের পরিমাপসমূহ নিতে পারবে ৩। সাধারণ হিসাবসমূহ সম্পাদন করতে পারবে	\$@
9	আরএমজি সেক্টরের ম্যানুয়ালে উল্লেখিত ক্ষেচ এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করুন (Interpret Sketch and Specifications in Manuals for RMG Sector)	আরএমজি সেক্টরের ম্যানুয়ালে উল্লেখিত স্কেচ এবং স্পোসিফিকেশন ব্যাখ্যা করা	১। ম্যানুয়াল থেকে তথ্য সনাক্ত করতে পারবে ২। ডুয়িং এবং স্পেসিফিকেশন সনাক্ত করতে পারবে	১৫

# অকুপেশন স্পেসিফিক ইউনিট অব কম্পিটেন্সি — ২৫০ ঘন্টা

ক্রমিক নং	ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	মডিউল শিরোনাম	শিখনফল	নমিনাল সময়
٥.	ফ্যাশন ডিজাইন এবং প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর ধারণা ব্যাখ্যা করুন (Interpret Concept of Fashion Design and Product Development)	ফ্যাশন ডিজাইন এবং প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর ধারণা ব্যাখ্যা করা	১। ফ্যাশন ডিজাইন ও প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে ২। ফ্যাশন পণ্য এবং মূল উপাদানসমূহ সনাক্ত করতে পারবে	೨೦
٤.	ডিজাইন তৈরি করুন (Develop Design)	ডিজাইন তৈরি করা	১। কাজের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে ২। পণ্যের ডিজাইন তৈরি করতে পারবে ৩। সারফেস অর্ণামেন্টেশন সম্পাদন করতে পারবে ৪। কম্পিউটারের মাধ্যমে ডিজাইন তৈরি করতে পারবে ৫। টেকনিক্যাল প্যাকেজ তৈরি করতে পারবে	৯০
٥.	প্যাটার্ন তৈরি করুন (Create Patterns)	প্যাটার্ন তৈরি করা	১। কাজের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে ২। ব্লক প্যাটার্ন প্রস্তুত করতে পারবে ৩। প্রডাকশন প্যাটার্ন তৈরি করতে পারবে ৪। কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার এবং টুলসমূহ সংরক্ষণ করতে পারবে	૧૦
8.	প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট সম্পাদন করুন (Perform Product Development)	প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট সম্পাদন করা	১। পোশাক তৈরির জন্য প্রস্তুত হতে পারবে ২। কাপড় কাটতে পারবে ৩। উৎপাদন প্রক্রিয়া ফলো- আপ করতে পারবে ৪। পোর্টফোলিও প্রস্তুত করতে পারবে ৫। কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার এবং টুলসমূহ সংরক্ষণ করতে পারবে	৬০

## কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ

জেনেরিক কম্পিটেন্সি	মডিউল সংখ্যা
কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) পদ্ধতি প্রয়োগ করুন (Apply	٥٥
Occupational Safety and Health (OSH) Procedure in the Workplace)	
সেক্ষ ডাইরেক্টেড টিমে কাজ করুন (Work in a Self-Directed Team)	٥٥
কর্মক্ষেত্রের যোগাযোগ সম্পাদন করুন (Carryout Workplace Interaction)	٥٥
আইটির বেসিক দক্ষতা অর্জন করুন (Perform Basic IT Skills)	০১
সেক্টর স্পেসিফিক কম্পিটেন্সি	মডিউল সংখ্যা
আরএমজি ব্যবসার পরিচিতি ব্যাখ্যা করুন (Recognize the RMG Business	০১
Scenario)	-
আরএমজি সেক্টরে পরিমাপ এবং হিসাবসমূহ সম্পাদন করুন (Perform	٥5
Measurement and Calculations in the RMG Sector)	_
আরএমজি সেক্টরের ম্যানুয়ালে উল্লেখিত স্কেচ এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করুন	०১
(Interpret Sketch and Specifications in Manuals for RMG Sector)	
অকুপেশন স্পেসিফিক কম্পিটেন্সি	
ফ্যাশন ডিজাইন এবং প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর ধারণা ব্যাখ্যা করুন (Interpret	٥١
Concept of Fashion Design and Product Development)	05
ডিজাইন তৈরি করুন (Develop Design)	০১
প্যাটার্ন তৈরি করুন (Create Patterns)	০১
প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট সম্পাদন করুন (Perform Product Development)	০১
মোট	22

#### কোর্স ডেলিভারী

- ১. ফেস টু ফেস
- ২. সেলফ পেসড লার্নিং (Self Paced Learning)
- ৩. অন দ্য জব
- ৪. অফ দ্য জব

## কোর্স প্রশিক্ষণ পদ্ধতি

শিক্ষার্থীদের শেখার আগ্রহ এবং ক্ষমতার উপর নির্ভর করে কোর্স প্রশিক্ষণে বিভিন্ন ধরণের পদ্ধতি প্রয়োগ করা যেতে পারে। শিক্ষার্থীদের দক্ষ করতে প্রশিক্ষকদের উপযুক্ত পদ্ধতি নির্বাচন করা উচিত। দক্ষতা প্রশিক্ষণের সময় ব্যবহৃত কয়েকটি সাধারণ পদ্ধতি হলো:

- ১. বৰ্তা (Lecture)
- ২. উপস্থাপন (Presentation)
- ৩. আলোচনা (Discussion)
- 8. প্রদর্শন (Demonstration)
- ৫. নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
- ৬. স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
- ৭. প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
- ৮. সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
- ৯. ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)

#### মডিউল অব ইন্ট্রাকশন

- ✓ জেনেরিক
- ✓ সেক্টর স্পেসিফিক, এবং
- ✓ অকুপেশন স্পেসিফিক

জেনেরিক মডিউল

	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপন্তা এবং স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) পদ্ধতি প্রয়োগ করুন (Apply
ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	Occupational Safety and Health (OSH) Procedure in the
	Workplace)
ইউনিট কোড	GU-02-L1-V1
মডিউল শিরোনাম	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) পদ্ধতি প্রয়োগ করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য (ওএসএইচ) পদ্ধতি প্রয়োগ করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত এক্টিভিটিগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভূক্ত করতে সক্ষম হয়েছে। এতে কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি সনাক্ত করা, কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য করা, বিপদ এবং ঝুঁকি রিপোর্ট করা, জরুরী পরিস্থিতিতে সাড়া দেয়ার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	১৫ ঘন্টা
শিখনফল শিখনফল -১: কর্মক্ষেত্রে গে	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে ১। কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি সনাক্ত করতে পারবে ২। কর্মক্ষেত্রে পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য পদ্ধতি অনুসরণ করতে পারবে ৩। বিপদ এবং ঝুঁকি রিপোর্ট করতে পারবে ৪। জরুরী পরিস্থিতিতে সাড়া দিতে পারবে ৫। ব্যক্তিগত সুস্থতা বজায় রাখতে পারবে
( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( ( (	১। পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য নীতি এবং নিরাপদ অপারেটিং পদ্ধতি অ্যাক্সেস এবং
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	বিবৃত করতে সক্ষম হয়েছে ২। নিরাপত্তা চিহ্ন ও প্রতীক সমূহ সনাক্ত এবং অনুসরণ করতে সক্ষম হয়েছে ৩। কর্মক্ষেত্র অনুযায়ী জরুরী অবস্থায় প্রতিক্রিয়া, সরিয়ে নেওয়ার পদ্ধতি এবং বিকল্প জরুরী ব্যবস্থা নিধারণ করতে সক্ষম হয়েছে
শর্ত ও রিসোর্স	প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     পেশাগত নিরাপত্তার উপকরণ ও যন্ত্রপাতি     নিরাপত্তা চিহ্ন ও প্রতীক সমূহ     পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য নীতি     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ/কম্পিউটার     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার     অডিও এবং ভিডিও ডিভাইস
বিষয়বস্তু	১। পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য নীতি ২। নিরাপদ অপারেটিং পদ্ধতি

	৩। নিরাপত্তা চিহ্ন ও প্রতীক সমূহ
	৪। জরুরী প্রতিক্রিয়া, সরিয়ে নেওয়ার পদ্ধতি এবং অন্যান্য জরুরী ব্যবস্থা
এক্টিভিটি	১। পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য নীতি বিবৃত করুন
	২। নিরাপত্তা চিহ্ন ও প্রতীক সমূহ চিহ্নিত করুন
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)     নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)     স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)     প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)     সমস্যা সমাধান (Problem Solving)     ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	ত। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
	৪। পোর্টফোলিও (Portfolio(
শিখনফল -২: কর্মক্ষেত্রে ৫	পশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য পদ্ধতি অনুসরণ করতে পারবে া
	১। প্রয়োজনীয় ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (পিপিই) নির্বাচিত এবং সংগ্রহ করতে সক্ষম হয়েছে
	২। প্রতিষ্ঠানের পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য নীতি, পদ্ধতি ও অনুশীলন অনুযায়ী
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম সঠিকভাবে ব্যবহার করতে সক্ষম হয়েছে
	৩। কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী একটি পরিষ্কার এবং পরিপাটি কর্মক্ষেত্র বজায় রাখতে
	সক্ষম হয়েছে
	৪। ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম কার্যকরী রাখতে তাদের যথাযথ রক্ষণাবেক্ষণ করতে সমর্থ হয়েছে
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম
	• সিবিএলএম
	• হ্যান্ডআউটস
	• ল্যাপটপ
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
	• কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার
	• ইন্টারনেট সুবিধা
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	অডিও ভিডিও ডিভাইস
	১। ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (পিপিই)
বিষয়বস্তু	২। পেশাগত নিরাপত্তা এবং স্বাস্থ্য নীতি ও পদ্ধতি

	৩। পরিষ্কার এবং পরিপাটি কর্মক্ষেত্র		
	৪। ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (পিপিই) এর রক্ষণাবেক্ষণ		
	১। ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (পিপিই) নির্বাচন, সংগ্রহ ও ব্যবহার করুন		
এক্টিভিটি	২। কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার এবং পরিপাটি করুন		
	৩। ব্যক্তিগত সুরক্ষামূলক সরঞ্জাম (পিপিই) এর রক্ষণাবেক্ষণ করুন		
	আলোচনা (Discussion)		
	উপস্থাপন (Presentation)		
	প্রদর্শন (Demonstration)		
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)		
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)		
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)		
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)		
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)		
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)		
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)		
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)		
	৪। পোর্টফোলিও (Portfolio)		
শিখনফল -৩: বিপদ এবং	শিখনফল -৩: বিপদ এবং ঝুঁকি রিপোর্ট করতে পারবে		
	১। বিপদ ও ঝুঁকিসমূহ চিহ্নিত, মূল্যায়ন এবং নিয়ন্ত্রণ করতে সক্ষম হয়েছে		
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	২। বিপত্তি এবং ঝুঁকি থেকে উদ্ভূত ঘটনাগুলি যথাযথ কতৃপক্ষকে অবহিত করতে সক্ষম		
	হয়েছে		
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ		
	সিবিএলএম		
	• হ্যান্ডআউটস		
	● ল্যাপটপ		
। শর্ত ও রিসোর্স	<ul> <li>মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> </ul>		
10 0 1.46-11-1			
	• কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার		
	ইন্টারনেট সুবিধা		
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার		
	অডিও ভিডিও ডিভাইস		
	১। বিপদ ও ঝুঁকি চিহ্নিত, মূল্যায়ন এবং নিয়ন্ত্রণ		
বিষয়বস্তু	২। বিপত্তি এবং ঝুঁকি থেকে উদ্ভূত ঘটনা		
এক্টিভিটি	১। বিপদ ও ঝুঁকি চিহ্নিত এবং মৃল্যায়ন করুন		
	২। বিপত্তি এবং ঝুঁকি থেকে উদ্ভূত ঘটনাগুলি যথাযথ কতৃপক্ষকে রিপোর্ট করুন		
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি			
	আলোচনা (Discussion)     উপ্তথ্যপুন্ৰ (Presentation)		
	উপস্থাপন (Presentation)    প্রতিষ্ঠিন (Demonstration)		
	প্রদর্শন (Demonstration)		

	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	• ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
	৪। পোর্টফোলিও (Portfolio)
শিখনফল -৪: জরুরী পরিবি	ইতিতে সাড়া দিতে পারবে 
	১। অ্যালার্ম এবং সতর্কতা ডিভাইসগুলির সংকেতে সাড়া দিতে সক্ষম হয়েছে
	২। কর্মক্ষেত্রে জরুরি পদ্ধতি অনুসরণ করতে সমর্থ হয়েছে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	৩। কর্মক্ষেত্রে দুর্ঘটনা, অগ্নিকাণ্ড এবং অন্যান্য জরুরী অবস্থার সময় আনুষঞ্চিক ব্যবস্থাপনা
	চিহ্নিত করতে এবং প্রয়োজনীয় পদ্ধতি অনুসরণ করতে সক্ষম হয়েছে
	৪। জরুরী পরিস্থিতিতে প্রাথমিক চিকিৎসা পদ্ধতি প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়েছে
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	• ফায়ার অ্যালার্ম
	প্রাথমিক চিকিৎসা বাক্স ও সরঞ্জাম
	● সিবিএলএম
	• হ্যান্ডআউটস
শর্ত ও রিসোর্স	
	• ল্যাপটপ
	মার্ল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
	• কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার
	• ইন্টারনেট সুবিধা
	• হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	১। অ্যালার্ম ও সতর্কতা ডিভাইস এবং কর্মক্ষেত্রে জরুরি পদ্ধতি
<del></del>	২। কর্মকেত্রে দুর্ঘটনা, অগ্নিকাণ্ড এবং অন্যান্য জরুরী অবস্থার সময় আনুষ্জািক ব্যবস্থাপনা
বিষয়বস্তু	ত। প্রাথমিক চিকিৎসা
	১। অ্যালার্ম ও সতর্কতা ডিভাইসের সংকেত অনুসরণ করুন
এক্টিভিটি	২। কর্মক্ষেত্রে দুর্ঘটনা, অগ্নিকাণ্ড এবং অন্যান্য জরুরী অবস্থার সময় আনুষ্ঞািক ব্যবস্থাপনা
	নিধারণ করুন
	৩। প্রাথমিক চিকিৎসা ম্যনেজ করুন
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	-

সমস্যা সমাধান (Problem Solving)     বইনন্তর্মিং (Brainstorming)  ১৷ লিখিত জতীন্ধা (Written Test) ২৷ প্রদর্শন (Demonstration) ৩৷ মৌখিক প্রপ্ন (Oral questioning) ৪৷ পোর্টফোলিও (Portfolio)  ক্রিমাকক -৫: ব্যক্তিগত সূক্ষ্টতা বন্ধান্ধ মাধত পারবে  ১৷ পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য মীতি এবং পদ্ধতি মেনে চলতে সক্ষম হয়েছে ৩৷ কর্মান্দেত্রের নির্দেশিকা এবং পদ্ধতি অনুযায়ী পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করতে সক্ষম হয়েছে ৩৷ অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলি প্রমোগ করতে সক্ষম হয়েছে ৪৷ "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ডগুলি হালনাগাদ করতে এবং সেই অনুযায়ী রক্ষণাবেক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে      প্রকৃত কর্মক্ষেরে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ      সিবিএলএম      হালত্তাউটস      ল্যাপেটপ      মালিসমিভিয়া প্রজেক্টর      কাগজ, কলাম, পেলিল, ইরেজার      ইণ্টারনেট সুবিধা      রোয়াইট বোর্ড ও মার্কার      তভিও ভিজাইস  ১৷ পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি ৩৷ অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ ৪৷ "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড ১৷ পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি ৩৷ অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ ৪৷ "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড ১৷ পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সাতি এবং পদ্ধতিপুলো চিহ্নিত করুন ১৷ অনিরাপল অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রমোগ করুন  ০৷ "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন ১৷ আলোচনা (Discussion)       ভপস্থাপন (Presentation)      ভপর্শন (Demonstration)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
আ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি  ১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২। প্রদর্শন (Demonstration) ৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning) ৪। পোর্টফোলিও (Portfolio)  শিখনফল -৫: ব্যক্তিগত সূক্তা বন্ধায় রাখতে পারবে  ১। পোগাত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি মেনে চলতে সক্ষম হয়েছে ২। কর্মজন্তরে নির্দেশিকা এবং পদ্ধতি অনুমায়ী পেশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করতে সক্ষম হয়েছে ৩। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলি প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়েছে ৪।"কাজের জন্য উপসূক্ত" রেকর্ভগুলি হালনাগাদ করতে এবং সেই অনুমায়ী রক্ষণাবেক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে  • প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ • সিবিএলএম • হাভআউটস • ল্যাপটপ • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর • কাগজ, কলম, পেলিল, ইরেজার • ইন্টারনেট সুবিধা • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার • অভিও ভিভিও ভিভাইস  ১। পেশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি ২। পোশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি ৩। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ ৪। "কাজের জন্য উপসূক্ত" রেকর্ড  ১। পেশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিপুলো চিহ্নিত করুন ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন ৩। "কাজের জন্য উপসূক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন ৩। "কাজের জন্য উপসূক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন । "কাজের জন্য উপস্থুল" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন ভালোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation)		
আ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি  হা প্রদর্শন (Demonstration)  হা মৌথিক প্রশ্ন (Oral questioning)  ৪ পোর্টফোলিও (Portfolio)  শিখনফল -৫: ব্যক্তিগত সুস্থতা বজায় রাখতে পারবে  ১৷ পেশাগত নিরাপর্গত এ স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি মেনে চলতে সক্ষম হয়েছে  হা কর্মক্ষেত্রের নির্দেশিকা এবং পদ্ধতি অনুযায়ী পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করতে সক্ষম হয়েছে  হা নিরাপর এবল্লা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপপুলি প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়েছে  ৪ । লালাগদ করতে এবং সেই অনুযায়ী রক্ষণাবেক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে  ৪ । প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ  শর্তি ও রিসোর্স  শর্তা ও রিসোর্স  শর্তা ও রিসোর্স  শর্তা ও রিসোর্স  হাজের জন্য ওপানুত্র বিশ্বর বিশ্		ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
		১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
ষ্ঠা পোর্টফোলিও (Portfolio)  শিবনম্বল -৫: ব্যক্তিগত সুহতা ৰজায় রাখতে পারবে  ১৷ পেশাগত নিরাপতা ও স্বাহ্য নীতি এবং পদ্ধতি মেনে চলতে সক্ষম হয়েছে  ২৷ কর্মক্ষেত্রর নির্দেশিকা এবং পদ্ধতি অনুযায়ী পেশাগত নিরাপতা ও স্বাহ্য সচেতনতা কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করতে সক্ষম হয়েছে  ৩৷ অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলি প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়েছে  ৪।"কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ডগুলি হালনাগাদ করতে এবং সেই অনুযায়ী রক্ষণাবেক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে  থ প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ  শৈবিএলএম  হাভেআউটস  ল্যাপটপ  মার্লিটমিডিয়া প্রজেক্টর  কাগজ, কলম, পেসিল, ইরেজার  ইন্টারনেট সুবিধা  হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার  অভিও ভিডিও ভিডাইস  ১৷ পেশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি  ২৷ পেশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি  তা অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে  রাজারাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে  প্রয়োগ করুন  ত। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  হা আলোচনা (Discussion)  উপস্থাপন (Presentation)  ভপ্রপ্রনা (Demonstration)	অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
শিখনফল -৫: ব্যক্তিশত সূহতা বজায় রাখতে পারবে  ১৷ পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি মেনে চলতে সক্ষম হয়েছে  ২৷ কর্মক্ষেত্রর নির্দেশিকা এবং পদ্ধতি অনুযায়ী পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করতে সক্ষম হয়েছে  ৩৷ অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলি প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়েছে  ৪৷ শাজরে জন্য উপযুক্ত" রেকর্ডগুলি হালনাগাদ করতে এবং সেই অনুযায়ী রক্ষণাবেক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে  থকুত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ  সিবিএলএম  হাাভআউটস  ল্যাপটপ  মান্টিমিডিয়া প্রজেক্টর  কাগজ, কলম, পেসিল, ইরেজার  ইন্টারনেট সুবিধা  হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার  অভিও ভিভিও ভিভাইস  ১৷ পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি  ও। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ  ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  ১৷ পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিপুলো চিহ্নিত করুন  হাত্মনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপপুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন  ও। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  ভ আলোচনা (Discussion)  উপস্থাপন (Presentation)  ওপ্রপন (Presentation)		
১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি মেনে চলতে সক্ষম হয়েছে  ২। কর্মক্ষেত্রের নির্দেশিকা এবং পদ্ধতি অনুযায়ী পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করতে সক্ষম হয়েছে  ০। অনিরাপণ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলি প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়েছে  ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ডগুলি হালনাগাদ করতে এবং সেই অনুযায়ী রক্ষণাবেক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে  • প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ  • সিবিএলএম  • হাাজআউটস  • ল্যাপটপ  • মান্টিমিডিয়া প্রজেক্টর  • কাগজ, কলম, পেসিল, ইরেজার  • ইনারনেট সুবিধা  • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার  • হাতারনেট সুবিধা  • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার  • আওও ভিডিও ভিডাইস  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি  ৩। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ  ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন  ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন  ৩। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  • আলোচনা (Discussion)  • উপস্থাপন (Presentation)  • প্রশ্পন (Demonstration)		৪। পোর্টফোলিও (Portfolio)
হ। কর্মক্ষেত্রর নির্দেশিকা এবং পদ্ধতি অনুযায়ী পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করতে সক্ষম হয়েছে  । অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলি প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়েছে  । প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ  । সিবিএলএম  । হাাভআউটস  ল্যাপটপ  মার্ল্ডিরিরসোর্স  । মার্ল্ডিমিডিয়া প্রজেক্টর  । কাগজ, কলম, পেসিল, ইরেজার  । ইন্টারনেট সুবিধা  । হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার  । আরিরাপল অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ  ৪। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য মিতি এবং পদ্ধতি  হা পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি  তা অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ  ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  এক্টিভিটি  থা ক্ষান্ত্রপাধন অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন  হা আলোচনা (Discussion)  থাদশিন (Demonstration)	শিখনফল -৫: ব্যক্তিগত সুহ	<i>হ</i> তা বজায় রাখতে পারবে
অ্যাসেসমেন্ট মানদভ  কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করতে সক্ষম হয়েছে  ৩ অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলি প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়েছে  ৪।"কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ডগুলি হালনাগাদ করতে এবং সেই অনুযায়ী রক্ষণাবেক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে   • প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ  • সিবিএলএম  • হাডআউটস  • ল্যাপটপ  • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর  • কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার  • ইন্টারনেট সূবিধা  • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার  • অডিও ভিডিও ভিডাইস  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি  হ। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সহেতেনতা কর্মসূচি  ত। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ  ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  ১৷ পেশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিপুলো চিহ্নিত করুন  ২৷অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন  ত। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  ভা জালোচনা (Discussion)  • উপস্থাপন (Presentation)  • প্রদর্শন (Demonstration)		১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি মেনে চলতে সক্ষম হয়েছে
ভাগেসেমন্ট মানদ্ভ  ০। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলি প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়েছে ৪।"কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ডগুলি হালনাগাদ করতে এবং সেই অনুযায়ী রক্ষণাবেক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে  • প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ  • সিবিএলএম  • হাভআউটস  • ল্যাপটপ  • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর  • কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার  • ইন্টারনেট সুবিধা  • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার  • অভিও ভিডিও ভিভাইস  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি ২। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি ৩। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিপুলো চিহ্নিত করুন ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন ৩। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  • আলোচনা (Discussion)  • উপস্থাপন (Presentation)  • প্রদর্শন (Demonstration)		২। কর্মক্ষেত্রের নির্দেশিকা এবং পদ্ধতি অনুযায়ী পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা
তা আনরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলা প্রয়োগ করতে সক্ষম হয়েছে  ৪।"কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ডগুলি হালনাগাদ করতে এবং সেই অনুযায়ী রক্ষণাবেক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে  • প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ  • সিবিএলএম  • হ্যাভআউটস  • ল্যাপটপ  • মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর  • কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার  • ইণ্টারনেট সুবিধা  • হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার  • অডিও ডিডিও ডিভাইস  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য মীতি এবং পদ্ধতি  ২। পেশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি  ৩। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ  ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  ঠ। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য মীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন  ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন  ৩। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  ভা আলোচনা (Discussion)  • উপস্থাপন (Presentation)  • প্রশেশন (Demonstration)		কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করতে সক্ষম হয়েছে
৪।"কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ডগুলি হালনাগাদ করতে এবং সেই অনুযায়ী রক্ষণাবেক্ষণ করতে সক্ষম হয়েছে      প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ      সিবিএলএম      হ্যাভজাউটস      ল্যাপটপ      মালিটমিডিয়া প্রজেক্টর      কাগজ, কলম, পেপিল, ইরেজার      ইন্টারনেট সুবিধা      হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার      অভিও ভিডিও ডিভাইস      ১০ পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি      ২০ পেশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি      তা অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ      ৪০ সাজর জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড      ১০ পেশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন      ২০ মেশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন      ২০ মেশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করে      প্রারাগ করুন      তা "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন      আলোচনা (Discussion)      উপস্থাপন (Presentation)      প্রদর্শন (Demonstration)	অ্যাসেসমেন্ড মানদণ্ড	৩। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলি প্রয়োগ করতে
করতে সক্ষম হয়েছে		সক্ষম হয়েছে
প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার     অডিও ভিডিও ডিভাইস  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য মীতি এবং পদ্ধতি     ২৷ পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি     ৩৷ অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ     ৪৷ "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য মীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন     ২৷অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে     প্রামাণ করুন     ৩৷ "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন     তা "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন     তা "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন     তা লোচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)		৪।"কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ডগুলি হালনাগাদ করতে এবং সেই অনুযায়ী রক্ষণাবেক্ষণ
সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেপিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হেয়াইট বোর্ড ও মার্কার     অভিও ভিডিও ডিভাইস      ১৷ পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি     ২৷ পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি     ত। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ     ৪৷ "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড      ১৷ পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন     ২৷অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে     প্রয়োগ করুন     ত। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন      শ্রালাচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)		করতে সক্ষম হয়েছে
		প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
		সিবিএলএম
		● হ্যান্ডআউটস
শর্ভ ও রিসোর্স		
কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইণ্টারনেট সুবিধা     হেরাইট বোর্ড ও মার্কার     অভিও ভিডিও ডিভাইস  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি ২। পেশাগত নিরাপতা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি ৩। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন ৩। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  শালাচনা (Discussion)  উপস্থাপন (Presentation)  গ্রদর্শন (Demonstration)	মার্ক ও বিস্মোর্য	
ইন্টারনেট সুবিধা     হেয়োইট বোর্ড ও মার্কার     অডিও ভিডিও ডিভাইস  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি ২। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি ৩। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন ৩। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  আলোচনা (Discussion)  উপস্থাপন (Presentation)  প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	्राठ <i>७ ।</i> त्राजान	
অডিও ভিডিও ডিভাইস     \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc		<u>~</u>
বিষয়বস্তু  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি ২। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি ৩। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন ৩। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  শ্বশিক্ষণ পদ্ধতি  উপস্থাপন (Presentation)  প্রদর্শন (Demonstration)		
বিষয়বস্থু  হ। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি ৩। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন ৩। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  থালোচনা (Discussion)  উপস্থাপন (Presentation)  গ্রদর্শন (Demonstration)		অডিও ভিডিও ডিভাইস
ত। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিপুলো চিহ্নিত করুন ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপপুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন ত। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  শ্রশিক্ষণ পদ্ধতি  উপস্থাপন (Presentation)  প্রদর্শন (Demonstration)		১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতি
ত। আনরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ  ৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড  ১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন  ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন  ৩। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  • আলোচনা (Discussion)  • উপস্থাপন (Presentation)  • প্রদর্শন (Demonstration)	CONTAN	২। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য সচেতনতা কর্মসূচি
১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন ৩। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  শ্বশিক্ষণ পদ্ধতি ভিপস্থাপন (Presentation) ভ প্রদর্শন (Demonstration)	। বিধয়বস্তু 	৩। অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপ
এক্টিভিটি  ২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে প্রয়োগ করুন ৩। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  • আলোচনা (Discussion) • উপস্থাপন (Presentation) • প্রদর্শন (Demonstration)		৪। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড
প্রয়োগ করুন  । "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  • আলোচনা (Discussion)  • উপস্থাপন (Presentation)  • প্রদর্শন (Demonstration)		১। পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য নীতি এবং পদ্ধতিগুলো চিহ্নিত করুন
প্রয়োগ করুন  ত। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন  • আলোচনা (Discussion)  • উপস্থাপন (Presentation)  • প্রদর্শন (Demonstration)	এক্টিভিটি	২।অনিরাপদ অবস্থা সংশোধন করার জন্য সংশোধনমূলক পদক্ষেপগুলো চিহ্নিত করে
ত্রালোচনা (Discussion)     ত্রিপস্থাপন (Presentation)     ত্রিদর্শন (Demonstration)		প্রয়োগ করুন
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি  • উপস্থাপন (Presentation)  • প্রদর্শন (Demonstration)		৩। "কাজের জন্য উপযুক্ত" রেকর্ড রক্ষণাবেক্ষণ করুন
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি  • উপস্থাপন (Presentation)  • প্রদর্শন (Demonstration)	প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)
প্রদর্শন (Demonstration)		
		` ´
The interior agricult (Guidea Fractice)		নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)

	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	• ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
	৪। পোর্টফোলিও (Portfolio)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	একটি সেক্ষ ডাইরেক্টেড টিমে কাজ করুন (Work in a Self-Directed Team)
ইউনিট কোড	GU-01-L2-V1
মডিউল শিরোনাম	একটি সেল্ফ ডা <b>ই</b> রেক্টেড টিমে কাজ করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	একটি সেল্ফ ডাইরেক্টেড টিমে কাজ করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত এক্টিভিটিপুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভূক্ত করতে সক্ষম হয়েছে। এতে কর্মক্ষেত্রে দলের লক্ষ্য এবং প্রক্রিয়া চিহ্নিত করা, দলের সদস্যদের সাথে, যোগাযোগ এবং সহযোগিতা করা, দলের একজন সদস্য হিসাবে কাজ করা, একটি দলের সদস্য হিসাবে সমস্যার সমাধান করার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	১৫ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে  ১. দলের লক্ষ্য এবং প্রক্রিয়া চিহ্নিত করতে পারবে  ২. দলের সদস্যদের সাথে যোগাযোগ এবং সহযোগিতা করতে পারবে  ৩. দলের একজন সদস্য হিসাবে কাজ করতে পারবে  ৪. দলেরে একজন সদস্য হিসাবে সমস্যার সমাধান করতে পারবে
শিখনফল -১: দলের লক্ষ্য	এবং প্রক্রিয়া চিহ্নিত করতে পারবে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১। দলের লক্ষ্য এবং প্রক্রিয়া চিহ্নিত করতে সক্ষম হয়েছে ২। দলের সদস্যদের ভূমিকা এবং দায়িত্ব চিহ্নিত করতে সক্ষম হয়েছে ৩। দলের মধ্যে এবং অন্যান্য কাজের ক্ষেত্রের সাথে সম্পর্ক চিহ্নিত করতে সক্ষম
শর্ত ও রিসোর্স	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ/কম্পিউটার     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	১। দলের লক্ষ্য ২। দলে কাজের প্রক্রিযা ৩। দলের সদস্যদের ভূমিকা এবং দাযিত্ব ৪। দলের সদস্যদের মধ্যে সম্পর্ক ৫। অন্যান্য কাজের ক্ষেত্রের সাথে সম্পর্ক ১। দলের লক্ষ্য এবং প্রক্রিযা চিহ্নিত করুন ২। দলের সদস্যদের ভূমিকা এবং দাযিত্ব চিহ্নিত করুন

	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
ज्याद्ययस्य गुन्ना ७	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -২: দলের সদস্য	দের সাথে যোগাযোগ এবং সহযোগিতা করতে পারবে
	১। কার্যকরী আন্তঃব্যক্তিক দক্ষতাগুলি দলের সদস্যদের সাথে যোগাযোগ করতে
	এবং কার্যকলাপ সহ উদ্দেশ্যগুলিতে অবদান রাখতে সক্ষম হয়েছে
	২। আনুষ্ঠানিক এবং অনানুষ্ঠানিক যোগাযোগের ধরন কার্যকরভাবে ব্যবহার
	করার ফলে দলের কাংঙ্খিত অর্জন পেতে সমর্থন করা হয়েছে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	৩। দলের কার্যকারিতায় বৈচিত্র্যকে সম্মান করা হয় এবং মূল্য দিতে সক্ষম
	হয়েছে
	৪। দলের অন্যান্য সদস্যদের মতামত সঠিকভাবে বোঝা গিয়েছে এবং
	প্রতিফলিত হয়েছে
	৫। যোগাযোগে সহায়তা করার জন্য কর্মক্ষেত্রে স্টাফ রেগুলেশন সঠিকভাবে
	ব্যবহার করতে সক্ষম হয়েছে
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	• সিবিএলএম
	• হ্যান্ডআউটস
	• ল্যাপটপ
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
	কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার
	• ইন্টারনেট সুবিধা
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	অডিও ভিডিও ডিভাইস
	১। কার্যকরী ব্যক্তিঅসূলভ দক্ষতা
	২। আনুষ্ঠানিক এবং অনানুষ্ঠানিক যোগাযোগ
বিষয়বস্তু	৩। দলের কার্যকারিতায় বৈচিত্র্যকে সম্মান করা ও মূল্য দেওয়া
	৪। দলের অন্যান্য সদস্যদের মতামত
	৫। স্টাফ রেগুলেশন
এক্টিভিটি	১। দলের লক্ষ অর্জনে ব্যক্তিত্বসূলভ দক্ষতাগুলি প্রয়োগ করুন
3131717	1 or to the first the argue the orgin wealth right

	২। আনুষ্ঠানিক এবং অনানুষ্ঠানিক যোগাযোগের মাধ্যমে দলের কাংখ্খিত
	সাফল্য লাভ করুন
	৩। দলের অন্যান্য সদস্যদের মতামত সঠিকভাবে মূল্যায়ন করুন
	৪। কর্মক্ষেত্রে স্টাফ রেগুলেশন সঠিকভাবে প্রয়োগ করুন
	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখান্যহল ুক <b>্</b> দলের একছে	্র নে সদস্য হিসাবে কাজ করতে পারবে
11444-1-0: 1644-44-	
	১। দায়িত্ব, কর্তৃপক্ষ, উদ্দেশ্য এবং কাজের প্রয়োজনীয়তা চিহ্নিত করে তা দলের সাথে
	স্পাষ্ট করতে সক্ষম হয়েছে
	২। দলের প্রয়োজনীয়তা, স্পেসিফিকেশন এবং কর্মক্ষেত্রের পদ্ধতি অনুসারে দলের
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	কজগুলো পরিচালিত করতে সক্ষম হয়েছে
	৩। টিমের লক্ষ্য এবং প্রয়োজনীয়তা অর্জন নিশ্চিত করতে টিমের সদস্যরা অন্যান্য
	সদস্যদের প্রয়োজনীয় সমর্থন করতে সক্ষম হয়েছে
	৪। স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং পদ্ধতি ব্যবহার করে সম্মত রিপোর্টিং অনুসরণ করতে সক্ষম
	হয়েছে
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	সিবিএলএম
	• হ্যান্ডআউটস
। শর্ত ও রিসোর্স	• ল্যাপটপ
10 0 1.46-11-1	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
	কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার
	ইন্টারনেট সুবিধা
	•
	১। দায়িত্ব
	২৷ কর্তৃপক্ষ
বিষয়বস্তু	৩। উদ্দেশ্য এবং কাজের প্রয়োজনীয়তা
	৪। দলের প্রয়োজনীয়তা এবং কর্মক্ষেত্রের পদ্ধতি
	৫। টিমের লক্ষ্য এবং প্রয়োজনীয়তা

	৬। স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং পদ্ধতি ´
	৭। রিপোর্টিং
	১। দাযিত্ব, কর্তৃপক্ষ, উদ্দেশ্য এবং কাজের প্রয়োজনীয়তা চিহ্নিত করুন
~~~	২। টিমের লক্ষ্য এবং প্রয়োজনীয়তা অর্জন নিশ্চিত করুন
এক্টিভিটি	৩। সদস্যদের কাজে প্রয়োজনীয় সমর্থন করুন
	৪। স্ট্যান্ডার্ড অপারেটিং পদ্ধতি ব্যবহার করে সম্মত রিপোর্টিং করুন
	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	• ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -৪: দলের একজন	সদস্য হিসাবে সমস্যার সমাধান করতে পারবে
	১। দলের বর্তমান এবং সম্ভাব্য সমস্যা চিহ্নিত করতে সক্ষম হয়েছে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	২। সমস্যাগুলি এরানো এবং ম্যনেজ করার পদ্ধতিগুলি চিহ্নিত করা হয়েছে
	ত। সমস্যাপুলি কার্যকরভাবে এবং এমনভাবে সমাধান করা হয়েছে যা দল কর্তৃক
	সমর্থন করতে সক্ষম হয়েছে
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	সিবিএলএম
	• হ্যান্ডআউটস
	● ল্যাপটপ
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
	কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার
	ইন্টারনেট সুবিধা     স্ক্রিকার বিধা     স্ক্রিকার বিধা     স্ক্রিকার বিধা     স্ক্রিকার বিধা     স্ক্রিকার বিধা     স্ক্রিকার বিধা     স্ক্রিকার বিধা
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	১। দলের সদস্য হিসাবে দায়িত্ব
ਕਿਸ਼ਸਕਲ	২। বর্তমান এবং সম্ভাব্য সমস্যা
বিষয়বস্তু	৩। সমস্যা এড়ানো ও ম্যনেজ করার পদ্ধতি
	৪। সমস্যার কার্যকর সমাধান

এক্টিভিটি	১। বর্তমান এবং সম্ভাব্য সমস্যাগুলো চিহ্নিত করুন ২। সমস্যা এড়ানো ও ম্যনেজ করুন
	৩। সমস্যার কার্যকর সমাধান করুন
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	<ul> <li>আলোচনা (Discussion)</li> <li>উপস্থাপন (Presentation)</li> <li>প্রদর্শন (Demonstration)</li> <li>নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)</li> <li>সতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)</li> <li>প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)</li> <li>সমস্যা সমাধান (Problem Solving)</li> </ul>
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
-1716 1-16-1 2 1411 2	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	কর্মক্ষেত্রের যোগাযোগ সম্পাদন করুন (Carryout Workplace Interaction)
ইউনিট কোড	GU-02-L2-V1
মডিউল শিরোনাম	কর্মক্ষেত্রের যোগাযোগ সম্পাদন করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	কর্মক্ষেত্রের যোগাযোগ সম্পাদন করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত এক্টিভিটিগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভূক্ত করতে সক্ষম হয়েছে। এতে কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ এবং শিষ্টাচার ব্যাখ্যা করতে পারা, কর্মক্ষেত্রের নথিগুলি পড়তে এবং ব্যাখ্যা করতে পারা, কর্মক্ষেত্রে মিটিং এবং আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারা এবং কর্মক্ষেত্রে পেশাদার নৈতিকতা অনুশীলন করতে পারার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	১৫ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে ১। কর্মক্ষেত্রে যোগাযোগ এবং শিষ্টাচার ব্যাখ্যা করতে পারবে ২। কর্মক্ষেত্রের নথিগুলি পড়তে এবং ব্যাখ্যা করতে পারবে ৩। কর্মক্ষেত্রে মিটিং এবং আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারবে ৪। কর্মক্ষেত্রে পেশাদার নৈতিকতা অনুশীলন করতে পারবে
শিখনফল -১: কর্মক্ষেত্রে যোগ	গাযোগ এবং শিষ্টাচার ব্যাখ্যা করতে পারবে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১। কর্মস্থলের কোড অব কন্ডাক্ট নির্দেশিকা অনুসারে ব্যাখ্যা করা হয়েছে ২। সুপারভাইজার এবং সহকর্মীদের সাথে যথাযথ লাইন অব কম্যুনিকেশন বজায় রাখা হয়েছে ৩। কর্মক্ষেত্রের কার্যকলাপে সৌজন্যতার সাথে তথ্য সংগ্রহ ও প্রকাশ করা হয়েছে ৪। নিত্য নৈমিত্তিক কর্মক্ষেত্রের নিয়মাবলী এবং বিষয়াদির উপর প্রশ্ন করা এবং প্রয়োজন অনুযায়ী উত্তর দেওয়া হয়েছে
শর্ত ও রিসোর্স	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ/কম্পিউটার     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	১। কোড অব কন্ডাক্ট নির্দেশিকা ২। লাইন অব কম্যুনিকেশন ৩। নিত্য নৈমিত্তিক কর্মক্ষেত্রের নিয়মাবলী
এক্টিভিটি	১। কর্মক্ষেত্রে সৌজন্যতার সাথে তথ্য সংগ্রহ করুন

	আলোচনা (Discussion)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	• ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
and a superior of the feet	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -২: কর্মক্ষেত্রের ন	থিগুলি পড়তে এবং ব্যাখ্যা করতে পারবে
	১। স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী কর্মক্ষেত্রের ডকুমেন্টগুলি ব্যাখ্যা করা হয়েছে
	২। বুঝার জন্য প্রয়োজনে সহকর্মী/ সুপারভাইজারের সহায়তা নেওয়া হয়েছে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	৩। দৃশ্যমান তথ্য/চিহ্ন/সাইনেজগুলো বোঝা এবং মেনে চলা হয়েছে
	৪। যথাযথ উৎস থেকে সুনির্দিষ্ট এবং প্রাসঞ্জিক তথ্য অ্যাক্সেস করা হয়েছে
	৫। ইনফরমেশন এবং আইডিয়া গুলি স্থানান্তর করতে উপযুক্ত মাধ্যম ব্যবহৃত
	হয়েছে
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	• সিবিএলএম
	• স্ট্যান্ডার্ড
	• হ্যান্ডআউটস
্র শর্ত ও রিসোর্স	• ল্যাপটপ
। नाज ७ ।सस्याय	<ul> <li>মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> </ul>
	• কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার
	• ইন্টারনেট সুবিধা
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	• অডিও ভিডিও ডিভাইস
	১। স্ট্যান্ডার্ড
বিষয়বস্তু	২। দৃশ্যমান তথ্য/চিহ্ন/সাইনেজ
	৩। ইনফরমেশন এবং আইডিয়া
এক্টিভিটি	১। স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী কর্মক্ষেত্রের ডকুমেন্ট ব্যাখ্যা করুন
। ଆଧାରାଜ	২। দৃশ্যমান তথ্য/চিহ্ন/সাইনেজগুলো চিহ্নিত করুন

	T
	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
. 5.0	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -৩: কর্মক্ষেত্রে ি	মটিং এবং আলোচনায় অংশগ্রহণ করতে পারবে
	১। টিমের মিটিংয়ে যথা সময়ে উপস্থিত থেকেছেন এবং সভার নিয়ম-কানুন ও শিষ্ঠাচার
	মেনে চলেছেন
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	২। নিজস্ব মতামত দিয়েছেন এবং কোন বাধা না দিয়ে অন্যদের মতামত শুনেছেন
	৩। মিটিংয়ের উদ্দেশ্যের সাথে সামঞ্জস্য রেখে ইনপুট দেওয়া হয়েছে এবং মিটিংয়ের
	আউটকাম গুলো ব্যখ্যা ও বাস্তবায়িত হয়েছে
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	• সিবিএলএম
	• হ্যান্ডআউটস
	• ল্যাপটপ
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
	• কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার
	• ইন্টারনেট সুবিধা
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	অডিও ভিডিও ডিভাইস
	১। টিমের মিটিং
   বিষয়বস্তু	২। সভার নিয়ম-কানুন ও শিষ্ঠাচার
	৩। মিটিংয়ের উদ্দেশ্যে
	৪। মিটিংয়ের আউটকাম
এক্টিভিটি	১। একটি মিটিংয়ের আউটকামগুলো ব্যখ্যা করুন
	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)

অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)		
	২। প্রদর্শন (Demonstration)		
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)		
শিখনফল -৪: কর্মক্ষেত্রে পেশাদার নৈতিকতা অনুশীলন করতে পারবে			
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১। দলের সদস্য হিসাবে দায়িত্ব পালিত হয়েছে এবং অন্যদের কে দেওয়া কথা ও প্রতিশ্রুতি রক্ষা করা হয়েছে ২। কর্মক্ষেত্রের পদ্ধতি অনুযায়ী কাজ সম্পাদিত হয়েছে ৩। গোপনীয়তা সম্মানের সাথে বজায় রাখা হয়েছে ৪। কনফ্লিক্ট অব ইনটারেষ্ট তৈরি করা এমন অনুচিত পরিস্থিতি এবং কাজ এড়িয়ে গিয়েছেন		
শর্ত ও রিসোর্স	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার     অডিও ভিডিও ডিভাইস		
বিষয়বস্তু	১. দলের দায়িত্ব ২. কর্মক্ষেত্রের পদ্ধতি ৩. কনফ্লিক্ট অব ইনটারেষ্ট		
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)     নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)     স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)     প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)     সমস্যা সমাধান (Problem Solving)     ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)		
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২। প্রদর্শন (Demonstration) ৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)		

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	আইটির বেসিক দক্ষতা অর্জন করুন (Perform Basic IT Skills)	
ইউনিট কোড	GU-01-L3-V1	
মডিউল শিরোনাম	আইটির বেসিক দক্ষতা অর্জন করা	
মডিউল ডিসক্রিপশন	আইটির বেসিক দক্ষতা অর্জন করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত এক্টিভিটিপুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভূক্ত করতে সক্ষম হয়েছে। এতে সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত আইটি টুলস চিহ্নিত ও ব্যবহার করতে পারা, কম্পিউটার চালাতে পারা, ওয়ার্ড প্রসেসিং সফটওয়্যার দিয়ে কাজ করতে পারা, ওয়ার্কশীট প্রস্তুত/ তৈরি করতে স্প্রেড শিট প্যাকেজ ব্যবহার করতে পারা, প্রেজেন্টেশন প্রস্তুত/ তৈরি করতে প্রেজেন্টেশন প্যাকেজ ব্যবহার করতে পারা, ডকুমেন্ট প্রিন্ট করতে পারা, ইন্টারনেট ব্যবহার এবং ই-মেইল অ্যাক্সেস করতে পারার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।	
নমিনাল সময়	২০ ঘন্টা	
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে ১। সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত আইটি টুলস চিহ্নিত ও ব্যবহার করতে পারবে ২। কম্পিউটার চালাতে পারবে ৩। ওয়ার্ড প্রসেসিং সফটওয়্যার দিয়ে কাজ করতে পারবে ৪। স্প্রেড শিট প্যাকেজ ব্যবহার করে ওয়ার্কশীট প্রস্তুত/ তৈরি করতে পারবে ৫। প্রেজেন্টেশন প্যাকেজ ব্যবহার করে প্রেজেন্টেশন প্রস্তুত/ তৈরি করতে পারবে ৬। ডকুমেন্ট প্রিন্ট করতে পারবে ৭। ইন্টারনেট ব্যবহার এবং ই-মেইল অ্যাক্সেস করতে পারবে	
শিখনফল -১: সবচেয়ে বেশি ব্যবহৃত আইটি টুলস চিহ্নিত ও ব্যবহার করতে পারবে		
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১। আইটির প্রাসঞ্জিক বিষয় ব্যাখ্যা করতে সক্ষম হয়েছে ২। সর্বদা ব্যবহৃত আইটি টুলস চিহ্নিত করতে সক্ষম হয়েছে ৩। নিরাপদ কাজের অনুশীলন এবং পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য মান অনুসরণ করতে সক্ষম হয়েছে	
শর্ত ও রিসোর্স	প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     আইটি টুলস     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ/কম্পিউটার     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার	
বিষয়বস্তু	১। আইটি সম্পর্কিত প্রাসঞ্জিক বিষয় ২। আইটি টুলস ৩। নিরাপদ কাজের অনুশীলন এবং পেশাগত নিরাপত্তা ও স্বাস্থ্য মান	

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)		
	উপস্থাপন (Presentation)		
	প্রদর্শন (Demonstration)		
	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)		
	স্তন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)		
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)		
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)		
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)		
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)		
অ্যাসেশনেক পদ্ধাত	২। প্রদর্শন (Demonstration)		
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)		
শিখনফল -২: কম্পিউটার চালাতে পারবে			
	১। কম্পিউটার সহ সকল ব্যবহার্য টুলস চেক করা হয়েছে এবং স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী		
	সংযুক্ত করা হয়েছে		
	২। পাওয়ার কর্ড/ অ্যাডাপ্টার কম্পিউটার ও পাওয়ার আউটলেট সকেট এর সাথে		
	নিরাপদে সংযুক্ত করা হয়েছে		
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	ত। কম্পিউটার সঠিক নিয়মে চালু করা হয়েছে		
	৪। প্রয়োজন অনুযায়ী পিসি ডেস্কটপ / গ্রাফিক্স ভিত্তিক অপারেটিং সিস্টেম-		
	ইন্টারফেস সেটিংস এবং কাস্টমাইজ করা হয়েছে		
	<ul> <li>৫। প্রয়োজন অনুযায়ী ফাইল এবং ফোল্ডার তৈরি, খোলা, অনুলিপি, পুনঃনামকরণ, মুছে ফেলা এবং সাজানো হয়েছে</li> </ul>		
	দুখে দেশা এবং সাজানো হয়েছে ৬। ফাইল এবং ফোল্ডারগুলির বৈশিষ্ট্যগুলি দেখা এবং অনুসন্ধান করা হয়েছে		
	ও। ধাংশ এবং বেশভার পুলির বেশিন্ত পুলি দেবা এবং অনুস্বান করা হয়েছে ৭। প্রয়োজন অনুযায়ী ডিস্কগুলি ডিফ্র্যাগমেন্ট, ফরম্যাট করা হয়েছে		
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ    সিনি বে ক্রম		
	সিবিএলএম     সিব		
	• হ্যান্ডআউটস		
	• ল্যাপটপ		
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর		
	• কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার		
	ইন্টারনেট সুবিধা		
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার		
	অডিও ভিডিও ডিভাইস		
	जाउँ । जाउँ । जाउँ । जार्थ ।		
	১। পেরিফেরাল চেক		
	২। পাওয়ার কর্ড/ অ্যাডাপ্টার কম্পিউটার ও পাওয়ার আউটলেট সংযোগ		
	৩। কম্পিউটার চালু করা		
বিষয়বস্তু	৪। পিসি ডেস্কটপ / গ্রাফিক্সভিত্তিক অপারেটিং সিস্টেম ইন্টারফেস- সেটিংস		
	সাজানো এবং কাস্টমাইজ		
	৫। ফাইল, ফোল্ডার ইত্যাদি তৈরি, খোলা, অনুলিপি, পুনঃনামকরণ, মুছে ফেলা,		
	সাজানো এবং অনুসন্ধান করা		
	৬। ডিস্ক ডিফ্র্যাগমেন্ট অথবা ফর্ম্যাট করা		

এক্টিভিটি	১। পেরিফেরাল চেক করুন ২। পাওয়ার কর্ড/ অ্যাডাপ্টার কম্পিউটার ও পাওয়ার আউটলেট সংযোগ স্থাপন করে কম্পিউটার চালু করুন ৩। ফাইল, ফোল্ডার ইত্যাদি তৈরি, খোলা, অনুলিপি, পুনঃনামকরণ, মুছে ফেলা, সাজানো এবং অনুসন্ধান করুন ৪। ডিস্ক ডিফ্র্যাগমেন্ট অথবা ফর্ম্যাট করুন		
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)     নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)     স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)     প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)     সমস্যা সমাধান (Problem Solving)     ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)		
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২। প্রদর্শন (Demonstration) ৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)		
শিখনফল -৩: ওয়ার্ড প্রসেসি	শিখনফল -৩: ওয়ার্ড প্রসেসিং সফটওয়্যার দিয়ে কাজ করতে পারবে		
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১। ওয়ার্ড প্রসেসিং সক্ষওয়্যার বাছাই এবং চালু করা হয়েছে ২। বেসিক টাইপিং এর কৌশল প্রদর্শিত হয়েছে ৩। ব্যক্তিগত ব্যবহার এবং অফিসের পরিবেশ অনুযায়ী ডকুমেন্ট তৈরি করা হয়েছে ৪। বিষয়বস্তু প্রবেশ করানো হয়েছে ৫। ডকুমেন্ট ফরম্যাট করা হয়েছে ৬। অনুচ্ছেদ এবং পৃষ্ঠা সেটিংস সম্পন্ন করা হয়েছে ৭। ডকুমেন্ট সংরক্ষণ (সেভ) এবং পুনরুদ্ধার কৌশল ব্যাখ্যা করা হয়েছে		
শর্ত ও রিসোর্স	প্রকৃত কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     কম্পিউটার/ ল্যাপটপ     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার     অডিও ভিডিও ডিভাইস		
বিষয়বস্তু	১। ওয়ার্ড প্রসেসিং সফ্টওয়্যার ২। বেসিক টাইপিং ও নথি তৈরি ৩। ডকুমেন্ট ফরম্যাট করা		

	৪। অনুচ্ছেদ এবং পৃষ্ঠা সেটিংস
	৫। নথি সংরক্ষণ (সেভ) এবং পুনরুদ্ধার
	১। ওয়ার্ড প্রসেসিং সক্ষওয়্যার নির্বাচন এবং স্টার্ট করুন
	২। বেসিক টাইপিং করুন
এক্টিভিটি	৩। ডকুমেন্ট ফরম্যাট করুন
	৪। অনুচ্ছেদ এবং পৃষ্ঠা সেটিংস করুন
	৫। নথি সংরক্ষণ (সেভ) করুন
	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	সতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	● প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -8: ওয়ার্কশীট প্রস্	হুত/ তৈরি করতে স্প্রেড শিট প্যাকেজ ব্যবহার করতে পারবে
	১। স্প্রেড শীট প্যাকেজ নির্বাচন এবং চালু করা হয়েছে
	২। ব্যক্তিগত ব্যবহারের প্রয়োজন ও অফিসের পরিবেশ অনুযায়ী ওয়ার্কশীট তৈরি
	করা হয়েছে
	৩। ডেটা প্রবেশ করানো হয়েছে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	৪। গণনা এবং লজিক্যাল অপারেশন সম্পাদন করার জন্য ফাংশন ব্যবহার করা
	<b>र</b> ायर
	৫। প্রয়োজন অনুযায়ী ওয়ার্কশীট ফরম্যাট করা হয়েছে
	৬। চার্ট তৈরি করা হয়েছে
	৭। চার্ট/শীট প্রিভিউ করা হয়েছে

	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ	
	সিবিএলএম	
	• হ্যান্ডআউটস	
	• ল্যাপটপ	
। শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর	
	<ul> <li>কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার</li> </ul>	
	ইন্টারনেট সুবিধা	
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার	
	অডিও ভিডিও ডিভাইস	
	১। স্প্রেড শীট প্যাকেজ	
	২। ওয়ার্কশীট তৈরি	
	ত। ডেটা	
বিষয়বস্তু	৪। লজিক্যাল অপারেশন এবং ফাংশন	
	৫। শীট ফরম্যাট	
	৬। চার্ট তৈরি	
	১। স্প্রেড শীট প্যাকেজ নির্বাচন এবং স্টার্ট করুন	
	২। ওয়ার্কশীট তৈরি করুন	
এক্টিভিটি	৩। ডেটা প্রবেশ করান	
	৪। চার্ট তৈরি করুন	
	আলোচনা (Discussion)	
	উপস্থাপন (Presentation)	
	প্রদর্শন (Demonstration)	
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)	
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)	
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)	
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)	
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)	
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)	
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)	
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)	
শিখনফল -৫: প্রেজেন্টেশন প্রস্তুত/ তৈরি করতে প্রেজেন্টেশন প্যাকেজ ব্যবহার করতে পারবে		
	১। উপযুক্ত প্রেজেন্টেশন সফ্টওয়্যার প্যাকেজ বাছাই এবং চালু করা হয়েছে	
	২। ব্যক্তিগত ব্যবহারের প্রয়োজন ও অফিসের পরিবেশ অনুযায়ী প্রেজেন্টেশন তৈরি	
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	করা হয়েছে	
	৩। প্রয়োজন অনুযায়ী ইমেজ, চিত্রায়ন , টেক্সট, টেবিল, প্রতীক এবং মিডিয়া প্রবেশ	
	করানো হয়েছে	
	৪। প্রেজেন্টেশনগুলি ফরম্যাট এবং অ্যানিমেটেড করা হয়েছে	

	ে। প্রেজেন্টেশনগুলি প্রিভিউ করা হয়েছে
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	ু সিবিএলএম
	• হ্যান্ডআউটস
	<b>ল্যাপটপ</b>
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
	<ul> <li>কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার</li> </ul>
	●     ইন্টারনেট সুবিধা
	• হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	• অডিও ভিডিও ডিভাইস
1	১। প্রেজেন্টেশন সফ্টওয়্যার প্যাকেজ
	২। প্রেজেন্টেশন তৈরি
	৩। ইমেজ, চিত্র, টেক্সট, টেবিল, প্রতীক এবং মিডিয়া
	৪। প্রেজেন্টেশন বিন্যাস এবং অ্যানিমেশন
0	৫। প্রেজেন্টেশন প্রিভিউ
	১। উপযুক্ত প্রেজেন্টেশন সফ্টওয়্যার প্যাকেজ নির্বাচন করুন -
একি:ভিটি	২। প্রেজেন্টেশন তৈরি করুন
	৩। ইমেজ, চিত্র, টেক্সট, টেবিল, প্রতীক এবং মিডিয়া প্রবেশ করান
3	৪। প্রেজেন্টেশন বিন্যাস এবং অ্যানিমেটেড করুন
•	আলোচনা (Discussion)
•	• উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)     স্ক্রিক্তি ক্রম্বরীক বিশ্বনার ব
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	● স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice) ● প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
2	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্বাসেস্ক্রেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -৬: ডকুমেন্ট প্রিন্ট	
:	১। প্রিন্টার সঠিকভাবে কম্পিউটার এবং পাওয়ার আউটলেটের সাথে সংযুক্ত করা
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	হয়েছে
1	২। পাওয়ার আউটলেট এবং প্রিন্টার উভয়ের পাওয়ার চালু করা হয়েছে
	रा गाउनान जारण्याच्यान वर्णन राज्यान गाउनान गानु करा रखर

	৪। সঠিক প্রিন্টার সেটিংস নির্বাচন করা হয়েছে এবং ডকুমেন্ট প্রিন্ট করা হয়েছে	
শর্ত ও রিসোর্স	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার	
	অডিও ভিডিও ডিভাইস	
বিষয়বস্তু	১। প্রিন্টার প্রস্তুত করা ২। প্রিন্টার ইনস্টল করা ৩। প্রিন্টার সেটিংস নির্বাচন এবং ডকুমেন্ট প্রিন্ট করা	
এক্টিভিটি	১। প্রিন্টার সঠিকভাবে কম্পিউটার এবং পাওয়ার আউটলেটের সাথে সংযুক্ত করুন ২। প্রিন্টার ইনস্টল করুন ৩। ডকুমেন্ট প্রিন্ট করুন	
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)     নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)     স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)     প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)     সমস্যা সমাধান (Problem Solving)     ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)	
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২। প্রদর্শন (Demonstration) ৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)	
শিখনফল -৭: ইন্টারনেট ব্যবহার এবং ই-মেইল অ্যাক্সেস করতে পারবে		
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১। উপযুক্ত ইন্টারনেট ব্রাউজার বাছাই করা হয়েছে ২। তথ্য অ্যাক্সেস করতে সার্চ ইঞ্জিন ব্যবহার করা হয়েছে ৩। ওয়েব সাইট/ সোশ্যাল মিডিয়া থেকে, ভিডিও/তথ্য শেয়ার করা/ডাউনলোড করা/আপলোড করা হয়েছে ৪। ওয়েব ভিত্তিক রিসোর্স ব্যবহার করা হয়েছে ৫। একটি নতুন ইমেল এড্রেস তৈরি করতে ইমেল পরিষেবাগুলি চিহ্নিত এবং বাছাই করা হয়েছে	

	৬। ডকুমেন্ট প্রস্তুত, সংযুক্ত এবং বিভিন্ন ধরনের প্রাপকের নিকট পাঠানো হয়েছে
	৭। প্রয়োজন অনুযায়ী ইমেল পড়া, ফরোয়ার্ড করা, উত্তর দেওয়া এবং মুছে ফেলা
	হয়েছে
	৮। কাস্টম ইমেল ফোল্ডার তৈরি এবং ম্যানিপুলেট করা হয়েছে
	৯। ইমেল বার্তা প্রিন্ট করা হয়েছে
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	• সিবিএলএম
	• হ্যান্ডআউটস
	• ল্যাপটপ
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
	কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার
	● ইন্টারনেট সুবিধা
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	অডিও ভিডিও ডিভাইস
	১। ইন্টারনেট ব্রাউজার
	২। সার্চ ইঞ্জিন
	৩। ওয়েব সাইট, সোশ্যাল মিডিয়া, ভিডিও, তথ্য শেয়ার, ডাউনলোড করা,
	অপলোড করা
	৪। ওয়েব ভিত্তিক রিসোর্স
বিষয়বস্তু	ে। ইমেল ঠিকানা,  ইমেল প্রস্তুত, সংযুক্ত এবং বিভিন্ন ধরনের প্রাপকের নিকট
	পাঠানো
	৬। ইমেল পড়া, ফরোয়ার্ড করা, উত্তর দেওয়া এবং মুছে ফেলা
	৮। কাস্টম ইমেল ফোল্ডার তৈরি এবং ম্যানিপুলেট করা
	৯। ইমেল বার্তা প্রিন্ট করা
	১। উপযুক্ত ইন্টারনেট ব্রাউজার নির্বাচন করুন
	২। তথ্য অ্যাক্সেস করতে সার্চ ইঞ্জিন ব্যবহার করুন
~~~	৩। ওয়েব সাইট/ সোশ্যাল মিডিয়ায় ভিডিও/তথ্য শেয়ার করা/ডাউনলোড
এক্টিভিটি 	করা/আপলোড করুন
	৪। একটি নতুন ইমেল ঠিকানা তৈরি করুন
	৫। ইমেল বার্তা প্রিন্ট করুন
	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)

	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

সেক্টর স্পেসিফিক মডিউল

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	আরএমজি ব্যবসার পরিচিতি ব্যাখ্যা করুন (Recognize the RMG Business Scenario)
ইউনিট কোড	SU-RMGT-01-L4-V1
মডিউল শিরোনাম	আরএমজি ব্যবসার পরিচিতি ব্যাখ্যা করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	আরএমজি ব্যবসার পরিচিতি ব্যাখ্যা করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত এক্টিভিটিগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভূক্ত করতে সক্ষম হয়েছে। এতে নির্দিষ্টভাবে বিজনেস কমিউনিকেশন সংক্রান্ত অনুশীলনসমূহ শনাক্ত করা, বাংলাদেশের আরএমজি ব্যবসার ইতিহাসের সাথে পরিচিত হতে পারা, আরএমজি ইন্ডাস্ট্রির প্রধান বিভাগসমূহ শনাক্ত করতে পারা এবং মূল রপ্তানি বাজারসমূহের তালিকা তৈরি করতে পারা সম্পর্কিত বিষয়াদি অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	১৫ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে ১। বিজনেস কমিউনিকেশন সংক্রান্ত অনুশীলনসমূহ শনাক্ত করতে পারবে ২। বাংলাদেশের আরএমজি ব্যবসার ইতিহাসের সাথে পরিচিত হতে পারবে ৩। আরএমজি ইন্ডাম্ট্রির প্রধান বিভাগসমূহ শনাক্ত করতে পারবে ৪। মূল রপ্তানি বাজারসমূহের তালিকা তৈরি করতে পারবে
শিখনফল -১: বিজনেস ক	মিউনিকেশন সংক্রান্ত অনুশীলনসমূহ শনাক্ত করতে পারবে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১। আরএমজি সেক্টর সম্পর্কিত যোগাযোগের চাহিদাসমূহের সাথে পরিচিত হয়েছে ২। যোগাযোগের ধরণসমূহ ব্যাখ্যা করা হয়েছে ৩। যোগাযোগের নীতি ও নির্দেশনাগুলি শনাক্ত এবং ব্যাখ্যা করা হয়েছে
শর্ত ও রিসোর্স	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ/কম্পিউটার     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার     অডিও এবং ভিডিও ডিভাইস
বিষয়বস্তু এক্টিভিটি	১। কমিউনিকেশনসের চাহিদাসমূহ ২। কমিউনিকেশনসের রীতিসমূহ ৩। কমিউনিকেশন পলিসি ৪। কমিউনিকেশন গাইডলাইন ১। কমিউনিকেশন পলিসি এবং গাইডলাইনগুলো শনাক্ত এবং ব্যাখ্যা করুন
କା ହାବାଦ	। जा नगम्यानप्रताम ताणात व्ययः तार्ययासम्तूष्णा नमाखः व्ययः त्यात्या व्यवून

	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	• প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
( अ)(जिन्नद्भन्छ निकाल	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -২: বাংলাদেশে	ার আরএমজি ব্যবসার ইতিহাসের সাথে পরিচিত হতে পারবে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১। অতীত ইতিহাস, বর্তমান অবস্থা এবং প্রত্যাশিত ভবিষ্যত প্রবনতা উল্লেখ করে বাংলাদেশের আরএমজি ইন্ডাস্ট্রির সামগ্রিক অবস্থা উপলদ্ধি করা হয়েছে ২। বাংলাদেশের শ্রমবাজারে জনশক্তি এবং অর্থনীতি বিবেচনা করে আরএমজি খাতের গুরুত্ব বর্ণিত হয়েছে ৩। সেক্টরের বর্তমান অ ভবিষ্যৎ প্রবনতা এবং এর সাথে সম্পর্কিত প্রযুক্তিসমূহের সংক্ষিপ্ত বিবরণী দেওয়া হয়েছে
শর্ত ও রিসোর্স	<ul> <li>প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ</li> <li>সিবিএলএম</li> <li>হ্যান্ডআউটস</li> <li>ল্যাপটপ</li> <li>মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> <li>কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার</li> <li>ইন্টারনেট সুবিধা</li> <li>হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার</li> <li>অডিও ভিডিও ডিভাইস</li> </ul>
বিষয়বস্তু	১। আরএমজি ইন্ডাস্ট্রির সামগ্রিকতা ২। জনশক্তি এবং অর্থনীতি ৩। সেক্টরের সাম্প্রতিকতা ৪। সেক্টরের ভবিষ্যৎ প্রবনতা ৫। সম্পর্কিত প্রযুক্তিসমূহ

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)     নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)     স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)     প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)     সমস্যা সমাধান (Problem Solving)     ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২। প্রদর্শন (Demonstration) ৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -৩: আরএম্ভি	দ ইভাস্ট্রির প্রধান বিভাগসমূহ শনাক্ত করতে পারবে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১। আরএমজি সেক্টরের প্রধান বিভাগসমূহের প্রকৃতি এবং বিস্তৃতি শনাক্ত করা হয়েছে ২। প্রত্যেকের স্বতন্ত্র, বিভাগীয় ও প্রতিষ্ঠানের সাথে সম্পর্কিত ভূমিকাগুলো শনাক্ত করা হয়েছে ৩। বিভিন্ন বিভাগে ব্যবহৃত মেশিনগুলো শনাক্ত করা হয়েছে
শর্ত ও রিসোর্স	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার     অডিও ভিডিও ডিভাইস
বিষয়বস্থু	১। আরএমজিসেক্টরের প্রধান ডিপার্টমেন্টসমূহ ২। স্বতন্ত্র এবং ডিপার্টমেন্ট ও প্রতিষ্ঠানের সাথে সম্পর্কিত ভূমিকা
এক্টিভিটি	১। আরএমজি সেক্টরের প্রধান ডিপার্টমেন্টসমূহের প্রকৃতি এবং বিস্তৃতি শনাক্ত করুন ২। বিভিন্ন ডিপার্টমেন্টে ব্যবহৃত মেশিনগুলো শনাক্ত করুন
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)     নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)     স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)     প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)     সমস্যা সমাধান (Problem Solving)     ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)

Γ	
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -8: প্রধান রপ্তা	ন বাজারের তালিকা তৈরি করতে পারবে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১। মূল রপ্তানি বাজারসমূহের বর্তমান অবস্থা এবং ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা অনুযায়ী তাদের শ্রেণিবিভাগ করা হয়েছে ২। রপ্তানি পন্যের মার্কেটিং প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করা হয়েছে
	ען אפוויי יוניין א אונייוטי בופיאו אויין דיאו ענאנע
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	সিবিএলএম     ব্যার্থনার বিশ্ব
	হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ
শর্ত ও রিসোর্স	শাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
	কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার
	ইন্টারনেট সুবিধা
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	অডিও ভিডিও ডিভাইস
	১। রপ্তানি বাজারসমূহ
বিষয়বস্তু	২। বর্তমান অবস্থা এবং ভবিষ্যৎ সম্ভাবনা
	৩। রপ্তানি মার্কেটিং এর প্রক্রিয়া
এক্টিভিটি	১। মূল রপ্তানি বাজারসমূহের একটি তালিকা তৈরি করুন
	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	• প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
्रभाष्यपारमः यशाच 	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	আরএমজি সেক্টরে পরিমাপ এবং হিসাবসমূহ সম্পাদন করুন (Perform Measurement and Calculations in the RMG Sector)
ইউনিট কোড	SU-RMGT-02-L3-V1
মডিউল শিরোনাম	আরএমজি সেক্টরে পরিমাপ এবং হিসাবসমূহ সম্পাদন করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	আরএমজি সেক্টরে পরিমাপ এবং হিসাবসমূহ সম্পাদন করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত এক্টিভিটিগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভূক্ত করতে সক্ষম হয়েছে। এতে বিশেষভাবে পরিমাপের যন্ত্র বাছাই করা,গার্মেন্টসের পরিমাপ সমূহ নিতে পারা ও সাধারণ হিসাবসমূহ সম্পাদন করতে পারা সম্পর্কিত সক্ষমতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	১৫ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে ১। পরিমাপের যন্ত্র বাছাই করতে পারবে ২। গার্মেন্টসের পরিমাপ সমূহ নিতে পারবে ৩। সাধারণ হিসাবসমূহ সম্পাদন করতে পারবেন
শিখনফল -১: পরিমাপের ফ	যন্ত্র বাছাই করতে পারবে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১। নির্দেশনাসমূহ নিশ্চিত করে সংশ্লিষ্ট কাজে প্রয়োগ করা হয়েছে ২। কাজের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী যে সকল উপকরণসমূহ পরিমাপ করতে হবে তা শনাক্ত করা হয়েছে ৩। উপকরণ অনুযায়ী যথাযথ পরিমাপক যন্ত্র বাছাই করা হয়েছে ৪। সংশ্লিষ্ট ডকুমেন্ট থেকে স্পেসিফিকেশনসমূহ নেওয়া হয়েছে ৫। কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী টলারেন্স এবং ক্লিয়ারেন্স এর সীমা সনাক্ত এবং সমন্বয় করা হয়েছে
শর্ত ও রিসোর্স	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ/কম্পিউটার     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	১। পরিমাপক যন্ত্র ২। টলারেন্স এবং ক্লিয়ারেন্স

	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
- Charles - Charles	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -২: গার্মেন্টসের প	রিমাপসমূহ নিতে পারবে
	১। কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী যথার্থ পরিমাপসমূহ নেওয়া হয়েছে ২। পরিমাপের পদ্ধতি চিহ্নিত করা এবং কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	পরিমাপের এককসমূহ রূপান্তর করা হয়েছে
	৩। পরিমাপসমূহ নিশ্চিত করা এবং কোম্পানির ফরম্যাট অনুযায়ী নথিভুক্ত করা
	হয়েছে
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	• সিবিএলএম
	• হ্যান্ডআউটস
	• ল্যাপটপ
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
10 0 136,114	কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার
	ইন্টারনেট সুবিধা
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	অডিও ভিডিও ডিভাইস
	3,100,10100,1001,1
	১। পরিমাপসমূহ
বিষয়বস্তু	২। পরিমাপের পদ্ধতি
	৩। কোম্পানি ফরম্যাট
	১। কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী পোশাকের পরিমাপসমূহ নিন
এক্টিভিটি	
<u> </u>	1

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্তন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	• সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -৩: সাধারণ হিসা	বিসমূহ সম্পাদন করতে পারবে
	<ul> <li>১। বেসিক অপারেশনের সাথে সংশ্লিষ্ট সাধারণ হিসাবসমূহ সম্পন্ন করা হয়েছে</li> </ul>
	২। কাজ সম্পাদন করতে অন্যান্য অপারেশনসমূহ ব্যবহার করা হয়েছে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	৩। উপকরণের পরিমাপ হিসাব করতে যথাযথ সূত্র বাছাই করা হয়েছে
	৪। হিসাবসমূহ সম্পাদন করা এবং তা যাচাই করা হয়েছে
	৫। উপকরণের পরিমানসমূহ হিসাব করা এবং প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী দলের সদস্যদের অবহিত করা হয়েছে
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	সিবিএলএম
	• হ্যান্ডআউটস
	• ল্যাপটপ
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
	• কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার
	• ইন্টারনেট সুবিধা
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	অডিও ভিডিও ডিভাইস
	১। বেসিক অপারেশন
বিষয়বস্তু	২। সাধারণ হিসাবসমূহ
	৩। উপকরণের পরিমাপ
	৪। হিসাবসমূহ
এক্টিভিটি	১। উপকরণের পরিমান সমূহ হিসাব করুন
	আলোচনা (Discussion)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)

	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	• ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

	আরএমজি সেক্টরের ম্যানুয়ালে উল্লেখিত স্কেচ এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা
ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	করুন (Interpret Sketch and Specifications in Manuals
	for RMG Sector)
ইউনিট কোড	SU-RMGT-03-L3-V1
মডিউল শিরোনাম	আরএমজি সেক্টরের ম্যানুয়ালে উল্লেখিত স্কেচ এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	এই মডিউলটিতে আরএমজি সেক্টরের কোয়ালিটির পদ্ধতিসমূহ প্রয়োগ করা করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কে অবহিত করা হয়েছে। এতে বিশেষ করে কোয়ালিটির কার্যপ্রণালীবাছাই করা ,অনুসরণ করা এবং আদর্শ প্রক্রিয়াবজায় রাখারসম্পর্কিত সক্ষমতাগুলো অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	১৫ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির অনুশীলন শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত কাজগুলো করতে সমর্থ হবে ১। ম্যানুয়াল থেকে তথ্য সনাক্ত করতে পারবে ২। স্কেচ এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে
শিখনফল -১: ম্যানুয়াল ধে	থকে তথ্য সনাক্ত করতে পারবে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	১। স্যাম্পল অনুসারে উপযুক্ত ম্যানুয়াল সংগ্রহ করা হয়েছে ২। ম্যানুয়ালের গুরুত্ব সম্পর্কে অবহিত হয়েছে ৩। ম্যানুয়াল থেকে প্রয়োজনীয় তথ্যসমূহ সংগ্রহ করা হয়েছে
শর্ত ও রিসোর্স	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ/কম্পিউটার     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
বিষয়বস্তু	১। স্যাম্পল ২। উপযুক্ত ম্যানুয়াল ৩। কার্যপ্রক্রিয়া বাছাই ৪। প্রয়োজনীয় তথ্যসমূহ ৫। কর্মক্ষমতা পরিমাপের পদ্ধতি

	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	• প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
व्याप्ययप्रच निवाल	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -২: ক্ষেচ এবং (	স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করতে পারবে
	১। সংশ্লিষ্ট স্কেচ এবং স্পেসিফিকেশনসমূহ শনাক্ত করা হয়েছে
অ্যাসেসমেন্ট মানদণ্ড	২। শর্তাবলী এবং সংক্ষেপণসমূহ শনাক্ত করা হয়েছে
	৩। সাইন এবং সিম্বলগুলো শনাক্ত করা হয়েছে
	<ul><li>৪। শিভিউল, ভাইমেনশন, ড়য়িং এবং স্পেসিফিকেশন ব্যাখ্যা করা হয়েছে</li></ul>
	প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	• সিবিএলএম
	• হ্যান্ডআউটস
	<ul><li>ল্যাপটপ</li></ul>
   শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
10 9 14(31)	কাগজ, কলম, পেন্সিল, ইরেজার
	ইন্টারনেট সুবিধা
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	অডিও ভিডিও ডিভাইস
	অভিভ ভিভিত্ত ভিভাহন
বিষয়বস্তু	১। সংশ্লিষ্ট স্কেচ এবং স্পেসিফিকেশনসমূহ
	২। শর্তাবলী এবং সংক্ষেপণসমূহ
	৩। সাইন এবং সিম্বলগুলো
	<ul><li>৪। শিডিউল, ডাইমেনশন, ড়য়িং এবং স্পেসিফিকেশন</li></ul>
এক্টিভিটি	১। সংশ্লিষ্ট স্কেচ এবং স্পেসিফিকেশনসমূহ শনাক্ত করুন
	২। সাইন এবং সিম্বলগুলো শনাক্ত করুন

প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)     নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)     স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)     প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)     সমস্যা সমাধান (Problem Solving)     ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২। প্রদর্শন (Demonstration) ৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

অকুপেশন স্পেসিফিক মডিউল

	ফ্যাশন ডিজাইন এবং প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর ধারণা ব্যাখ্যা করুন
ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	(Interpret Concept of Fashion Design and Product Development)
ইউনিট কোড	OU-RMGT-FDPD-01-L3-BN-V1
মডিউল শিরোনাম	ফ্যাশন ডিজাইন এবং প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর ধারণা ব্যাখ্যা করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	ফ্যাশন ডিজাইন এবং প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর ধারণা ব্যাখ্যা করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত এক্টিভিটিগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভূক্ত করতে সক্ষম হয়েছে। এতে ফ্যাশন ডিজাইন ও প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারা ও ফ্যাশন পণ্য এবং মূল উপাদানসমূহ সনাক্ত করতে পারার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	৩০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির প্র্যাকটিস শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত জবগুলো করতে সমর্থ হবে: ১। ফ্যাশন ডিজাইন ও প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে ২। ফ্যাশন পণ্য এবং মূল উপাদানসমূহ সনাক্ত করতে পারবে
শিখনফল ১: ফ্যাশন ডিজাই	ন ও প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারবে
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	১। ফ্যাশনের ধারণা ব্যাখ্যা করা হয়েছে ২। ফ্যাশনের মুল প্রভাবকগুলো চিহ্নিত এবং বর্ণনা করা হয়েছে ৩। ডিজাইনের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করা হয়েছে ৪। ডিজাইনের নীতিমালা চিহ্নিত এবং সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে ৫। ফ্যাশন ডিজাইনের প্রক্রিয়া চিহ্নিত এবং ব্যাখ্যা করা হয়েছে ৬। বিভিন্ন উপাদান থেকে পণ্য তৈরির জন্য প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর প্রক্রিয়া চিহ্নিত এবং ব্যাখ্যা করা হয়েছে
শর্ত ও রিসোর্স	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ      টেকনিক্যাল প্যাকেজ      সিবিএলএম      হ্যান্ডআউটস      ল্যাপটপ      মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর      কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার      ইন্টারনেট সুবিধা      হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার      অডিও ভিডিও ভিভাইস      প্রয়োজনীয় টুলস এবং ইকুইপমেন্ট      প্রয়োজনীয় পিপিই
বিষয়বস্তু	১। ফ্যাশনের ধারণা ২। ফ্যাশনের মূল প্রভাবক ৩। ডিজাইন ও ডিজাইনের উপাদানসমূহ

	৪। ডিজাইনের নীতিমালা ৫। ফ্যাশন ডিজাইনের প্রক্রিয়া
	৬। প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর প্রক্রিয়া
অ্যাকটিভিটি	১। ফ্যাশনের মুল প্রভাবকগুলো চিহ্নিত করে ব্যাখ্যা করুন ২। ডিজাইনের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করুন ৩। ফ্যাশন ডিজাইনের প্রক্রিয়া চিহ্নিত করুন ৪। প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট এর প্রক্রিয়া চিহ্নিত করুন
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)     নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)     স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)     প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)     সমস্যা সমাধান (Problem Solving)     ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২। প্রদর্শন (Demonstration) ৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -২: ফ্যাশন পণ্য ও	্রবং মূল উপাদানসমূহ সনাক্ত করতে পারবে
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	১। ফ্যাশন পণ্যসমূহ চিহ্নিত করা হয়েছে ২। প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্টে ব্যবহৃত উপাদানসমূহ চিহ্নিত করা হয়েছে ৩। পণ্য উৎপাদনে মূল উপাদানসমূহ চিহ্নিত করা হয়েছে
শর্ত ও রিসোর্স	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ      ফ্যাশন প্রডাক্ট      সিবিএলএম      হ্যান্ডআউটস      ল্যাপটপ      মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর      কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার      ইন্টারনেট সুবিধা      হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার      অডিও ভিডিও ভিভাইস      প্রয়োজনীয় টুলস এবং ইকুইপমেন্ট      প্রয়োজনীয় পিপিই
বিষয়বস্তু	১। ফ্যাশন পণ্যসমূহ ২। প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্টে ব্যবহৃত উপাদানসমূহ ৩। পণ্য উৎপাদনে কাঁচামালসমূহ
অ্যাকটিভিটি	১। ফ্যাশন পণ্যসমূহ চিহ্নিত করুন ২। প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্টে ব্যবহৃত উপাদানসমুহ চিহ্নিত করুন

	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	ডিজাইন তৈরি করুন (Develop Design)
ইউনিট কোড	OU-RMGT-FDPD-02-L3-BN-V1
মডিউল শিরোনাম	ডিজাইন ডেভেলপ করা
মডিউল ডিসক্রিপশন	ডিজাইন তৈরি করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত এক্টিভিটিগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভূক্ত করতে সক্ষম হয়েছে। এতে কাজের জন্য প্রস্তুত হতে পারা, পণ্যের ডিজাইন তৈরি করতে পারা, সারফেস অর্ণামেন্টেশন সম্পাদন করতে পারা, কম্পিউটারাইজড ডিজাইন তৈরি করতে পারা এবং টেকনিক্যাল প্যাকেজ তৈরি করতে পারার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
নমিনাল সময়	৯০ ঘন্টা
শিখনফল	মডিউলটির প্র্যাকটিস শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত জবগুলো করতে সমর্থ হবে: ১। কাজের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে ২। পণ্যের ডিজাইন তৈরি করতে পারবে ৩। সারফেস অর্ণামেন্টেশন সম্পাদন করতে পারবে ৪। কম্পিউটারের মাধ্যমে ডিজাইন তৈরি করতে পারবে ৫। টেকনিক্যাল প্যাকেজ তৈরি করতে পারবে
শিখনফল ১: কাজের জন্য ঃ	শুন্তুত হতে পারবে
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	১। ডিজাইনের উপকরণসমুহ বাছাই এবং সংগ্রহ করা হয়েছে ২। প্রয়োজন অনুযায়ী ক্লায়েন্টের প্রোফাইল প্রস্তুত করা হয়েছে ৩। বাজারের চাহিদা অনুযায়ী ট্রেন্ড এনালাইসিস করা হয়েছে ৪। ট্রেন্ড এনালাইসিস অনুযায়ী বিষয়বস্তু (থিম) নির্বাচন করা হয়েছে
শর্ত ও রিসোর্স	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     ডিজাইনের উপকরণসমূহ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার     অডিও ভিডিও ভিভাইস     প্রয়োজনীয় পিপিই
বিষয়বস্তু	১। ডিজাইনের উপকরণসমূহ ২। ক্লায়েন্টের প্রোফাইল ৩। বাজারের চাহিদা অনুযায়ী প্রবণতা ৪। ট্রেন্ড এনালাইসিস ৫। বিষয়বস্তু / থিম
অ্যাকটিভিটি	১। ডিজাইনের উপকরণসমুহ বাছাই এবং সংগ্রহ করুন ২। একজন ক্লায়েন্টের প্রোফাইল প্রস্তুত করুন ৩। ট্রেন্ড এনালাইসিস করে ডিজাইনের জন্য বিষয়বস্তু (থিম) নির্বাচন করুন
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)

	T
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -২: পণ্যের ডিজাই	ন তৈরি করতে পারবে
	১। নির্বাচিত থিম অনুযায়ী স্টোরি বোর্ড প্রস্তুত করা হয়েছে
	২। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী কালার ফোরকাস্টিং (রঙের পূর্বাভাস) পরীক্ষা করা
	হয়েছে
	৩। স্টোরি বোর্ড অনুযায়ী রঙ নির্বাচিত করা হয়েছে
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	৪। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী মোটিফ ডিজাইন করা হয়েছে
	৫। রেন্ডারিং এবং রিপিটিশন সম্পাদন করা হয়েছে
	৬। স্টোরি বোর্ড অনুযায়ী ডিজাইন ডেভেলপমেন্ট শীট প্রস্তুত করা হয়েছে
	৭। ডিজাইন ডেভেলপমেন্ট শীট অনুযায়ী প্রডাক্ট রেঞ্জ পরিকল্পনা করা হয়েছে
	৮। প্রডাক্ট রেঞ্জ অনুযায়ী চূড়ান্ত ডিজাইন অংকন করা হয়েছে
	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	• স্টোরি বোর্ড
	<ul><li>রং</li></ul>
	রিজান কাগজ
	কাটিজ কাগজ
	সিবিএলএম
শর্ত ও রিসোর্স	• হ্যান্ডআউটস
	• ল্যাপটপ
	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর
	কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার
	• ইন্টারনেট সুবিধা
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	অডিও ভিডিও ভিভাইস
	প্রয়োজনীয় পিপিই
	১। প্রডাক্ট ডিজাইন
	২। স্টোরি বোর্ড
	৩। কালার ফোরকাস্টিং (রঙের পূর্বাভাস)

	৪। মোটিফ ডিজাইন	
	৫। রেন্ডারিং এবং রিপিটিশন	
	৬। ডিজাইন ডেভেলপমেন্ট শীট	
	৭। প্রডাক্ট রেঞ্জ	
	৮। চূড়ান্ত ডিজাইন	
	১। নির্বাচিত থিম অনুযায়ী স্টোরি বোর্ড প্রস্তুত করুন	
	২। কালার ফোরকাস্টিং (রঙের পূর্বাভাস) পরীক্ষা করে স্টোরি বোর্ড অনুযায়ী রঙ	
	নির্বাচন করুন	
	৩। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী মোটিফ ডিজাইন করুন	
অ্যাকটিভিটি	৪। রেন্ডারিং এবং রিপিটিশন সম্পাদন করুন	
	৫। স্টোরি বোর্ড অনুযায়ী ডিজাইন ডেভেলপমেন্ট শীট প্রস্তুত করুন	
	৬। ডিজাইন ডেভেলপমেন্ট শীট অনুযায়ী প্রডাক্ট রেঞ্জ পরিকল্পনা করুন	
	্ব। প্রভাক্ট রেঞ্জ অনুযায়ী চূড়ান্ত ডিজাইন সম্পন্ন করুন	
	আলোচনা (Discussion)	
	উপস্থাপন (Presentation)	
	প্রদর্শন (Demonstration)	
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)	
्रा । मृत्य ग्या <b>ः</b>	স্থতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)	
	প্রভেক্ত ওয়ার্ক (Project Work)	
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)	
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)	
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২। প্রদর্শন (Demonstration)	
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)	
Marine a stance of		
াশ্রন্ধণ -ড: সার্ধেস অন	মেন্টেশন সম্পাদন করতে পারবে	
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	১। সারফেস অর্নামেন্টেশন ব্যাখ্যা করা হয়েছে	
	২। অর্নামেন্টেশন (অলজ্জরণ) চিহ্নিত করা হয়েছে	
	৩। কাজের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী সারফেস অর্নামেন্টেশন সম্পাদন করা হয়েছে	
	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ	
	সারফেস অর্নামেন্টেশনের জন্য সরঞ্জামসমূহ	
	• সিবিএলএম	
	• হ্যান্ডআউটস	
	• ল্যাপটপ	
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর	
	কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার	
	ইন্টারনেট সুবিধা	
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার	
	অডিও ভিডিও ভিভাইস	
	অভিজ্ঞান্ত বিভাবন	

বিষয়বস্তু	১। সারফেস অর্নামেন্টেশন
	২। সারফেস অর্নামেন্টেশনের ধরণ
	৩। সারফেস অর্ণামেন্টেশন করণ
অ্যাকটিভিটি	১। কাজের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী সারফেস অর্নামেন্টেশন সম্পাদন করুন
	আলোচনা (Discussion)
	উপস্থাপন (Presentation)
	প্রদর্শন (Demonstration)
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)
	স্তন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)
্ৰ অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)
(अ)(अयरभण यक्षा ७	২। প্রদর্শন (Demonstration)
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)
শিখনফল -৪: কম্পিউটারের	মাধ্যমে ডিজাইন তৈরি করতে পারবে
	১। কম্পিউটারের মাধ্যমে ডিজাইনিং প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করা হয়েছে
	২। মোটিফ এবং চূড়ান্ত ডিজাইন ডিজিটাল ফরম্যাটে রূপান্তরিত করা হয়েছে
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	৩। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী ডিজাইনিং সফটওয়্যার ব্যবহার করা হয়েছে
	৪। প্রয়োজন অনুযায়ী ডিজাইন পরিমার্জন করা হয়েছে
	৫। আদর্শ পদ্ধতি অনুযায়ী ডিজাইন সেভ করা হয়েছে
	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ
	• মোটিফ
	<ul> <li>ডিজাইনিং সফটওয়্যার</li> </ul>
	সিবিএলএম
	• হ্যান্ডআউটস
	• ল্যাপটপ
শর্ত ও রিসোর্স	<ul> <li>মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর</li> </ul>
	কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার
	ইন্টারনেট সুবিধা
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার
	অডিও ভিডিও ভিভাইস
	<ul> <li>প্রয়োজনীয় পিপিই</li> </ul>
	১। কম্পিউটারের মাধ্যমে ডিজাইনিং
	১। মোটিফ এবং ডিজাইন ডিজিটাল ফরম্যাটে রূপান্তরকরণ
বিষয়বস্তু	ত। ডিজাইনিং সফটওয়্যার
	৪। ডিজাইন পরিবর্তন (মডিফিকেশন)

	৫। ডিজাইন সেভ করা		
	১। কম্পিউটারের মাধ্যমে ডিজাইনিং এর জন্য ডিজাইন সফটওয়্যার ব্যবহার করুন		
অ্যাকটিভিটি	২। মোটিফ এবং চূড়ান্ত ডিজাইন ডিজিটাল ফরম্যাটে রূপান্তরিত করুন		
	৩। ডিজাইন পরিমার্জন করুন		
	আলোচনা (Discussion)		
	উপস্থাপন (Presentation)		
	প্রদর্শন (Demonstration)		
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)		
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)		
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)		
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)		
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)		
-dayar - du-G	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)		
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)		
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)		
শিখনফল -৫: টেকনিক্যাল	প্যাকেজ তৈরি করতে পারবে		
	১। টেকনিক্যাল প্যাকেজ ব্যাখ্যা করা হয়েছে		
	২। ফ্ল্যাট স্কেচ তৈরি করা হয়েছে		
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	৩। মেজারমেন্ট চার্ট প্রস্তুত করা হয়েছে		
	৪। ডিজাইন অনুযায়ী উপাদানের বিবরণী সংযুক্ত করা হয়েছে		
	৫। ডিজাইন অনুযায়ী সকল টেকনিক্যাল বিবরণ সংযুক্ত করা হয়েছে		
	৬। আদর্শ পদ্ধতি অনুযায়ী টেকনিক্যাল প্যাকেজ চূড়ান্ত করা হয়েছে		
	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ		
	• টেকনিক্যাল প্যাকেজ		
	টেকনিক্যাল প্যাকেজ তৈরির সরঞ্জাম		
	• সিবিএলএম		
	• হ্যান্ডআউটস		
	• ল্যাপটপ		
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর		
	কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার		
	ইন্টারনেট সুবিধা		
	• হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার		
	অডিও ভিডিও ভিভাইস		
	প্রয়োজনীয় পিপিই		
বিষয়বস্তু	১। টেকনিক্যাল প্যাকেজ		
	২। ফ্ল্যাট স্কেচ		
	Zi wixi- with		

	৩। মেজারমেন্ট চার্ট ৪। ডিজাইন অনুযায়ী উপাদানের বিবরণ			
অ্যাকটিভিটি	<ul> <li>৫। ডিজাইন অনুযায়ী টেকনিক্যাল বিবরণ</li> <li>১। টেকনিক্যাল প্যাকেজের জন্য ফ্ল্যাট স্কেচ তৈরি করুন</li> <li>২। একটি মেজারমেন্ট চার্ট প্রস্তুত করুন</li> <li>৩। ডিজাইন অনুযায়ী উপাদান ও টেকনিক্যাল বিবরণী সংযুক্ত করুন</li> <li>৪। একটি টেকনিক্যাল প্যাকেজ তৈরি করুন</li> </ul>			
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)     নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)     স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)     প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)     সমস্যা সমাধান (Problem Solving)     ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)			
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test) ২। প্রদর্শন (Demonstration) ৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)			

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	প্যাটার্ন তৈরি করুন (Create Patterns)				
ইউনিট কোড	OU-RMGT-FDPD-03-L4-BN-V1				
মডিউল শিরোনাম	প্যাটার্ন তৈরি করা				
মডিউল ডিসক্রিপশন	প্যাটার্ন তৈরি করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত এক্টিভিটিগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভূক্ত করতে সক্ষম হয়েছে। এতে কাজের জন্য প্রস্তুত হতে পারা, ব্লক প্যাটার্ন প্রস্তুত করতে পারা, প্রডাকশন প্যাটার্ন তৈরি করতে পারা এবং কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার এবং টুলসমূহ সংরক্ষণ করতে পারার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।				
নমিনাল সময়	৭০ ঘন্টা				
শিখনফল	মডিউলটির প্র্যাকটিস শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত জবগুলো করতে সমর্থ হবে: ১। কাজের জন্য প্রস্তুত হতে পারবে ২। ব্লক প্যাটার্ন প্রস্তুত করতে পারবে ৩। প্রডাকশন প্যাটার্ন তৈরি করতে পারবে ৪। কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার এবং টুলসমূহ সংরক্ষণ করতে পারবে				
শিখনফল ১: কাজের জন্য গু	ান্তুত হতে পারবে				
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	১। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী প্যাটার্নের সরঞ্জাম বাছাই এবং সংগ্রহ করা হয়েছে ২। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী প্যাটার্নের উপকরণ বাছাই এবং সংগ্রহ করা হয়েছে ৩। টেকনিক্যাল প্যাকেজ বিশ্লেষণ করা হয়েছে				
শর্ত ও রিসোর্স	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     প্যাটার্নের সরঞ্জাম ও উপকরণ     টেকনিক্যাল প্যাকেজ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার     অডিও ভিডিও ভিভাইস     প্রয়োজনীয় টুলস     প্রয়োজনীয় পিপিই				
বিষয়বস্তু	১। প্যাটার্নের সরঞ্জাম ২। প্যাটার্নের উপকরণ ৩। টেকনিক্যাল প্যাকেজ বিশ্লেষণ				
অ্যাকটিভিটি	১। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী প্যাটার্নের সরঞ্জাম ও উপকরণ বাছাই এবং সংগ্রহ করুন				
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)				

	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)				
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)				
	• প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)				
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)				
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)				
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)				
व्यास्त्रमध्य महाव	২। প্রদর্শন (Demonstration)				
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)				
শিখনফল -২: ব্লক প্যাটার্ন প্র	ষ্টুত করতে পারবে				
	১। পোশাকের অংশ ও মেজারমেন্ট পয়েন্টগুলো চিহ্নিত করা হয়েছে				
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	২। মানবদেহের গঠন এবং মেজারমেন্টগুলো বিশ্লেষণ করা হয়েছে				
	৩। মেজারমেন্ট চার্ট অনুযায়ী প্যাটার্ন ব্লকগুলো প্রস্তুত করা হয়েছে				
	৪। মেজারমেন্ট চার্ট অনুযায়ী প্যাটার্ন ব্লকগুলো চেক ও যাচাই করা হয়েছে				
	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ				
	পোশাকের স্যাম্পল				
	<ul> <li>মেজারমেন্ট চার্ট ও মেজারমেন্ট টেপ</li> </ul>				
	সিবিএলএম				
	• হ্যান্ডআউটস				
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর				
, , , , , , ,	কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার				
	ইন্টারনেট সুবিধা				
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার				
	অডিও ভিডিও ভিভাইস				
	প্রয়োজনীয় উপকরণ ও টুলস				
	প্রয়োজনীয় পিপিই				
	·				
বিষয়বস্তু	১। পোশাকের অংশ ও মেজারমেন্ট পয়েন্ট ২। মানবদেহ এবং এর মেজারমেন্ট				
	্র। মানবংশিং এবং এর মেজারমেণ্ড ৩। প্যাটার্ন ব্লক তৈরি, চেক ও যাচাইকরণ				
	। जा गाणान अस रवात, राम ७ पाणारसत्त्रन।				
অধকটিভটি	১। পোশাকের অংশ ও মেজারমেন্ট পয়েন্টগুলো চিহ্নিত করুন				
অ্যাকটিভিটি	২। মেজারমেন্ট চার্ট অনুযায়ী প্যাটার্ন ব্লক প্রস্তুত করুন				

	আলোচনা (Discussion)			
	উপস্থাপন (Presentation)			
	প্রদর্শন (Demonstration)			
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)			
	সতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)			
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)			
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)			
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)			
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)			
अ)।(अअ(अरु अक्षां)	২। প্রদর্শন (Demonstration)			
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)			
শিখনফল -৩: প্রডাকশন প্যা	টার্ন তৈরি করতে পারবে			
	১। সেলাই এবং সীম অনুযায়ী সুইং এলাউপ যুক্ত করা হয়েছে			
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	২। কাটিং সংক্রান্ত তথ্য স্টাইলিং অনুযায়ী যুক্ত করা হয়েছে			
	৩। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী কাট মার্ক যুক্ত করা হয়েছে			
	৪। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী গ্রেইন লাইন অংকন করা হয়েছে			
	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ			
	প্যাটার্ন ব্লক			
	সিবিএলএম			
	হ্যান্ডআউটস			
	• ল্যাপটপ			
	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর			
শর্ত ও রিসোর্স	• কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার			
	• ইন্টারনেট সুবিধা			
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার			
	অডিও ভিডিও ভিভাইস			
	প্রয়োজনীয় টুলস এবং ইকুইপমেন্ট			
	প্রয়োজনীয় পিপিই			
	১। সেলাই এবং সীম			
	২। সুইং এলাউন্স			
বিষয়বস্তু	্ব। ২। কাটিং সংক্রান্ত তথ্য ও কাট মার্ক			
	৪। গ্রেইন লাইন			
	১। সেলাই এবং সীম অনুযায়ী সুইং এলাউন্স যুক্ত করুন			
অ্যাকটিভিটি	২। কাটিং সংক্রান্ত তথ্য স্টাইলিং অনুযায়ী যুক্ত করুন			
	৩। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী গ্রেইন লাইন অংকন করুন			
	আলোচনা (Discussion)			
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	উপস্থাপন (Presentation)			
	প্রদর্শন (Demonstration)			
1	<u> </u>			

	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)			
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)			
	• প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)			
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)			
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)			
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)			
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)			
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)			
শিখনফল ৪: কর্মক্ষেত্র পরিষ্ক	ার এবং টুলসমূহ সংরক্ষণ করতে পারবে			
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	১। কর্মক্ষেত্রের মান অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার করা হয়েছে			
	২। আদর্শ পদ্ধতি অনুযায়ী সরঞ্জামসমূহ সংরক্ষণ করা হয়েছে			
	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ			
	• সিবিএলএম			
	• হ্যান্ডআউটস			
	• ল্যাপটপ			
	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর			
শর্ত ও রিসোর্স	কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার			
	• ইন্টারনেট সুবিধা			
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার			
	অডিও ভিডিও ভিভাইস			
	প্রয়োজনীয় উপকরণ ও টুলস			
	প্রয়োজনীয় পিপিই			
	১। কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার করা			
বিষয়বস্তু	২। সরঞ্জামসমূহ সংরক্ষণ করা			
অ্যাকটিভিটি	১। কর্মক্ষেত্রের আদর্শ অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার ও সরঞ্জামসমূহ সংরক্ষণ করুন			
	আলোচনা (Discussion)			
	উপস্থাপন (Presentation)			
	প্রদর্শন (Demonstration)			
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)			
	সতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)			
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)			
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)			
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)			
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)			
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)			
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)			
	The state of the questioning)			

ইউনিট অব কম্পিটেন্সি	প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট সম্পাদন করুন (Perform Product Development)			
ইউনিট কোড	OU-RMGT-FDPD-04-L4-BN-V1			
মডিউল শিরোনাম	প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট সম্পাদন করা			
মডিউল ডিসক্রিপশন	প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট সম্পাদন করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান, দক্ষতা ও আচরণ (কেএসএ) সম্পর্কিত এক্টিভিটিগুলো এই মডিউল-এ অন্তর্ভূক্ত করতে সক্ষম হয়েছে। এতে পোশাক তৈরির জন্য প্রস্তুত হতে পারা, কাপড় কাটতে পারা, উৎপাদন প্রক্রিয়া ফলো-আপ করতে পারা, পোর্টফোলিও প্রস্তুত করতে পারা এবং কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার এবং টুলসমূহ সংরক্ষণ করতে পারার দক্ষতাসমূহ অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।			
নমিনাল সময়	৬০ ঘন্টা			
শিখনফল	মডিউলটির প্র্যাকটিস শেষ করার পর প্রশিক্ষণার্থীরা নিম্নবর্ণিত জবগুলো করতে সমর্থ হবে: ১। পোশাক তৈরির জন্য প্রস্তুত হতে পারবে ২। কাপড় কাটতে পারবে ৩। উৎপাদন প্রক্রিয়া ফলো-আপ করতে পারবে ৪। পোর্টফোলিও প্রস্তুত করতে পারবে ৫। কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার এবং টুলসমূহ সংরক্ষণ করতে পারবে			
শিখনফল ১: পোশাক তৈরি	র জন্য প্রস্তুত হতে পারবে			
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	১। পোশাক তৈরির প্রক্রিয়া চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করা হয়েছে ২। কাজের স্পেসিফিকেশন এবং নির্দেশাবলী পড়া ও ব্যাখ্যা করা হয়েছে ৩। কাজের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী সুইং মেশিন চিহ্নিত এবং বাছাই করা হয়েছে ৪। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী সরঞ্জাম, যন্ত্রপাতি ও উপকরণসমুহ চিহ্নিত এবং বাছাই করা হয়েছে			
শর্ত ও রিসোর্স	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     সুইং মেশিন     পোশাক তৈরির সরঞ্জাম, যন্ত্রপাতি ও উপকরণসমুহ     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা     হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার     অডিও ভিডিও ভিভাইস     প্রয়োজনীয় টুলস     প্রয়োজনীয় পিপিই			
বিষয়বস্তু	১। পোশাক তৈরির প্রক্রিয়া ২। কাজের স্পেসিফিকেশন এবং নির্দেশাবলী ৩। সুইং মেশিন চিহ্নিত ও বাছাই করা ৪। সরঞ্জাম, যন্ত্রপাতি ও উপকরণসমুহ চিহ্নিত এবং নির্বাচন করা			

	<del>-</del>			
অ্যাকটিভিটি	১। পোশাক তৈরির প্রক্রিয়া চিহ্নিত ও ব্যাখ্যা করুন ২। কাজের স্পেসিফিকেশন অনুযায়ী সুইং মেশিন চিহ্নিত এবং বাছাই করুন ৩। কাজের প্রয়োজন অনুযায়ী সরঞ্জাম, যন্ত্রপাতি ও উপকরণসমূহ চিহ্নিত এবং বাছাই করুন			
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	আলোচনা (Discussion)     উপস্থাপন (Presentation)     প্রদর্শন (Demonstration)     নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)     স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)     প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)     সমস্যা সমাধান (Problem Solving)     ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)     ১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)			
	২। প্রদর্শন (Demonstration)			
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)			
শিখনফল -২: কাপড় কাটতে	গ পারবে -			
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	১। কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী কাপড় বাছাই এবং সংগ্রহ করা হয়েছে ২। প্রডাকশন প্যাটার্ন ব্যবহার করে কাপড় মার্ক করা হয়েছে ৩। মার্কিং লাইন অনুযায়ী কাপড় কাটা হয়েছে ৪। স্ট্যান্ডার্ড পদ্ধতি অনুযায়ী কাট প্যানেল নাম্বার ও বান্ডিল করা হয়েছে ৫। বান্ডিল সুইং সেকশনে স্থানান্তরিত করা হয়েছে			
শর্ত ও রিসোর্স	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ     কাপড়     প্রডাকশন প্যাটার্ন     কাপড় কাটার যন্ত্রপাতি ও ব্যাবস্থা     সিবিএলএম     হ্যান্ডআউটস     ল্যাপটপ     মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর     কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার     ইন্টারনেট সুবিধা			
বিষয়বস্তু	১। কাপড় বাছাই এবং সংগ্রহ করা ২। কাপড় মার্ক করা ও কাটা ৪। কাট প্যানেল নাম্বার ও বান্ডিল করা ৫। বান্ডিল সুইং সেকশনে স্থানান্তরিত করা			
অ্যাকটিভিটি	১। কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী কাপড় বাছাই এবং সংগ্রহ করুন ২। প্রডাকশন প্যাটার্ন ব্যবহার করে কাপড় মার্ক করুন ৩। মার্কিং লাইন অনুযায়ী কাপড় কেটে কাট প্যানেল নাম্বার ও বান্ডিল করুন			

	আলোচনা (Discussion)		
	উপস্থাপন (Presentation)		
	প্রদর্শন (Demonstration)		
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)		
	• স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)		
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)		
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)		
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)		
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)		
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)		
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)		
শিখনফল -৩: উৎপাদন প্রত্তি	- চয়া ফলো-আপ করতে পারবে		
	১। স্টাইলিং অনুযায়ী অপারেশন ব্রেকডাউন প্রস্তুত করা হয়েছে		
	২। সূইং অপারেশন পর্যবেক্ষণ করা হয়েছে		
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	৩। কাজের প্রয়োজনীয়তা অনুযায়ী ফিনিশিংয়ের কাজ সম্পন্ন করা হয়েছে		
जारिकारमण मानग्र	৪। মেজারমেন্ট চার্ট অনুযায়ী পোশাকের মাপ চেক করা হয়েছে		
	ে। ফিট টেস্ট সম্পন্ন করা হয়েছে		
	৬। মেজারমেন্ট রিপোর্ট প্রস্তুত করা এবং জমা দেয়া হয়েছে		
	•		
	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ		
	ডেসফর্ম     মেজারমেন্ট চার্ট ও মেজারমেন্ট টেপ		
	সিবিএলএম		
	হ্যান্ডআউটস		
	• ল্যাপটপ		
। শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর		
10 0 146-11-1	কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার		
	• ইন্টারনেট সুবিধা		
	• হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার		
	অডিও ভিডিও ভিভাইস		
	প্রয়োজনীয় ম্যটেরিয়ালস ও টুলস		
	প্রয়োজনীয় পিপিই		
	১। অপারেশন ব্রেকডাউন প্রস্তুত করা		
বিষয়বস্তু	২। সুইং অপারেশন পর্যবেক্ষণ		
	৩। পোশাকের ফিনিশিং		
	৪। মেজারমেন্ট চার্ট অনুযায়ী পোশাকের মাপ চেক করা		
	৫। ফিট পরীক্ষা		
	৬। মেজারমেন্ট রিপোর্ট প্রস্তুত করা		
	১। স্টাইলিং অনুযায়ী অপারেশন ব্রেকডাউন প্রস্তুত করুন		
অ্যাকটিভিটি	২। একটি পোশাকের ফিনিশিংয়ের কাজ সম্পন্ন করুন		
	रा नरार जा मजरमारा माराज्यम् राज्याना मन राज्या		

	T			
	৩। মেজারমেন্ট চার্ট অনুযায়ী পোশাকের মাপ চেক করুন			
	৪। ড্রেসফর্ম/ মডেল ব্যাবহার করে পোশাকের ফিট টেস্ট সম্পন্ন করে রিপোর্ট প্রস্তুত			
	করুন			
	আলোচনা (Discussion)			
	উপস্থাপন (Presentation)			
	প্রদর্শন (Demonstration)			
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)			
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)			
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)			
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)			
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)			
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)			
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)			
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)			
শিখনফল -৪: পোর্টফোলিও :	<u> </u>			
	১। পোর্টফোলিও ব্যাখ্যা করা হয়েছে			
অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড	২। ফটোস্যুট সম্পন্ন করা হয়েছে			
	৩। পোর্টফোলিও প্রস্তুত করা হয়েছে			
	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ			
	পোর্টফোলিও ফাইল ও সরঞ্জাম			
	ডেসফর্ম / মডেল			
	• ক্যামেরা			
	সিবিএলএম			
	হ্যান্ডআউটস			
	• ল্যাপটপ			
শর্ত ও রিসোর্স	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর			
	কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার			
	• ইন্টারনেট সুবিধা			
	হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার			
	অডিও ভিডিও ভিভাইস			
	প্রয়োজনীয় ম্যটেরিয়ালস ও টুলস			
	প্রয়োজনীয় পিপিই			
<u></u>	১। পোর্টফোলিও			
বিষয়বস্তু	২। ফটোস্যুট করা			
	১। পোর্টফোলিও তৈরি করুন			
অ্যাকটিভিটি	২। মডেল ব্যাবহার করে পোশাকের ফটোস্যুট সম্পন্ন করুন			
	আলোচনা (Discussion)			
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	উপস্থাপন (Presentation)			
	প্রদর্শন (Demonstration)			
	<u> </u>			

	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)		
	• স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)		
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)		
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)		
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)		
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)		
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)		
	৩। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)		
শিখনফল -৫: কর্মক্ষেত্র পরিয	নর এবং টুলসমূহ সংরক্ষণ করতে পারবে		
অ্যাসেসমেন্ট মান্দন্ড ১। কর্মকেত্রের মান অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার করা হয়েছে			
	২। আদর্শ পদ্ধতি অনুযায়ী সরঞ্জামসমূহ সংরক্ষণ করা হয়েছে		
	কর্মক্ষেত্র অথবা প্রশিক্ষণ পরিবেশ		
	• সিবিএলএম		
	• হ্যান্ডআউটস		
	• ল্যাপটপ		
	মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর		
। শর্ত ও রিসোর্স	কাগজ, কলম, পেন্সিল ও ইরেজার		
, , , , , ,	• ইন্টারনেট সুবিধা		
	• হোয়াইট বোর্ড ও মার্কার		
	অডিও ভিডিও ভিভাইস		
	প্রয়োজনীয় উপকরণ ও টুলস		
	প্রয়োজনীয় পিপিই		
<u> </u>	১। কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার করা		
বিষয়বস্তু	২। সরঞ্জামসমূহ সংরক্ষণ করা		
অ্যাকটিভিটি	১। কর্মক্ষেত্রের আদর্শ অনুযায়ী কর্মক্ষেত্র পরিষ্কার ও সরঞ্জামসমূহ সংরক্ষণ করুন		
	আলোচনা (Discussion)		
	উপস্থাপন (Presentation)		
	প্রদর্শন (Demonstration)		
প্রশিক্ষণ পদ্ধতি	নির্দেশিত অনুশীলন (Guided Practice)		
	স্বতন্ত্র অনুশীলন (Individual Practice)		
	প্রজেক্ট ওয়ার্ক (Project Work)		
	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)		
	ব্রেইনস্টর্মিং (Brainstorming)		
	১। লিখিত অভীক্ষা (Written Test)		
অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি	২। প্রদর্শন (Demonstration)		
	ত। মৌখিক প্রশ্ন (Oral questioning)		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

#### শব্দকোষ

#### অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড

কোন প্রশিক্ষনার্থীর শিখনফলসমূহ অর্জিত হয়েছে কি না তা' যে সকল মান্দন্ডের মাধ্যমে বিচার করা হয় সেগুলোর তালিকাকে অ্যাসেসমেন্ট মানদন্ড বলে।এ ছাড়াও শ্রেণি কক্ষে,কর্মশালায় এবং ফিল্ডে কী প্রশিক্ষণ মেথোডোলোজি অনুসরণ করা হবে তার নির্দেশনাও এতে দেয়া থাকে।

#### অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি

কোনো প্রশিক্ষণার্থীকে তার নির্দিষ্ট যোগ্যতার স্বীকৃতি প্রদানের লক্ষ্যে প্রমাণ সংগ্রহের জন্য অনুসৃত কৌশলকে অ্যাসেসমেন্ট পদ্ধতি বলে।এর মধ্যে প্রশ্নাবলী, পর্যবেক্ষণ, তৃতীয় পক্ষের প্রতিবেদন, সাক্ষাৎকার, সিমুলেশন এবং পোর্টফোলিওর মতো পদ্ধতি বা কৌশল অন্তর্ভুক্ত থাকতে পারে।

#### আসেসর (Assessor)

কোনো প্রশিক্ষণার্থীকে সনদায়নের নিমিত্তে তার কম্পিটেন্সি অ্যাসেস (Assess) করার জন্য সনদায়ন কতৃপক্ষ কর্তৃক সনদায়িত ব্যক্তিকে অ্যাসেসর বলে।

### প্রশিক্ষক

প্রশিক্ষক একজন সনদধারী পেশাদার ব্যক্তি যিনি একজন প্রশিক্ষণার্থী অথবা একদল প্রশিক্ষণার্থীর নির্দিষ্ট পেশায় বা ট্রেডে সক্ষমতা উন্নয়নে সক্ষম। দক্ষতা উন্নয়নের ক্ষেত্রে একজন প্রশিক্ষক একাধারে প্রশিক্ষক, অ্যাসেসর, প্রশিক্ষণ ডিজাইনার ও ডেভেলপার এবং প্রশিক্ষণ তত্ত্বাবধায়ক হিসাবে জব করেন।

## জাতীয় দক্ষতা সনদ

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অনুমোদিত যোগ্যতা অর্জনকারী কোনো প্রশিক্ষণার্থীকে জাতীয় যোগ্যতা কাঠামোর নির্দিষ্ট কোনো স্তরের জন্য প্রদত্ত দক্ষতা সনদ।

# অর্জন-বিবরণী (Statement of Achievement)

আসেসমেন্টে কোনো এক বা একাধিক কম্পিটেন্সির এককে (Unit of Competency) দক্ষতা অর্জনকারী প্রশিক্ষণার্থীকে দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক প্রদত্ত সনদপত্র।

## প্রমাণক (Evidence)

একজন প্রশিক্ষণার্থীর কম্পিটেন্সির একক অর্জন-সংক্রান্ত দলিল বা নির্ধারক হলো প্রমাণক। এই প্রমাণক একাধিক উপায়ে একাধিক উৎস থেকে সংগ্রহ করা হয়ে থাকে।

#### কোর্স ডিজাইন

এটি কম্পিটেন্সি বেজড কারিকুলামের প্রধান উপাদান। এর মধ্যে কোর্স ও কোর্সের বর্ণনা ইউনিত অব,যোগ্যতা স্তর , অ্যাসেসমেন্ট ,কম্পিটেন্সি বিস্লেশন ,কোর্স স্ট্রাকচার,শিখন ফল,কম্পিটেন্সি পদ্ধতিপ্রশি ,ক্ষক ও আসেসরের যোগ্যতা এবং সকল রিসর্সের তালিকা থাকে।

## কোর্সের বিবরণ

কোর্সের বিবরণে শিল্প, এন্টারপ্রাইস বা সম্প্রদায়ের প্রয়োজনীয়তা এবং প্রশিক্ষণ শেষ হওয়ার পরে দক্ষতা অর্জনের জন্য প্রস্তাবিত কোর্সের প্রাসঞ্জািকতা অন্তর্ভুক্ত থাকে।

### কোর্স শিখনফল

কোর্সশিখন কোর্স মডিউলসম্থ সফলভাবে সমাপ্ত করলে শিক্ষার্থীরা স 'ক্ষমতা অর্জন করবে তা বর্ণিত থাকে।

# কোর্স স্ট্রাকচার

এতে মডিউলগুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণিত থাকে। প্রতিটি মডিউলের নমিনাল সময়ও কোর্স স্ট্রাকচারে উল্লেখ থাকে।

#### কোর্স শিরোনাম

কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ থেকে কোর্সের যে নাম দেয়া হয় তাই কোর্স শিরনাম। এটি কোর্সে কী আছে তার একটি পরিষ্কার ধারণা দেয়।

# কোর্স ডেলিভারি

শ্রেণি কক্ষে বা ওয়ার্কশপে কোন কোর্স কীভাবে ডেলিভারি করা হবে তার বিবরণকে কোর্স ডেলিভারি বলা হয়।

# ফেস টু ফেস ট্রেনিং ডেলিভারি

প্রথাগত শ্রেণি কক্ষ ভিত্তিক শিক্ষণশিখন ব্যবস্থা যেখানে প্রশি-ক্ষক প্রধান ভূমিকা পালন করেন।

#### শিখন শর্ত

যে প্রয়োজনীয়তাগুলোর অধীনে শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া এবং আসেমেন্ট করা হবে। এর মধ্যে রয়েছে ইকুইপমেন্ট ও উপকরণ (মেটেরিয়ালস), প্রশিক্ষণ সুবিধা, লার্নিং মেটারিয়ালস যেমন বই, ম্যানুয়াল, মাল্টি-মিডিয়া এবং অন্যান্য সংস্থানসমূহ। এটি আসেস ক করার জন্য ইকুইপমেন্ট এবং সুযোগগুলোর সুযোগ বা ব্যাপ্তিও নির্দিষ্ট করে। এটি কম্পিটেন্সি স্টান্ডার্ড এর-রেঞ্জ অব ভেরিয়েবলস এর সাথে সম্পর্কিত।

### কম্পিটেন্সি স্টান্ডার্ড

কোন একজন কর্মীকে প্রকৃত কর্মক্ষেত্রে নির্ধারিত মানে কোন জব সম্পাদনের জন্য যে জ্ঞান ,দক্ষতা ও আচরণ প্রয়োজন হয় তার বিস্তারিত বিবরণকে কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড বিশ্বারতি শিখনফল ভিত্তিক তৈরী করা হয়। সংশ্লিষ্ট শিল্প প্রতিষ্ঠানের চাহিদা অনুসারে সংশ্লিষ্ট শিল্প প্রতিষ্ঠানের সরাসরি তত্তাবধানে এ স্টান্ডার্ড তৈরী করা হয় বলে এটিকে ইন্ডান্ট্রি স্টান্ডার্ডও বলা হয়ে থাকে।

# কম্পিটেন্সি বিশ্লেষণ

প্রতিটি ইউনিট অব কম্পিটেন্সি থেকে কয়টি মডিউল হবে তা বর্ণনা করে।

## এলিমেন্ট অব কম্পিটেন্স

এলিমেন্ট অব কম্পিটেন্সি হলো ফলাফল ভিত্তিক বর্ণিত দক্ষতা, যার দ্বারা একজন ব্যক্তি ইউনিট অব কম্পিটেন্সিতে বর্ণিত নির্ধারিত জব কর্মক্ষেত্র নির্দেশিত মানদন্তে সম্পাদন করতে সক্ষম হতে হবে।

#### এভিডেন্স

কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুসারে কোন শিক্ষার্থীর দক্ষতা অর্জিত হয়েছে কিনা তা বিচার করার জন্য যে প্রমাণক সংগ্রহ করা হয়। এভিডেন্স অবশ্যই কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ডএর সাথে সামঞ্জ্যসপূর্ণ হতে হবে-।

## স্কিলস

কোন একজন কর্মীকে কর্মক্ষেত্রে নির্ধারিত মানে কোন জব সম্পাদনের জন্য যে জ্ঞান ও ,দক্ষতা প্রয়োজন হয় সে জ্ঞানও দ ,ক্ষতা প্রয়োগ করার সামর্থকে স্কিলস বলে।

#### সনদায়ন

কোন শিক্ষার্থী নির্ধারিত কোন যোগ্যতার সকল ইউনিট সফলভাবে শেষ করলে তাকে সনদ প্রদানের প্রক্রিয়াকে সনদায়ন বলে।

### মডিউল ডেসক্রিপ্টর

মডিউল ডেসক্রিপ্টর কমপিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড ইউনিট ডেসক্রিপ্টরের সাথে সম্পর্কিত এবং ইহা শিখনফলের উপর জোর দিয়ে মডিউলের সার্বিক উদ্দেশ্য বর্ণনা করে।

## মডিউল শিরোনাম

মডিউল শিরোনাম কমপিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড-এর কম্পিটেন্সি ইউনিটের সাথে সম্পর্কিত। তবে, এর অর্থ এই নয় যে প্রতিটি কম্পিটেন্সি ইউনিটের জন্য একটি করে মডিউল হবে। মডিউল-এর সংখ্যা নির্ধারিত হয় কম্পিটেন্সি ইউনিটে অন্তর্ভূক্ত শিখনফল/ উপাদানের উপর ভিত্তি করে। কিছু কিছু ক্ষেত্রে একটি কম্পিটেন্সি ইউনিটে দু'টি প্রশিক্ষণ মডিউল থাকতে পারে অথবা কখনও আবার দু'টি কম্পিটেন্সি ইউনিট একত্রিত করে একটি প্রশিক্ষণ মডিউল গঠন করা যেতে পারে। মডিউলের একটি যথাযথ নাম দিতে হবে। মডিউলের নাম উক্ত প্রশিক্ষণ মডিউলের অন্তর্গত উপাদান/শিখনফলের গ্রুপকে প্রতিফলিত করবে।

### শিখনফল

শিখনফল কম্পিটেন্সি স্টান্ডার্ড এলিমেন্টের সাথে সম্পর্কিত। এটি সার্থকভাবে প্রশিক্ষণ শেষে কর্মস্থলে প্রয়োগ করতে শিক্ষার্থীরা কী কী দক্ষতা, জ্ঞান এবং আচরণ শিখবে তা বর্ণনা করে। শিখনফল বর্ণনার জন্য কর্ম ক্রিয়া (Action Verb ব্যবহার করা হয়। শিখনফলে অবশ্যই কী কর্মসম্পাদন করতে হবে , কর্ম সম্পাদন শর্ত ও মানদন্ড অন্তর্ভূক্ত থাকবে। শিখন ফলের ফলাফল হিসেবে কোন পণ্য, সেবা বা সিদ্ধান্ত পাওয়া যাবে।

## কর্মসম্পাদন মানদভ

যে মানদন্তের উপর ভিত্তি করে কোন কর্মীকে কর্মক্ষেত্রে কর্ম সম্পাদন করতে হয় সেটিই কর্ম সম্পাদন মানদন্ত যা' দেখা ও পরিমাপ করা যায়। কম্পিটেন্সি স্টান্ডার্ডের প্রতিটি এলেমেন্টের অধীনে একাধিক কর্ম সম্পাদন মানদন্ত থাকে।

#### নমিনাল সময়

প্রতিটি শিখনফলের বিপরীতে যে নামানুযায়ী সময় বরাদ্দ করা হয় তাকে নমিনাল সময় বলে।সিবিটি তে শিখনফলের গুরুত্ব এবং একজন শিক্ষার্থীর সেটি অর্জনের ক্ষমতার উপর শিখনফলের প্রকৃত সময় নির্ভর করে।তাই দক্ষতার সাথে শিখনফল অর্জনের উপর ভিত্তি করে প্রকৃত সময় হিসাব করা হয়।তাই প্রদেয় নমিনাল সময় শিখনফল অর্জনে তেমন কোন গুরুত্ব বহন করে না।

# রিসোর্স (Resource)

কোর্স বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি,ইকুইপমেন্ট মালামাল ও অন্নান্য,ভৌত সুযোগস্বিধাদি।-

# কম্পিটেন্সি বেজড কারিকুলাম (CBC) ভ্যালিডেশন কর্মশালা 'ফ্যাশন ডিজাইন এন্ড প্রডাক্ট ডেভেলপমেন্ট, লেভেল-৩' আরএমজি এন্ড টেক্সটাইল সেক্টর তারিখ ৩০ এপ্রিল ২০২৩ খ্রি:

# ভ্যালিডেশন ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারীগনের তালিকা

ক্রমি ক নং	অংশগ্রহণকারী নাম ও পদবী	প্রতিষ্ঠানের নাম ও ঠিকানা	মোবাইল নং ও ইমেইল	স্বাক্ষর
>	জনাব মোঃ আতিক বিন হাবিব, সহঃ অধ্যাপক ও বিভাগীয় প্রধান, টেক্সটাইল, ফ্যাশন ও ডিজাইন ডিপার্টমেন্ট	রনদা প্রসাদ সাহা বিশ্ববিদ্যালয়, নারায়ণগঞ্জ	01676333717 atikbinhabib@yahoo.com	
ą.	জনাব নূরুন্নেসা, সহঃ অধ্যাপক, এ্যাপারেল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	বাংলাদেশ টেক্সটাইল বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা	01764679560 nurunnesa22@gmail.com	
૭	জনাব মোঃ আবুল কালাম আজাদ, চীফ ডিজাইনার	রঞ্জিন পোশাক, ঢাকা	01712587411 ak.azad198421@gmail.co m	
8	জনাব শিপ্রা মণ্ডল, স্বত্বাধিকারী	পরিণীতা ফ্যাশন, ঢাকা।	01742789031 Shipramondal020487@g mail.com	
Œ	জনাব দারিমা ফাইরুজ স্বর্ণা, প্রভাষক, ফ্যাশন ডিজাইন ও এ্যাপারেল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	নিটার, সাভার, ঢাকা	01676751406 dfshorna@gmail.com	
৬	জনাব শরিফ নওয়াজ , কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট এন্ড ট্রেনিং এক্সিকিউটিভ,	আরটিআইএসসি, ঢাকা।	01733459745 sharifnowaz@gmail.com	
٩	জনাব সৈয়দ আজহারুল হক সিএস এক্সপার্ট	এনএসডিএ, ঢাকা।	01711047815 azharulhaque2008@gmail .com	